**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа**

**имени Героя России А.В.Доставалова**

**Публичный доклад**

**по итогам 2017-2018 учебного года**

Расмотрен и принят

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2018 г.

г. Ишимбай – 2018

**Публичный доклад**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа

имени Героя России А.В.Доставалова

по итогам 2017-2018 учебного горда

**I. Общая система образовательной, научно-методической и внеучебной деятельности.**

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 910-р от 15 июля 2013 года государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская кадетская школа-интернат переименована вгосударственноебюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа. Постановлением Правительства Республики Башкортостан №127 от 27 марта 2014 года государственномубюджетному общеобразовательному учреждению Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа присвоено имя Героя России А.В.Доставалова (далее ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова).

Учреждение реализует общеобразовательные программы обязательного основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан для службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации, в подразделениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерства внутренних дел Республики Башкортостан.

Кадеты получают общее среднее образование и профильную подготовку, знания, умения и навыки, необходимые для продолжения учебы в вузах, в том числе находящихся в ведении МЧСРФ по РБ, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Кадеты имеют особую форму и эмблему учреждения, которые были разработаны кадетским корпусом и согласованы Министерством образования Республики Башкортостан.

Администрацией и педагогическим коллективом проделана серьезная подготовительная работа для работы в инновационном режиме: разработана нормативно-педагогическая документация, усовершенствованы программы.

 Учебный план ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова предусматривает увеличение времени на предметы, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие кадет (физика, математика, русский язык, башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, обществознание, ИКБ).

Специалистами Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям РБ и педагогами дополнительного образования ведется подготовка кадет по программе спасателей. По окончании обучения кадеты получают удостоверение о первоначальной подготовке спасателей- общественников.

**II. Состав кадет.**

В Башкирском кадетском корпусе Приволжского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова 15 класс – комплектов: с 6 по 11классы. В настоящее время в кадетском корпусе обучается и воспитывается 320 кадет из 8 регионов Российской Федерации, 12 городов и 28 районов Республики Башкортостан.

Количество кадет по классам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| кол-во | 22 | 24 | 86 | 10 | 45 | 45 |

Социальный паспорт

ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова

Адрес ОУ: г. **Ишимбай, ул. Мичурина,13**

Директор (Ф.И.О.): **Рогач Виталий Петрович**

Зам. директора по УВР (Ф.И.О.): **Мамбеткулова Гульсум Кадымовна**

нагрузка в 2017-2018 уч. г.: 1 ст.

Зам. директора по ВР (Ф.И.О.): **Астафьева Лилия Наилевна**

нагрузка в 2017-2018 уч. г.: 1 ст.

Зам. директора по ВП (Ф.И.О.): **Доматырко А.Ю.**

нагрузка в 2017-2018 уч. г.: 1 ст.

Психолог (Ф.И.О.): Кусяпкулова Г.В.

нагрузка в 2017-2018 уч. г.: 1 ст.

Общее количество кадет: **320**

Количество классов: **15**

Количество учителей: **28**

Количество воспитателей: **17** (15 – работают во взводах, 2 – корпусные воскресные)

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных): **109**

Количество многодетных семей:**67**

Из них количество многодетных малообеспеченных семей: **38**

Количество детей - сирот, находящихся под опекой и попечительством: **24**

Количество полных семей: **199**

Количество неполных семей: **95**

Матери – одиночки (официальный статус): **6**

Семей, где воспитывает один отец: **10**

Количество семей, где оба родителя не работают: **8**

Количество семей, где работает один из родителей: **30**

Всего посещают кружки, секции: **320**

Количество школьных кружков (всего): **43**

**Из них:**

**Спортивные: 8**(баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, рукопашный бой, плавание.

**Предпрофильная и профильная подготовка: 5** («Юный десантник», армейский рукопашный бой, «Познай себя»

**Кружки технической направленности:** 6 («Основы ИКТ», «В мире программирования», «Безопасный интернет», «Юный чертежник», «Шахматное королевство»

**Предметные: 17**(«Вектор перемен», «Числа управляют миром», «Школа точной мысли», «Математика гимнастика ума», «Живое слово», «Язык история народа», «Трудности русского языка», «Занимательная грамматика», «Физика в задачах», «Занимательная физика», «Знатоки истории», Я гражданин России», Родники вдохновения», «История в датах», «В мире биологии», «Мой английский»)

**Кружки художественно-эстетической направленности: 7** (этика, кадетский хор, кадетские чтения, ансамбль барабанщиков, ансамбль гитаристов, краеведение и музееведение, «Мы этой памяти верны»)

**Количество кружков городских Учреждений дополнительного образования, которые посещают кадеты БКК ПФО:**

Станция юных туристов: **10** чел.

Дворец детского юношеского творчества: **12** чел.

ДЮСШ №1 (Лыж. база): **21** чел.

ДЮСШ №2 (Дворец спорта): **25** чел.

ДЮСШ№3 (ФОК « Юрматы») **15** чел.

ДЮСШ№4 (теннис): **16** чел.

Центр бокса: **13**чел.

Детей от них всего от БКК ПФО: **112 чел.**

В 2017 - 2018 учебном году пересмотрены программы подготовки по некоторым видам спортивной деятельности: занятия по плаванию: 2 года на занятия по плаванию ходили только кадеты 10-11 классов в связи с тем, что необходимо было дать основные навыки по плаванию для поступления в высшие военные вузы, с этого года каждый взвод посещает тренировки по плаванию, а одно из занятий посещают сборная группа, состоящая из тех кадет, которые вообще не умеют плавать.

**III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.**

***Управление учебно-воспитательным процессом***

***в ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова***

**Учредители:**

Министерство образования РБ

Общее собра­ние работников

Директор

Педсовет

Методсовет

Управляющий совет

Администрация

Совет родителей

Участники образовательного процессаобразовательного процесса

**IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).**

**Материально-техническая, учебная база**

1. Тип здания, год постройки, проектная мощность, состояние (когда проводился капремонт): *2 типовых кирпичных здания (3 этажные) 1960–62 годов постройки (капитальный ремонт 2017г.)1 типовое кирпичное здание 2015 года постройки на 320 человек (4 этажное)*

2. Обеспечение автотранспортом (каким, год выпуска, состояние)

Легковой автомобиль ВАЗ 21074, 2008 г.в.

Автобус маршрутный ГАЗ 322121, 2012 г.в.

Автобус КАВЗ 4235, 2014 г.в.

Легковой автомобиль NivaChevrolet ВАЗ 2123, 2015 г.в

Легковой автомобиль LadaGranta ВАЗ 219010, 2016 г.в.

 3. Хозяйственный блок (котельная, прачечная и т.д., чем оборудованы, овощехранилище, мощность) *(капитальный ремонт 2017г.)*

 **Гараж на 3 единицы транспорта.**

 **Котельная (бойлерная установка, элеваторный узел).**

В здании **котельной** находится бойлерная установка с терморегулятором, ввод труб теплоносителей, на вводе узел учета теплопотребления, 2 элеваторных узла (для прачечной, бойлерной), ввод ХВС с узлом учета для обогрева бойлерной установки.

**Прачечная** оборудована 2 стиральной машиной, 1 центрифугой, 1 каландром, швейной машиной, пылесосом, 2-мя утюгами,

\*стиральные машины бытовые BOCSH WLG24160 OE- 16 шт. и 4 шт машины сушильные ( общежитие)

**Столовая** (капитальный ремонт + реконструкция 2016г.) оборудована: картофелечистка, ларь холодильный, шкаф электропекарный, бытовые холодильники, электрические плиты - мармиты, циферблатные и электронные весы, почтовые весы, овощерезка (с набором дисков), измельчитесь овощей, миксер, протирочная машина, сковорода электрическая, электрическая мясорубка, хлеборезка, тестомешалка, котлы пищеварочный, машины посудомоечные (в комплекте с водосмягчителем), раздаточная зона, микроволновая печь, просеиватель муки, водонагреватели, транспортер для сбора грязной посуды, пароконвектомат, вытяжка.

**Овощехранилище** оборудовано: холодильной камерой, холодильным шкафом, холодильными ларями, циферблатными весами, весами грузоподъемностью 1тонна., моноблок холодильный.

4. Подсобное хозяйство:

 а) земельный участок (сколько га, что выращено, сколько) ***нет***

б) сельскохозяйственная техника (какая, ее состояние) ***нет***

в) ферма, скотный двор (сколько каких голов) ***нет***

г) пасека (сколько ульев, пчелосемей) ***нет***

 д) теплица (что выращено, сколько) ***нет***

5. База для трудового воспитания (профиль) ***нет***

6.Что производится для нужд учреждения, на реализацию, полученный доход ***нет***

 7. Укрепление материально технической базы учреждения:

За счет денежных средств НКО «Фонда содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе», государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В. Доставалова, было приобретено:

- к 2016-2017 учебному году следующее оборудование на общую сумму 8 204 057,00 рублей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | сумма, руб. |
| 1 | 3 | 3 |
| 1 | Церемониальная форма | 389000,00 |
| 2 | Карабин | 255000,00 |
| 3 | Кабинет русского языка и литературы  | 204803,00 |
| 4 | Кабинет башкирского языка и литературы  | 361122,00 |
| 5 | Кабинет иностранного языка | 146473,00 |
| 6 | Кабинет истории и обществознания | 197901,00 |
| 7 | Кабинет географии  | 30280,00 |
| 8 | Кабинет музыки  | 160681,00 |
| 9 | Кабинет физики  | 214251,00 |
| 10 | Кабинет химии  | 995088,00 |
| 11 | Кабинет биологии и экологии | 143370,00 |
| 12 | Кабинет математики  | 418424,00 |
| 13 | Кабинет информатики  | 89560,00 |
| 14 | Кабинет технологии | 833041,00 |
| 15 | Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности | 160080,00 |
| 16 | Профильный класс МЧС | 563580,00 |
| 17 | Профильный класс ВДП  |
| 18 | Класс огневой подготовки (тир) | 269500,00 |
| 19 | Лекционный зал | 15990,00 |
| 20 | Оборудование для кабинета хореографии | 44360,00 |
| 21 | Оборудование для музея | 99900,00 |
| 22 | Тренажеры со своим весом | 410605,00 |
| 24 | Силовые грузоблочные тренажеры | 358290,00 |
| 25 | Оборудование для борцовского зала  | 562680,00 |
| 26 | Оборудование для спортивной площадки | 77710,00 |
| 27 | Оборудование для звукозаписывающей студии | 781088,00 |
| 28 | Оборудование для фотостудии | 421280,00 |
|   | ИТОГО | 8204057,00 |

В 2016г. приобретено учебников на общую сумму 171 948,00 руб.

В 2017г. приобретено учебников на общую сумму 752 889,90 руб.

В 2017г. приобретено учебников на общую сумму 180 474,35 руб.

Было приобретено в 2017-2018 учебному году медикаментов на сумму

66546,03 руб., что составляет 17,32 руб. в месяц и 0,58 руб. в день на 1 кадета.

Стоимость шестиразового питания в 2017-2018 учебному году 15486480,98 руб., что составило 5 377,25 руб. в месяц и 218,53 руб. в день на 1 кадета.

Всего дето/дней в учебном году составило 70853 д/д.

Зарплата педагогических работников в 2017-2018 учебном году:

Осуществляется доведение заработной платы педагогических работников до уровня (38 918,50), на 20% превышающего среднюю заработную плату педагогического состава по РБ за 2017 -2018год:

- педагогический персонал (2017 г.) – 33 393,0 руб.

- педагогический персонал (2018 г.) – 39 039,0 руб.

8. Количество компьютерных классов, количество компьютеров, подключение к сети Интернет: 2 класса - компьютеров – 24 шт., подключенных к сети Интернет – есть во всех кабинетах. 1- мобильный кабинет, цифровая лаборатоция по физике -24 ноутбука**,** лингофонные кабинеты иностранных и башкирского языка, у каждого учителя: ноутбук, планшет, интерактивный комплект (проектор + доска), документкамера.

9. Наличие медицинского блока -**да**

* Количество медицинских кабинетов - 4, каких – ***изолятор;***
* Наличие в составе медицинского блока:

- физкабинет - ***есть***

- фитобар – ***нет***

- стоматологический кабинет -***нет***

- зал ЛФК **– *нет***

- кабинет массажа – ***нет***

- ингаляторий – ***нет***

- процедурный кабинет - ***1***

- лицензирование мед. кабинета (июль 2015 г.)

10. Меры по противопожарной безопасности и видеонаблюдение:

* Наличие первичных средств пожаротушения (перечислить какие) *порошковый огнетушитель – 86 шт., краны, оснащенные рукавами-34 шт.*
* Оборудование пожарной сигнализации:
* наличие автоматической пожарной сигнализации (средства обнаружения пожара) *– есть, АПС- 3 шт.*
* наличие системы оповещения о пожаре голосовая– *есть, РОКОТ-З шт.*
* наличие системы наружного видеонаблюдения – 18 камер.
* наличие системы внутреннего видеонаблюдения – 67 камер.
* наличие программного аппаратного комплекса *Стрелец Мониторинг– 3 шт.*

**V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Измере******ние*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** |
| Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы | ед. | 1 | 1 | 1 |
| Поощрение лучших учителей  | чел. | - | - | 1 |
| Государственная поддержка талантливой молодежи | чел. |  | 1 | 1 |
| Оснащение школ учебным оборудованием **(учебные кабинеты**, **интерактивные комплексы)** | ед. |  |  |  |
| Информатизация образования – **подключение школ к сети интернет,наличиемультисервисной образовательной сети** | ед. | да | да | да |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории  | ед. | 1 | - | - |
| Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват  | чел., % | 100 | 100 | 100 |
| Развитие дистанционного образования детей-инвалидов | чел. | 100 | 100 | 100 |

**VI. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2015-2016уч.год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год |  |
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  | - | 1 | 31 |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 28 | 28 | 31 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 28 | 28 | 31 |
| 4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов | да | да | да |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ:  | 15 | 15 | 15 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС | - | да | да |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС | - | да | да |

**VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

7.1. Контингент обучающихся на конец 2017-2018учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Начальная школа*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** | ***Всего*** ***по ОУ*** |
| Общее количество обучающихся | - | 237 | 83 | 320 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | - | 11/20 | 4/20 | 15/20 |
| общеобразовательных (базового уровня) | - | - | - | - |
| Кадетских | - | 11/20 | 4/20 | 4/20 |
| Лицейских | - | - | - | - |
| профильное обучение | - | - | 4 | 4 |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - | - | - |

7.2. Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режим работы*** | ***Начальная школа*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | - | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | - | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | - | 10,20 | 10,20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | - | ежегодно в 6,7,8 – х классах | ежегодно в 10-х классах |

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения** | **Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы** | **Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня** | **Количество обучающихся оставленных на второй год** | **Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров. Всего педагогических работников - 48.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наличие квалификации*** | ***Всего*** | ***% к общему числу педагогических работников*** |
| Образование: высшее | 48 | 84,2 |
| Незаконченное высшее | 2 | 3,5 |
| Среднее специальное | 7 | 12,2 |
| Квалификационные категории: высшая  | 24 | 42,1 |
| первая | 21 | 36,8 |
| не имеют | 12 | 21,0 |
| почетные звания | 11 | 19,2 |
| ученые степени | 3 | 5,2 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 53 | 92,9 |

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (авторским)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам** | **Учебный предмет** |
| **Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)** | **Автор учебной программы** | **Рецензент** | **Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)** |
| 1.Горбань Л.А.2. Гайнуллин Р.Р.3. Ильин А.М.4. Смирнов Е.А.5.Аменов А.А.6. Каримов Р.М. | «Предпрофильнаяподготовка и профильное обучение спасателей-общественников». | ГАО ДПО ИРО РБ | ГАО ДПО ИРО РБ | методическое пособие и дидактические материалы |

**IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид общеобразовательного учреждения*** | ***Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида*** |
| ***Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)*** | ***Планируемые уровни подготовки обучающихся*** |
| государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  | На второй ступени (6-9кл.) | На третьей ступени (10-11кл.) | На второй ступени (6-9 кл.) | На третьей ступени (10-11кл.) |
| общеобразовательная | физико-математический, социально-экономический профиль  | общеобразовательная | физико-математический, социально-экономический профиль  |
| Дополнительные образовательные программы: «Подготовка юных спасателей»«Юный десантник»«Содержание и воспитание кадет» | Дополнительные образовательные программы: «Подготовка юных спасателей»«Юный десантник»«Содержание и воспитание кадет» |

9.3. Изучение иностранных языков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Иностранный язык*** | ***Начальная школа*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** |
| Английский язык | **-** | **+** | **+** |
| Немецкий язык | **-** | **+** | **-** |

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам - отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

**Перечень используемых в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название предмета | Класс | Автор  |
|  | Математика | 6 | Мерзляк А.К., Математика, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018г |
|  | Алгебра  | 7 | Мерзляк А.К., Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018г. |
|  | Алгебра | 8 | Мерзляк А.Г., Алгебра, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018г. |
|  | Алгебра | 9 | Мордкович А.Г., Алгебра 1,2 часть, Мнемозина,2013г. |
|  | Алгебра | 10 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый и углубленный уровни), Просвещение, 2018г. |
|  | Алгебра  | 11 | Колягин Ю.М., Алгебра, Просвещение,2018г. |
|  | Геометрия | 7 - 9 | Атанасян Л.С., Геометрия 7-9, Просвещение. 2016г. |
|  | Геометрия | 8 | Атанасян Л.С., Геометрия 7-9, Просвещение, 2016г. |
|  | Геометрия | 9 | Атанасян Л.С., Геометрия 7-9, Просвещение,2016г. |
|  | Геометрия | 10 | Атанасян Л.С., Геометрия 10-11, Просвещение, 2008г. |
|  | Геометрия | 11 | Атанасян Л.С., Геометрия 10-11, Просвещение, 2008г. |
|  | Русский язык | 6 | Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях), Просвещение, 2016г. |
|  | Русский язык | 7 | Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, Просвещение,2017г. |
|  | Русский язык | 8 | Тростенцова Л.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык, Просвещение,2018г. |
|  | Русский язык | 9 | Тростенцова Л.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык, Просвещение,2012г. |
|  | Русский язык  | 10 | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.П. Русский язык. 10-11. Гольцова Н.Г., ШамшинИ.В. Русский язык 10-11кл., Просвещение, 2012г. |
|  | Русский язык | 11 | Греков А.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык.10-11кл. Гольцов Н.Г.,Шамшин И.В. Русский язык.10-11кл.. Просвещение, 2012г. |
|  | Русская литература | 6 | Полухина В.П. Литература (в 2-х частях), Просвещение, 2016г.  |
|  | Русская словесность | 6 | Альбеткова Р.И. Русский язык. Русская словесность, Дрофа, 2018г. |
|  | Русская литература | 7 | Коровина В.Я Литература, 1.2часть, Просвещение, 2014г. |
|  | Русская словесность | 7 | Альбеткова Р.И. Русский язык.Русская словесность. Дрофа, 2018г. |
|  | Русская литература | 8 | Коровина В.Я. Литература. 1,2часть, Просвещение, 2015г. |
|  | Русская литература | 9 | Коровина В.Я. Литература. 1,2часть, Просвещение, 2014г. |
|  | Русская литература | 10 | Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века, Просвещение, 2016г. |
|  | Русская литература | 11 | Русская литература 20 века. В 2-частях (авт. О.М. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А.Чалмаев) и др., Просвещение, 2015г. |
|  | Физика  | 7 | Перышкин А.В. Физика, Дрофа, 2017г. |
|  | Физика  | 8 | Перышкин А.В. Физика, Дрофа, 2018г. |
|  | Физика  | 9 | Перышкин А.В. Физика, Дрофа, 2014г. |
|  | Физика  | 10 | Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень), Дрофа, 2018г. |
|  | Физика  | 11 | Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень), Дрофа, 2018г. |
|  | Астрономия | 10-11 | Чаругин В.М. Астрономия, Просвещение.2018г. |
|  | Химия | 8 | Габриелян О.С. Химия, Дрофа,2013г. |
|  | Химия | 9 | Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2018г. |
|  | Химия | 10 | Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2018г. |
|  | Химия | 11 | Габриелян О.С. Химия, Дрофа, 2018г. |
|  | История | 6 | Арсентьев Н. М., Данилов А.А. История России в 2-х частях (под ред. А. В. Торкунова), Просвещение, 2017г. |
|  | История | 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, Просвещение, 2017г. |
|  | История | 7 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, Просвещение, 2017г. |
|  | История | 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях ( под ред. А.В. Торкунова), Просвещение,2017г. |
|  | История | 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-частях (под ред. Торкунова А.В.), Просвещение, 2018г. |
|  | История | 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России в 2-х частях. (под ред. Торкунова А.В.), Просвещение, 2018г. |
|  | История | 10 | Павленко Н.И. История России, Дрофа, 2014г. |
|  | История. Всеобщая история  | 10 | Уколова В.И. История. Всеобщая история, Просвещение, 2017г. |
|  | История | 11 | Загладин Н.В., История. Конец 19-начало 21 века., Дрофа, 2014г. |
|  | Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н. Обществознание, Просвещение.2018г. |
|  | Обществознание | 7 | Боголюбов Л.Н. Обществознание, Просвещение, 2017г. |
|  | Обществознание | 8 | Боголюбов Л.Н.. Обществознание, Просвещение, 2018г. |
|  | Обществознание | 9 | Боголюбов Л.Н. Обществознание, Просвещение,2017г. |
|  | Обществознание | 10 | Боголюбов Л.Н. Обществознание, Просвещение, 2017г. |
|  | Право: Основы правовой культуры  | 10 | Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-частях, Русское слово, 2017г. |
|  | Обществознание | 11 | Боголюбов Л.Н. Обществознание, Просвещение,2018г. |
|  | Право: Основы правовой культуры | 11 | Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-частях, Русское слово, 2017г. |
|  | География | 6 | Алексеев А.И. География, Просвещение, 2016г. |
|  | География | 7 | Алексеев А.И. География, Просвещение,2016г. |
|  | География | 8 | Алексеев А.И. География, Просвещение, 2016г. |
|  | География | 9 | Алексеев А.И. География, Просвещение, 2016г. |
|  | География | 10 | Гладкий Ю.Н. География,Просвещение, 2016г. |
|  | География  | 10 | Холина В.Н. География (профильный уровень), Дрофа, 2017г. |
|  | География | 11 | Гладкий Ю.Н. География, Просвещение, 2016г. |
|  | География | 11 | Холина В.Н. География (профильный уровень), Дрофа, 2017г. |
|  | Экономика | 10-11 | Липсиц И.В. Экономика. ВИТА-ПРЕСС, 2017г. |
|  | Английский язык | 6 | Ваулина Ю. Е. Английский язык, Просвещение, 2017г. |
|  | Английский язык | 7 | Ваулина Ю.Е. Английский язык, Просвещение, 2017г. |
|  | Английский язык | 8 | ВаулинаЮ.Е. Английский язык, Просвещение, 2017г. |
|  | Английский язык | 9 | ВаулинаЮ.Е. Английский язык, Просвещение, 2017г. |
|  | Английский язык | 10 | Кауфман К.И. Английский язык, Титул, 2012г. |
|  | Английский язык | 11 | Кауфман К.И. Английский язык, Титул, 2012г. |
|  | Немецкий язык | 5 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, Просвещение, 2018г. |
|  | Немецкий язык | 6 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, Просвещение, 2018г. |
|  | Немецкий язык | 7 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, Просвещение, 2018г. |
|  | Немецкий язык | 8 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, Просвещение, 2018г. |
|  | Биология | 6 | Пасечник В.В. Биология, Дрофа. 2015г. |
|  | Биология | 7 | Латюшин В.В. Биология, Дрофа, 2015г. |
|  | Биология | 8 | Колесов Д.В. Биология, Дрофа, 2015г. |
|  | Биология | 9 | ПасечникВ.В. Биология, Дрофа, 2015г. |
|  | Биология | 10 | Каменский А.А. Биология. Общая биология, Дрофа,2010г. |
|  | Биология | 11 | Каменский А.А. Биология. Общая биология, Дрофа, 2010г. |
|  | Информатика | 6 | Босова Л.Л. Информатика, БИНОМ, 2018г. |
|  | Информатика | 7 | БосоваЛ.Л. Информатика, БИНОМ, 2017г. |
|  | Информатика | 8 | БосоваЛ.Л. Информатика, БИНОМ, 2017г. |
|  | Информатика | 9 | Босова Л.Л. Информатика, БИНОМ, 2017г. |
|  | Информатика | 10 | Поляков К.Ю. Информатика в 2-частях (углубленный уровень), БИНОМ, 2017г. |
|  | Информатика | 11 | Поляков К.Ю. Информатика в 2-частях (углубленный уровень), БИНОМ, 2017г. |
|  | ОБЖ | 8 | Смирнов А.Т. ОБЖ, Просвещение,2016г. |
|  | ОБЖ | 10 | Смирнов А.Т. ОБЖ, Просвещение, 2015г. |
|  | ОБЖ | 11 | Смирнов А.Т. ОБЖ, Просвещение, 2015г. |
|  | Технология | 6 | Синица Н.В. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г. |
|  | Технология | 7 | Синица Н.В. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г.  |
|  | Технология | 8 | Матяш Н.В. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016г. |
|  | Черчение | 9 | Ботвинников А.Д. Черчение, ООО изд-во АСТ, 2010г. |

**Перечень**

учебников и учебных пособий, соответствующих республиканскому списку, используемых в учебном процессе для изучения башкирского языка

(2 и 3 линия), истории и культуры Башкортостана для основного и среднего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название предмета | Класс | Автор  |
|  | Башкирский язык | 6 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык, Китап,2017г. |
|  | Башкирский язык и литература | 6 | Хажин В.И. Башкирский язык и литература, Китап, 2017г. |
|  |  Башкирский язык | 7 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык, Китап, 2017г. |
|  |  Башкирский язык и литература  | 7 | Хажин В.И. Башкирский язык и литература, Китап, 2017г. |
|  | Башкирский язык | 8 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык, Китап, 2017г. |
|  |  Башкирский язык и литература | 8 | Хажин В.И. Башкирский язык и литература, Китап, 2017г. |
|  |  Башкирскийязык | 9 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык, Китап, 2017г. |
|  | Башкирский язык и литература | 9 |  Хажин В.И. Башкирский язык и литература, Китап, 2017г. |
|  | История Башкортостана  | 9 | КульшариповМ.М.История Башкортостана:ХХвек. Китап, 2017г. |
|  | Культура Башкортостана | 9 | Галин С.А. Культура Башкортостана, Китап, 2017г. |
|  | Башкирский язык и литература | 10 | Тикеев Д.С, Гафаров Б.Б. Башкирский язык и культура, Китап, 2010г. |
|  | Башкирский язык и литература | 11 | Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б. Башкирский язык и литература, Китап, 2010г. |
|  | Русский язык | 8 | Саяхова Л.Г. Русский язык, Китап,2013г.  |
|  | Русский язык | 9 | Саяхова Л.Г. Русский язык,2013г. |

**X. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100 % |
| Уровень обеспеченности учебной литературой реcпубликанского перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 25% |

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тип техники*** | ***Где установлен******(кабинет информатики, администрация и т.д.)*** | ***Кем используется (предметы)*** | ***Год установки*** |
| телевизоры | кабинеты: башкирского языка -1; география – 1; химия- 1.история-1 | башкирский язык,география,химияистория | 2015 |
| копировальная техника | секретарская – 1; бухгалтерия -1кабинет зам. директора по ВР-1, медпункт-1 | администрация, секретарь, бухгалтер,педагоги, медработники | 2016 |
| компьютеры | кабинеты:информатики -24; английского языка-22; географии – 1;биологии-1; русского языка-2истории-1; физики-1ОБЖ-1;администрация – 5;бухгалтерия – 4;секретарская – 2;психолог-1юрисконсульт-1 | учителя и кадеты, учителя и кадетыучитель географииучитель биологииучителя русского яз.учителя историиучителя физикипреподаватель ОБЖадминистрация,бухгалтера,кассир, секретарь,делопр-льпсихолог-1юрист-1 | 2015 |
| ноутбуки | кабинеты:мобильный кабинет-25информатики -2;математики-4;русского языка-3;английского языка-3;истории-3;географии-1;физики-2;химии-1;башкирского языка-3;физвоспитания-2;ОБЖ-1;зам директора по УВР-1; зам.директора по ВР-1. | учителя:математики информатики;математики;русского языка;английского языка;учителя истории;учитель географии;учителя физики;учитель химии;учителя баш. языка;учителя физ.воспит.;преподаватель ОБЖадминистрация. |  |
| видеомагнитофоны | кабинет башкирского языка и литературы – 1; химия – 1;  | учителя башкирского языка и литературы, химии | 2010 |
| музыкальный центр | кабинет зам. директора по ВР-1 | учитель музыки,руководитель хора | 2016 |
| многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир | кабинет информатики-2;секретарская-2;бухгалтерия-1 воспитатели -15; ШМО -5 | учителя ИКТ; секретарь, бухгалтеручителя | 2015 |
| сканер | кабинет информатики-2 | учителя информатики, педагоги | 2013 |
| видеокамера | зам директора по УВР-3 |  | 2016 |
| интерактивный комплект (проектор + доска) | В кабинетах- 30 шт. | учителя | 2017 |

10.2.Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид программы*** | ***Наименование программы*** | ***Кем разработана*** | ***Где применяется*** |
| Стандартный базовый пакет программного обеспечения«Первая помощь 1.0»«Первая помощь 2.0» |  | Разработан по заявке Министерства образования и науки Российской Федерации | В учебно-воспитательном процессе |

10.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Характеристики*** | ***Количество*** | ***Производитель*** |
| - | - | - | - |

10.4. Электронная почта *e-mail:* *bkkpfo@bk.ru*

*Адрес сайта:*[*www.**bkkpfo@bk.ru*](http://www.ishkadet.edusite.ru)

**XI. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.**

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

В ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова работает научное общество учащихся (НОУ) по следующим основным направлениям:

1. Эколого-биологическая секция;

2. Историко-краеведческая секция;

3. Филологическая секция;

4. Физико-математическая секция;

5. Информационно-коммуникативные технологии.

 Кадеты занимаются научно-исследовательской работой в данных секциях, руководимых опытными педагогами. Члены НОУ успешно выступают в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня, становятся победителями и призерами.

Регулярно проводятся заседания методического совета, на которых:

- принимается план работы методического совета;

- согласовывается план проведения декадников, участие кадет в конкурсах;

- обсуждаются результаты декадников и предметных олимпиад;

- изучается опыт работы учителей и воспитателей, имеющих хорошие результаты.

11.2. Инновационная площадка на базе ГБОУ БКК ПФО. -

11.3. Исследовательская работа.

Учащиеся БКК ПФО и педагоги занимаются научно-исследовательской работой. Они участвуют в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

 **2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.ученика** | **Руководитель**  | **Наименование олимпиады, конкурса, НПК, соревнований и пр.** | **Результат** |
|  |  |
| **I** | **Муниципальные мероприятия** |
| 1 | Назыров Данил, 7в класс | Вагапова Г.К., учитель биологии | Муниципальный этап олимпиады школьников по биологии | Призер |
| 2 | Ильин Роман, 7а класс,Исламов Марсель, 8г классГилажетдинов Динислам, 9а | Вагапова Г.К., Гарифуллин Ю.Ю., учителя географии | Муниципальный этап олимпиады школьников по географии | Призеры |
| 3 | Сатанов Самрат, 8а класс,Демидов Владислав, 11б классСоловьев Владимир, 8а класс | Горбань Л.А., Гайнуллин Р.Р. , учителя физической культуры | Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре | ПобедителиПризер |
| 4 | Сафин Тимур, 9а классМухамедьянов Айдар, 8а класс | Салишев Г.Ф., учитель технологии | Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии | Победители |
| 5 | Малетин Антон 8а класс.  | Уразаева Р.А., учитель истории и обществознания | Муниципальный этап олимпиады школьников по обществознанию | Призер |
| 6 | Латыпов Урал , 9 а класс. | Уразаев Ю.Л., учитель истории и обществознания | Муниципальный этап олимпиады школьников по истории | Призер |
| 7 | Садриев Надир, 7в класс | Бактыбаев Р.Р., учитель математики  | Муниципальный этап олимпиады школьников по математике | Призер |
| 8 | Железнов Дмитрий, 10б класс | Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания | Муниципальный этап олимпиады школьников по праву | Победитель |
| 9 | Крайнов Михаил, 10а класс | Бикбулатова Л.К., учитель информатики | Муниципальный этап олимпиады школьников по информатике | Призер |
| 10 | Щипакин Михаил, 8б класс | Салишев Г.Ф., учитель технологии и ИЗО | Муниципальный этап Региональной олимпиады школьников по черчению | Призер |
| 11 | Мухамедьянов Айдар, 8а класс | Мамбеткулова Г.К., учитель истории и культуры Башкортостана | Муниципальный этап Региональной олимпиады школьников по ИКБ | Призер |
| 12 | Шафиков Азат 9б класс. | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | Муниципальный этап олимпиады школьников по Башкирскому языку и литературе | Победитель |
| Гайсина Альфия, 11а класс. | Победитель |
| Гайнуллин Рушан, 8в класс | Победитель |
| Аминов Ринат, 7б класс | Призер |
| Иванов Александр, 8д класс | Абдрахманова А.М.учитель башкирского языка и литературы | Призер |
| Сергеев Никита, 9в класс. | Призер |
| Байрамгалин Флорит, класс, 10а класс | Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы | Призер |
| 13 | Шумилов Александр, 8б класс | Вагапова Г.К., учитель биологии | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» | III место |
| 14 | Гайсина Альфия, 11 а класс, | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | НПК «Творчество земляков» с. Макарово | I место |
| Гайнуллин Рушан, 8в класс | II место |
| Гайсин Айрат, 7б класс | III место |
| Даутов Айтуган, 8г класс | Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы | II место |
| Мухамедьянов Айдар, 8а класс | III место |
| Гумеров Чингиз, 7а класс | Абдрахманова А. М., учитель башкирского языка и литературы | III место |
| 15 | Акщенцев Кирилл, 8б класс | Уразаев Ю.Л., учитель истории и обществознания | Рейтинговый турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню народного единства. | I место |
| Галиуллин Радик , 8в класс | III место |
| 16 | Команда ГБОУ БКК ПФОим. А.В.Доставалова  | Горбань Л.А.,Гайнуллин Р.Р., учителя физической культуры | Соревнования по баскетболу среди ОУ школ города и района | I место |
| 17 | Ильин Роман, 7а класс | Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания | Отборочный тур регионального этапа международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.А.Можайского. | II место |
| Огурцов Александр, 8в класс | II место |
| Аскаров Аскар, 7а класс | III место |
| Мулюков Марат, 7а класс | III место |
| Лоскутов Артём, 9в класс | Ишмуратов Т.А., учитель физики и математики | I место |
| Мухарметов Ратмир, 9в класс | II место |
| 18 | Латыпов Урал, 9а класс | Уразаев Ю.Л., учитель истории и обществознания | Муниципальный этап Олимпиады школьников по Истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь». | Призер |
| 19 | Команда БКК (Байрамгалин Ф., Давлетов А., Имамутдинов Ф., Минигалиев Н., Трифонов Е )Личные достижения:Давлетов Артур, 10а классИмамутдинов Фидан, 10б класс | Гайнуллин Р.Р., учитель физической культуры | Первенство города по двоеборью по подтягиваниюпо бегу | I место I место II место |
| 20 | Команда БКК:Апареев Олег, 9в класс, Кобяков Василий10а класс,Аминев Максим, 10а класс Федоров Алексей, 10а класс, Исламов Альмир, 8в класс,Озолин Роман, 8д. | Горбань Л.А., учитель физической культуры | Первенство города по волейболу | I место  |
| 21 | Команда БКК:Кобелев Михаил, 11а класс, Гайсина Альфия, 11а класс, Петров Кирилл, 9б класс | Ильин А.М., тренер-преподаватель  | Первенство города и района по спортивному ориентированию | II место |
| 22 | Команда БКК:(Мустафин Шамиль,11а кл.,Мансуров Артем, 11б кл.,Янчурин Тагир, 11б кл.,Габбасов Наиль,11б кл., Турумтаев Надир, 11а кл., Вахитов Линар 11б кл., Тукумбетов Динис 11а кл. ,  Рахимов Вадим, 11а кл., Демидов Владислав, 11б кл., Загитов Кадир 11а кл.) | Горбань Л.А.,Гайнуллин Р.Р., учителя физической культуры | Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященный 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне. |  I место |
| 23 | Мансуров Артем, 11б классДемидов Владислав , 11б классМустафин Шамиль, 11а классРахимов Вадим,11а классКобяков Василий, 10а клас. | Горбань Л.А.,Гайнуллин Р.Р., учителя физической культуры | Первенство города и района по легкой атлетике среди КФК посвященной 73-й годовщине Победы ВОВ |  II место -толкание ядра II место-бег на 100 м III место-бег на 800м III место-бег на 400 м  III место- прыжки в длину с разбега. |
| 24 | Гайнуллин Рушан, 8в класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | Конкурс исследовательских работ в рамках МАН | I место в секции «История и культура Башкортостана» I место в секции «История и культура Башкортостана» |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс |
| Чучкалов Владислав, 7в класс | Ишмуратова А.Ю., учитель истории и обществознания |  II место в секции «История и МХК» |
| Лобин Кирилл, 8а класс | Шапошникова Ф.Е., воспитатель |  III место в секции «История и МХК» |
| Муллагильдин Денис, 10а класс | Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии | III место в секции «География» |
| Акъюлов Ильдус, 10б класс | III место в секции «География» |
| Васяев Леонид, 7а класс | Файзуллина Л.Д., учитель русского языка и литературы. | III место в секции «Лингвистика» |
| 25 | Степанов Игорь, 7в класс | Гайнуллин Р.Р. учитель физической культуры. | Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по физкультуре. | Победитель |
| Сатанов Самрат, 8а класс. | Горбань Л.А., учитель физической культуры.ы. | Победитель |
| Соловьев Владимир, 8а класс | Призер |
| Иваненко Кирилл, 8а класс | Призер |
| 26 | Хамидуллин Денис,8а класс | Уразаева Р.А. , учитель истории и обществознания. | Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по обществознанию | Победитель |
| Акщенцев Кирилл,8б класс | Призер |
| Малетин Антон, 8а класс | Призер |
| Леднев Андрей,8а класс | Призер |
| 27 | Даутов Айтуган, 8г класс | Астафьева Л.Н., учитель музыки | Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по музыке | Призер |
| Никитин Иван, 7а класс | Призер |
| 28 | Носивец Евгений, 7в класс | Вагапова Г.К., учитель биологии | Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по биологии | Победитель |
| Ахматханов Булат, 8в класс | Призер |
| Минигалиев Марсель, 8в класс | Призер |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс | Призер |
| Лежнев Арсений, 7а класс | Ахметова З.А., учитель биологии | Призер |
| 29 | Минеев Константин, 7а класс | Файзуллина Л.Д., учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по литературе | Призер |
| 30 | Исламов Марсель, 8г класс | Вагапова Г.К., учитель географии | Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по географии | Призер |
| 31 | Смирнов Ярослав, 7в класс | Кутлуюлова Ю.В., учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по русскому языку | Призер |
| 32 | Гайсина Альфия, 11а класс | Сыртланова Г.Р., учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»  | I место |
| 33 | Гиндуллин Данис, 7в класс, Чучкалов Владислав, 7в класс | Кутлуюлова Ю.В., учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика» | Дипломы участников |
| 34 | Гайнуллин Рушан, 8в класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы. | Муниципальный этап конкурса XX Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» | I место |
| Гильфанов Камиль, 8в класс |  I место |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс |  I место |
| 35 | Команда БКК: (Исламов Марсель, 8г класс,Костылев Алексей, 9а класс, Хасанов Марсель, 9в класс) | Учителя математики:Бикбулатова Л.К.,Шамсутдинова В.Г.,Бактыбаев Р.Р. | Турнир по геометрии  | III место  |
| 36 | Аминов Ринат, 7б класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | Муниципальный конкурс «Здравствуй, сказка!» на башкирском языке | I место |
| Гайсин Айрат, 7б класс | II место |
| 37 | Команда БКК(Лежнев Арсений, 7а класс,Антонов Антон, 7а класс,Мулюков Марат, 7а класс,Кудояров Вильдан, 7а класс,Искандаров Вильдан, 7а класс,Гумеров Чингиз, 7а класс,Исламов Марсель, 8г класс) | Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания, Ахметова З.А., Вагапова Г.К., учителя биологии | Муниципальный конкурс ко дню республики «Цвети мой край, Башкортостан!» | III место  |
| 38 | Байрамгалин Разиль, 11б класс | Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы | Молодежный форум «Торатау» г. Ишимбай | I место |
| Гонян Дмитрий, 10а класс | Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания | I место |
| Юсупов Аскар, 11а класс | I место |
| 39 | Гайсина Альфия, 11а класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею Назара Наджми | I место |
| Гайнуллин Рушан, 8в класс | II место |
| Гарифуллин Ильмир, 8г класс | Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы | II место |
| Махмутов Рушан, 8г класс | II место |
| 40 | Гильфанов Камиль, 8в класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | Муниципальный конкурс «Летопись родного края» | Победитель |
| Тукаев Айдар, 8в класс | Победитель |
| **II** | **Республиканские мероприятия** |
| 41 | Гайсина Альфия Римовна, 11а класс | Мухаметова Р.М. учитель башкирского языка и литературы |  Республиканский этап олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе. | Призер |
| Шафиков Азат ,9б класс | Призер |
| 42 | Гайнуллин Рушан, 8в класс | Мухаметова Р.М. учитель башкирского языка и литературы | Республиканский этап олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе среди 7-8 классов |  Победитель |
| Аминов Ринат, 7б класс | Победитель |
| 43 | Гайнуллин Рушан, 8в класс | Мухаметова Р.М. учитель башкирского языка и литературы | Республиканский конкурс сочинений «Пою, мою республику» | Победитель |
| Губайдуллин Марсель, 10б класс | Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы | Победитель |
| 44 | Гумеров Чингиз, 7а класс | Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы | Республиканский конкурс «Я патриот» | Победитель |
| Айметов Артём, 11а класс | Победитель |
| 45 | Гайсина Альфия, 11а класс | Мухаметова Р.М.учитель башкирского языка и литературы | Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на иностранных языках и языках народов, населяющих Республику Башкортостан» | I место |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс | II место |
| Гумеров Чингиз, 7а класс | Абдрахманова А.М.учитель башкирского языка и литературы | III место |
| 46 | Гайсина Альфия, 11а класс | Мухаметова Р.М.учитель башкирского языка и литературы | ХХI республиканская НПК «Валидовские чтения» | I место |
| Гайсина Альфия, 11а класс | Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания | III место |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс | Мухаметова Р.М.учитель башкирского языка и литературы | II место |
| Гумеров Чингиз, 7а класс | Абдрахманов А.М., учтель башкирского языка и литературы | III место |
| Байрамгалин Разиль, 11б класс | Грамота в номинации |
| 47 | Гайнуллин Рушан, 8в класс | Мухаметова Р.М.учитель башкирского языка и литературы | Республиканская интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках НПК «Валидовские чтения» | I место |
| 48 | Гайсина Альфия, 11а класс | Мухаметова Р.М.учитель башкирского языка и литературы | Республиканский конкурс чтецов и сочинений по произведениям молодых поэтов ко дню родных языков (СФ БашГУ) | I место |
| Хасанов Идель, 10а класс | Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы | I место в номинации «За уважение к профессии учителя» |
| 49 | Шафеев Идель, 11а класс | Шамсутдинова В.Г., учитель математики | VII Региональная олимпиада по математике в г. Стерлитамак | I место |
| Чернов Кирилл, 10а класс | Аменова Г.Б., учитель математики | II место |
| 50 | Гумеров Чингиз, 7а класс | Абдрахманова А.М, учитель башкирского я зыка и литературы | Республиканский конкурс «Мой край родной, заветный!», посвященный дню Республики Башкортостан и Году экологии. | Победитель в номинации «Стихи о родном крае» |
| Айметов Артём, 11а класс | Победитель в номинации «Наша дружная семья» |
| Байрамгалин Разиль, 11б класс | Лауреат I степени |
| 51 | Команда БКК (Муллагильдин Денис, 10а кл.,Буйлов Николай 10а кл.,Антилов Никита 10 кл., Железнов Дмитрий, 10б кл., Гилязев Руслан 11б кл.) | Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания. | Юридический брейн-ринг среди учащихся 10-11 классов городов республики Бшкортостан (г. Стерлитамак) | I место |
| 52 | Железнов Дмитрий, 10б класс | Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания | Республиканский этап ВОШ по праву  | Участник |
| 53 | Крайнов Михаил, 10а класс | Бикбулатова Л.К., учтель информатики | Республиканский этап ВОШ по информатике | Участник |
| 53 | Мухаметова Р.М. учитель башкирского языка и литературы | - | Республиканский конкурс методических разработок урока, посвященой 85-летнему юбилею нродного писателя Р.Б. Нугумана Мусина | III место |
| 54 | Лоскутов Артём, 9в класс | Ишмуратов Т.А., учитель физики | Республиканский тур Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского  | II место |
| Огурцов Александр, 8в класс | Участнпк |
| 55 | Мухамедьянов Айдар, 8а класс | Галин А.С, тренер-преподаватель | Открытый республиканский турнир по Киокусинкай, посвященный памяти Бакиева Ильгиза Ураловича. | II место |
| 56 | Команда БКК (Гиляев Руслан, 11б класс,Кабиров А., 11б класс,Марваров Д., 11б класс,Машин А., 11 б класс,Ефимов В., 11б класс,Муллагильдин Д., 10а класс)  | Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания | Юридический брейн-ринг среди учащихся 10-11 классов городов республики Бшкортостан (г. Уфа) | 4 место |
| 57 | Огуцов Александр, 8в класс | Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы | Республиканская научно-практическая конференция «Киекбаевские чтения» | I место |
| Гумеров Чингиз, 7а класс | III место |
| 58 | Гайсина Альфия, 11а класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского я зыка и литературы | Конкурс чтецов «Живое слово» | I место |
| 59 | Чучкалов Владислав, 7в клас | Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания | Республиканская научно-практическая конференция «Старт в науку». | I место |
| Носивец Евгений, 7в класс | III место |
| Пугачев Симеон, 8д класс | III место |
| Анонов Антон, 7а класс | Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания | Сертификат участника |
| Шарипкулов Арсен, 7а класс | Сертификат участника |
| Шмаков Данил. 7в класс | Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания | Сертификат участника |
| Лнднев Андрей, 8а класс | Шапошникова Ф.Е., воспитатель | Сертификат участника |
| 60 | Куприянов Семён, 8б класс | Галиакберова Р.И., учитель химии |  Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку». | III место |
| Васяев Леонид, 7а класс | Файзуллина Л.Д.,учитель русского языка и литературы | III место |
| Даутов Айтуган, 8г класс | Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы | III место |
| Мухамедьянов Айдар, 8а класс | Сертификат участника |
| Чучкалов Владислав, 7в класс | Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания | I место |
| Сафаргулов Айдар, 7б класс | III место |
| Шарипкулов Арсен, 7а класс | Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания. | Сертификат участника |
| Арсланов Арслан, 7а класс | Сертификат участника |
| Газизов Всеволод, 10б класс | II место |
| Ильин Роман, 7а класс | Сертификат участника |
| Кудояров Вильдан, 7а класс | Сертификат участника |
| Волков Эрик, 7а класс | Сертификат участника |
| Гумеров Чингиз, 7а клас | Сертификат участника |
| Леднев Андрей, 8а класс | Шапошникова Ф.Е., воспитатель | Сертификат участника |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | I место |
| 61 | Лоскутов Артём, 9в класс | Ишмуратов Т.А., учитель физики | Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в будущее» | I место |
| Ахматханов Булат, 8в класс | III место |
| Мухарметов Фидан,9в класс | Сертификат участника |
| Хамидуллини Денис, 8а класс | Вагапова Г.К., учитель биологии | II место |
| Шумилов Александр, 8б класс | Сертификат участника |
| Леднев Андрей, 8а класс | Шапошникова Ф.Е., воспитатель | II место |
| Сынтимеров Владислав, 7а класс | Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания. | II место |
| Никитин Иван, 7а класс | Сертификат участника |
| Кудояров Вильдан, 7а класс | Сертификат участника |
| Железнов Дмитрий, 10б класс | Сертификат участника |
| Лежнев Арсений, 7а класс | Сертификат участника |
| Сафаргулов Айдар, 7б класс | Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания. | III место |
| Мокеев Иван, 8в класс | Галиакберова Р.И.,учитель химии | Сертификат участника |
| Васяев Леонид. 7а класс | Файзуллина Л.Д., учитель русского языка и литературы | Сертификат участника |
| 62 | 17 учащихся 9-11 классов | Учителя истории и обществознания Уразаева Р.А.,Уразаев Ю.Л., Бабушкин А.Ю | V I Республиканская олимпиада по истории России среди учащихся 9-11-х классов.  | Участники. |
| 63 | Аминов Айнур, 7б классГайнуллин Рушан, 8в класс, Шайбаков Алмаз, 8 в класс | Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы | Республиканский конкурс «Здравствуй, сказка» на башкирском языке. | I место |
| 64 | Иваненко Кирилл 8а класс | Аменов А.А.Ильин А.М.Астафьева Л.Н.воспитатель  | Республиканский конкурс на звание «Лучший кадет» | I место |
| Тукумбетов Динис, 11а класс |  4 место |
|  | **Всероссийские мероприятия** |
| 65 | Команда БКК  | Аменов А.А., учител ОБЖ, Гайнуллин Р.Р., уитель физической культуры | Спартакиада Кадетских корпусов Приволжского федерального округа «Кадет Приволжья» | I место по стрельбе из пневматической винтовкеII место конкурс «Визиток»,  II место в эстафете по плаванию II место по преодоление единой полосы препятствий |
| Крошкин Руслан, 10б класс | II место по стрельбе из пневматической винтовке I II место в эстафете по плаванию |
| Демидов Владислав, 11б класс | II место по преодоление единой полосы препятствий. |
| 66 | Куприянов Семён, 8б класс | Шамсутдинова В.Г.,учитель математики | XIV Всеросийская студенческая научная конференция «Первые шаги в науку третьего тысячелетия» г. Нефтекамск | III место |
| 67 | Ахматханов Булат, 8в класс | Ишмуратов Т.А., учитель физики | I окружной конференции исследовательских работ кадет Приволжского федерального округа «Дерзайте, вы талантливы!». | Победитель в номинации «Первый шаг в будущее»  |
| Лоскутов Артем, 9в класс-  | Победитель в номинации «Пратическое воплощение замысла» |
| Сатанов Самрат, 8а класс | Вагапова Г.К., учитель биологии | Победитель в номинации «Творческий подход к исследованию» |
| Краснов Илья, 8а класс | Сертификат участника в секции «Практика основа познания» |
| Чучкалов Владислав, 7в класс | Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания | Победитель в номинации «Пратическое воплощение замысла» |
| Сафаргулов Айдар, 7б класс | Победитель в номинации «Глубина и многогранность работы» |
| Ильин Роман, 7а класс | Файзуллина Л.Д., учитель русского языка и литературы | Победитель в номинации «Первые шаги в науку» |
| Васяев Леонид, 7а класс | победитель в номинации «Творческий подход к исследованию» |
| Огурцов Александр, 8в класс | Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы. | Сертификат участника в секции «Горжусь своими корнями» |
| Болтнев Андрей, 8д класс | Сертификат участника в секции «Военная память России» |
| Мухамедьянов Айдар, 8а класс | Ахметова З.А., учитель биологии | Сертификат участника в секции «Практика основа познания» |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс | Мухаметова Р.М. , учитель башкирского языка и литературы | Сертификат участника в секции «Горжусь своими корнями» |
|  |  |  |
| Даутов Айтуган, 8г класс | Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы | Сертификат участника в секции «Горжусь своими корнями» |
| Мазенков Денис, 10а класс | Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания. | Сертификат участника в в секции «Военная память России». |
| Сынтимеров Владислав, 7а класс | Сертификат участника в секции «Горжусь своими корнями» |
| Леднев Андрей, 8а класс | Шапошникова Ф.Е., воспитатель | Сертификат участника в в секции «Военная память России». |
| Ибатуллин Динислам, 8а класс | Сертификат участника в в секции «Военная память России». |
| 68 | Команда БКК ПФО (20 чел) | Астафьева Л.,Н., старший воспитатель. | Фестиваль кадетских корпусов «Кадет Поволжья» г. Воткинск. | I I место – полоса препятствий, I место место-армреслинг |
| 69 | Вагапова Г.К., учитель биологии |  | Онлайн-олимпиада: "Предметно-методическая работа преподавателя биологии" | Победитель |
| 70 | Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания |  | Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический дебют» | I место |
|  | **Международные мероприятия** |
| 71 | Аминов Ринат, 7б класс | Мухаметова Р.М., Абдрахманова А.Б., Галякутдинова Э.М., учителя башкирского языка и литературы | Международная олимпиада по башкирскому языку«Глобус» | Призер |
| Гайсин Айрат, 7б класс | Призер |
| Кудояров Вильдан, 7а класс | Серификат участника |
| Мухаметьзянов Айдар, 8а класс | Серификат участника |
| Нигматуллин Айдар, 8а класс | Серификат участника |
| Ахметъзянов Айдар, 8а класс | Серификат участника |
| Даутов Айтуган, 8г классМахмутов Рушан, 8г класс  | ПризерПризер |
| Курбанов Тимур, 8г класс | Серификат участника |
| Гайнуллин Рушан,8в класс | Победитель |
| Шайбаков Алмаз, 8в класс | Призер |
| Гилажетдинов Денислам, 9а класс | Серификат участника |
| Муханов Тимур, 9а класс | Призер |
| Помогаев Кирилл, 9в класс  | Серификат участника |
| Мухарметов Фидан, 9в класс | Серификат участника |
| Шафиков Азат, 9б класс | Призер |
| 72 | Лежнев Арсений, 7а класс | Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания. | V Международная научно-практическая конференция «Начало в науке» в г. Уфа | I место |
| Мкртычев Арсен, 7а класс | I место |
| Петров Дмитрий, 9а класс | I место |
| 73 | Буранбаева Р.И., учитель английского языка и литературы. | - | Международный конкурс «Англиус» | I место |

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

В 2017-2018 учебном году 13 педагогов повысили и утвердили свою квалификационную категорию. Уразаева Р.А., учитель истории и обществознания , Астафьева Л.Н., учитель музыки, Мамбеткулова Г.К., учитель истории и культуры Башктортостана подтвердили высшую квалификационную категорию. Воспитатель Азанбаев Р.С., воспитатель Аманиязова С.К., воспитатель Дашкин Э.Ф., Галиакберова Р.И., учитель химии, Вагапова Г.К., учитель биологии, Гайнуллин Р.Р., учитель физической культуры, Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания, повысили квалификацию с первой на высшую категорию.Воспитатель Доматырко А.Ю., Ишмуратов Т.А., учитель физики и математики, Мифтахов Э.Н., учитель информатики повысили квалификацию на первую категорию.

В настоящее время 22 педагогов БКК ПФО имеют высшую категорию: 8-воспитателей и 14-учителей, 17 педагогов имеют -первую квалификационную категорию:4 воспитателей,13 учителей совершенствовали свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРО РБ : учителя биологии Вагапова Г.К. и Ахметова З.А. по теме «Достижение предметных , метапредметных личностных результатов при обучении биологии и химии в соотвествии с ФГОС основного и среднего общего образования, 72 часа» (27.03-05.2018г) ,учителя информатики Бикбулатова Л.К. и Мифтахов Э.Н. по теме: «Актуальные проблемы препода-вания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС, 108 часов » (16.10-26.10.2017г.) Бактыбаев Р.Р. , Гибадуллин Д.Р., Ишмуратов Т.А. -«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, 72 часа » (30.10-10.11.2017г.), Бикбултова Л.К., Мифтахов Э.Н. - «Теоретические и методические подходы обучению информатике в соответствии с ФГОС, 72 часа» (26.03-04.11.2017г.), Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания - « «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, 72 часа», «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде, 72 часа », (20-27 декабря 2017г.), Гайнуллин Р.Р. , учитель физическй культуры по теме: « Проектирование урока физи и профессионльного стандарта «Педагог», 72 часа(19.04-28.04.2018г).

Педагоги БКК ПФО принимают участие вконкурсах различного уровня мероприятиях:

1. Районно-городской семинар учителей биологии в МБОУ СОШ №2 по теме «Подготовка к ЕГЭ». (Участвовали учителя биологии Ахметова З.А. и Вагапова Г.К.)

2. Районно-городской семинар учителей башкирского языка и литературы, истории и культуры Башкортостана вГБОУ БКК ПФО . Выступили и показали открытые уроки учителя башкирского языка и литературы: Абдрахманова А.М., Галяутдинова Э.М., Мухаметова Р.М., учитель истории и культуры Башкортостана Мамбеткулова Г.К.)

3. Онлайн-олимпиада: "Предметно-методическая работа преподавателя биологии" (Вагапова Г.К., учитель биологии 1 место)

4. Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический дебют» (Ишмуратова А.Б., учитель истории и обществознания, 1 место)

5. Муниципальный этап конкурса «Учитель года » (Файзуллина Л.Д.,учитель русского языка и литературы 2 место, Бабушкин А.Ю. финалист конкурса)

6. Всероссийский географический диктант в МБОУ лицей №12 ( Гарифуллин Ю.Ю.)

**XII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.**

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные и развивающие услуги*** | ***Оздоровление*** |
| ***Кружки***- | ***Группы специального обучения*** | ***Дополнительные консультации*** | ***Занятия вне учебных программ*** | ***Секции*** | ***Группы по укреплению здоровья*** |
| предметные:-русский язык;-математика;-обществознание и история;-физика;-биология;-английский язык;- «В мире ИВТ»художественно-эстетические:- этика;-кадетский хор;- хореография;- краеведение и музееведение;-кадетские чтения;- обучение игре на барабане - ансамбль барабанщиков | курсы по физике, обществознанию | по предметам в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. | Программа по подготовке спасателя-общественника; «Юный десантник» | - баскетбол;- волейбол;- армейский рукопашный бой;-легкая атлетика;- футбол;-настольный теннис;-плавание | - |

**XIII. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников**

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения* | *Количество выпускников* *(на конец каждого учебного года)* |
| *2014-2015 учебный год* | *2015-2016**учебный год* | *2016-2017 учебный год* | *2017-2018 учебный год* |
| 9 класс |  |
| Общеобразовательный | 88 | 82 | 79 | 64 |
| 11 класс |  |
|  Кадетский профиль | 38 | 39 | 42 | 39 |

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года) - нет

13.3.Результаты государственной итоговой аттестации кадет 9-х классов за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.,****%** | **Кач.,%** | **Абс.****кач.,%** |
| **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** |
| **2014-2015** | 88 | 14 | 102 | 60 | - | 100 | 65 | 7 |
| **2015-2016** | 82 | 19 | 139 | 149 | 19 | 94 | 48 | 6 |

**Результаты ОГЭ выпускников 2017 – 2018 года по обязательным**

**и профильным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Количество | Кол-во«2» | Усп.,% | качество% | средняя оценка | Учитель |
| Русский язык | 9а | 21 | - | 100 | 90,48 | 4,2 | Сыртланова Г.Р. |
| Русский язык | 9б | 20 | - | 100 | 85 | 4,05 | Жданова И.А. |
| Русский язык | 9в | 23 | - | 100 | 73,9 | 4,09 | Дашкина Р.Р. |
| **Всего:** |  | **64** | - | **100** | **85,9** | **4,1** |  |
| Математика | 9а | 21 | - | 100 | 80 | 3,9 | Шамсутдинова В.Г. |
| Математика | 9б | 20 | - | 100 | 80 | 3,95 | Аменова Г.Б. |
| Математика  | 9в | 23 | - | 100 | 86 | 4,3 | Бикбулатова Л.К. |
| **Всего:** |  | **64** | **-** | **100** | **84** | **4,1** |  |
| обществознание | 9а | 18 | - | 100 | 72 | 3,8 | Уразаева Р.А. |
| обществознание | 9б | 15 | - | 100 | 66 | 3,6 | Уразаева Р.А. |
| обществознание | 9в | 14 | - | 100 | 50 | 3,5 | Уразаева Р.А. |
| **Всего:** |  | **47** | **-** | **100** | **68,3** | **3,7** |  |
| физика | 9а | 3 | - | 100 | 100 | 4,3 | Гибадуллин Д.Р. |
| физика | 9б | 4 | - | 100 | 50 | 3,5 | Ишмуратов Т.А. |
| физика | 9в | 9 | - | 100 | 77 | 4,1 | Ишмуратов Т.А. |
| **Всего:** |  | **16** | - | 100 | **75** | **4** |  |
| информатика и ИКТ | 9а | 18 | - | 100 | 66,6 | 3,9 | Бибулатова Л.К.Мифтахов Э.Н. |
| информатика и ИКТ | 9б | 18 | - | 100 | 88,8 | 4,2 | Бибулатова Л.К.Мифтахов Э.Н. |
| информатика и ИКТ | 9в | 21 | - | 100 | 76,1 | 4,1 | Бибулатова Л.К.Мифтахов Э.Н. |
| **Всего:** |  | **57** | **-** | **100** | **77,1** | **4,1** |  |
| география |  | 2 | - | 100 | 100 | 4,5 | Гарифуллин Ю.Ю. |
| история |  | 1 | - | 100 | 100 | 5 | Уразаев Ю.Л. |
| химия |  | 1 | - | 100 | 0 | 3 | Галиакберова Р.И. |
| родной язык |  | 2 | - | 100 | 100 | 5 | Мухаметова Р.М. |
| биология |  | 1 | - | 100 | 100 | 4 | Ахметова З.А. |
| англ. язык |  | 1 | - | 100 | 100 | 5 | Шейко Ю.Н. |

**13.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам**

(за три предыдущих года)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)*** | ***Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)*** |
| ***за 2015-2016 учебный год*** | ***за 2016-2017учебный год*** | ***за 2017-2018 учебный год*** |
| ***Не аттесто******вано*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4» и «5»*** | ***Не аттесто******вано*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4» и «5»*** | ***Не аттесто******вано*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4» и «5»*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** |
| русский язык |  |  | 12 | 31 | 27 | 69 |  |  | 6 | 14 | 36 | 85 |  |  | 6 | 15,3 | 33 | 84,4 |
| литература |  |  | 6 | 15 | 33 | 85 |  |  | 1 | 2 | 41 | 98 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| башкирский язык |  |  | - | - | 39 | 100 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| английский язык |  |  | 1 | 3 | 38 | 97 |  |  | 1 | 2 | 41 | 98 |  |  | 2 | 5,1 | 37 | 94,8 |
| немецкий язык |  |  | - | - | - | - |  |  | - | - | - | - |  |  | - | - | - | - |
| алгебра |  |  | 7 | 18 | 32 | 82 |  |  | 4 | 9 | 38 | 91 |  |  | 2 | 5,1 | 37 | 94,8 |
| геометрия |  |  | 6 | 15 | 33 | 85 |  |  | 2 | 4 | 40 | 96 |  |  | 3 | 7,6 | 36 | 92,3 |
| информатика и ИКТ |  |  | 6 | 15 | 33 | 85 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | - | - | - | - |
| история России |  |  | 4 | 10 | 35 | 90 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| обществознание |  |  | 3- | 8- | 36- | 92- |  |  | 2- | 4- | 40- | 96- |  |  | - | - | 39 | 100 |
| экономика и право |  |  |  |  |  |  | - | - | 39 | 100 |
| биология |  |  | 2 | 5 | 37 | 95 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| физика |  |  | 5 | 13 | 34 | 87 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | 1 | 2,5 | 38 | 97,4 |
| химия |  |  | 1 | 3 | 38 | 97 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| ОБЖ |  |  | - | - | 39 | 100 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| физкультура |  |  | - | - | 39 | 100 |  |  | - | - | 42 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |

13.5. Государственная итоговая аттестации выпускников ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы итоговой аттестации*** | ***2015-2016******учебный год*** | ***2016-2017*** ***учебный год*** | ***2017-2018*** ***учебный год*** |
| ***9 кл.*** | ***11 кл.*** | ***9кл.*** | ***11кл.*** | ***9*** | ***11*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** |
| ОГЭ | 82 | 100 | 39 | 100 | 79 | 100 | 41 | 100 | 64 | 100 |  |  |
| ЕГЭ |  |  | 39 | 100 |  |  | 42 | 100 |  |  | 39 | 100 |

* 1. Количество выпускников, получивших медали по окончанию

 кадетского корпуса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2015-2016 учебный год*** | ***2016-2017 учебный год*** | ***2017-2018*** |
| 6 | 4 | 3 |

13.7. Участие в олимпиадах

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ*** |
| ***За 2015-2016 учебный год*** | ***За 2016-2017 учебный год*** | ***за 2017-2018 учебный год*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** |
| история | 5/1 | 20 | 0/1 | 12,5 | 10/1 | 10 |
| обществознание | 3/3 | 100 | 0/4 | 50 | 10/1 | 10 |
| право | 2/1 | 50 | 0 | 0 | 4/1 | 25 |
| биология | 5/2 | 40 | 0/3 | 15 | 1/1 | 100 |
| экология | 4/2 | 50 | 0/1 | 14,2 | 4/0 | 0 |
| география | 5/2 | 40 | 0/1 | 14,2 | 3\0 | 0 |
| математика | 5/0 | - | 0 | 0 | 5\1 | 20 |
| английский язык | 5/0 | - | 0 | 0 | 5\0 | 0 |
| башкирский язык | 10/9 | 90 | 3/3 | 67 | 7/7 | 100 |
| информатика | 2/1 | 50 | 0 | 0 | 5/1 | 20 |
| русский язык  | 5/1 | 20 | 0 | 0 | 8/0 | 0 |
| литература | 5/1 | 20 | 0 | 0 | 8/0 | 0 |
| технология | 4/2 | 50 | 1/0 | 50 | 2/2 | 100 |
| черчение | 2/1 | 50 | 1/0 | 50 | 2/0 | 0 |
| физическая культура | 5/2 | 40 | 0/1 | 33 | 3/2 | 66 |
| история и культура Башкортостана | 2/0 | - | 1/1 | 40 | 4/1 | 25 |
| ОБЖ | 2/1 | 50 | 0/1 | 33 | 4/0 | 0 |
| физика | 5/0 | - | 0 | 0 | 0/0 | 0 |
| химия | 3/0 | - | 0 | 0 | 2/0 | 0 |

2015-2016 учебный год: победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников –10(башкирский язык и литература – 5, история -1, право-1, технология -2, ОБЖ-1), призеров- 19(башкирский язык и литература-4, физическая культура-2, география-2, экология-2, биология-2, русский язык-1, литература-1,информатика-1, обществознание -3, черчение-1).

2016-2017 учебный год: победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 19 (башкирский язык и литература-3, история-1, технология-1, обществознание-4, биология-3, экология-1).

2017-2018 учебный год: на муниципальном этапе Всероссийской и Региональной олимпиады школьников кадеты БКК ПФО заняли 106 призовых мест, что на 6 мест меньше по сравнению с прошлым учебным годом. В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок Ю.А.Гагарина участвовали 58 кадет 7-8 классов, из них 27 кадет заняли 41 призовых мест на школьном этапе олимпиады: 33 победителя, 8 призеров. На муниципальном этапе: 2 победителя, 10 призеров (на 3 мест больше, чем в 2016году).

13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название учебного заведения*** | ***2015-2016******учебный год*** | ***2016-2017******учебный год*** | ***2017-2018******Учебныц год*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%***  |
| ВУЗы | ***25*** | ***64*** | ***25*** | ***40*** | ***29*** | ***74,3*** |
| ССУЗы | 6 | 15 | 10 | 20 | 4 | 10,2 |
| другое | - |  | 7 | 19 | 6 | 15,3 |

13.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название предмета** | **БКК ПФО 2016 год** | **БКК ПФО 2017 год** | **БКК ПФО 2018 год** | ***Динамика*** ***с 2016 и 2017*** | **Динамика** **с 2017 и 2018** |
| ***% усп.*** | ***Сред. балл*** | ***% усп.*** | ***Средний балл*** | **% усп.** | **Сред. балл** |
| ***усп*** | ***сред.балла.*** | **усп.** | **сред.балла** |
| 1. | Русский язык | *100* | *54* | 100 | 64 | 100 | 62 | = | +10 | = | -2 |
| 2. | Математика | *П* | *56,6* | *29* | 84,4 | 36,5 | 100 | 47 | +27,8 | +7,5 | +15,6 | +10,5 |
| *Б* | *97,2* | *3,8* | 98,8 | 4 | 100 | 4,8 | +1,6 | +0,2 | +1,2 | +0,8 |
| 3. | Физика | *70* | *37* | 95,2 | 47 | 100 | 54 | +25,2 | +1,0 | +4,6 | +7 |
| 4. | Обществознание | *54,8* | *41,5* | 61 | 44 | 95,4 | 56 | +5,8 | +2,5 | +34,4 | +12 |
| 5. | История | *80* | *49* | 100 | 46 | 100 | 66 | +20 | - 4 | = | +20 |
| 6. | Биология | *100 (1 уч)* | *50 (1 уч)* | 100*(1 уч)* | 43*(1 уч)* | 100 | 60 | = | - 6 | = | +17 |
| 7. | Информатика и ИКТ | *100* | *59(1уч)* | 75 | 56 | 100 | 57 | -25 | -4 | +25 | +1 |
| 8. | Литература | *-* | *-* | 100 | 62 | - | - | - | - | - | - |
| 9. | География |  |  | 100 | 45 | 0 | 34 | - | - | - | -9 |
| 10. | Химия | *-* | *-* | - | - | 100 | 58 | - | - | - | - |

**XIV.Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).**

|  |
| --- |
| Социальный состав воспитанников кадетского корпуса, нуждающихся в государственной поддержке:- дети из малообеспеченных семей – 109;- дети из многодетных семей – 67;- дети-сироты, находящиеся под опекой – 24;- дети из семей военнослужащих – 12;- дети из семей, чьи родители (родитель) погибли при исполнении служебного долга – 5. |
| 1. **Социально – психологическая работа, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Социально-психологическая служба - один из компонен­тов целостной системы образовательной деятельности ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова.Основная цель - соци­ально-психологическое сопровождение, личностная и социаль­ная адаптация детей и подростков в процессе обучения в БКК ПФО, а также социально-психологическое обеспечение индивидуали­зации и гуманизации педагогического процесса - реализуются через:- практическое направление: организация и проведение социально-психо­диагностической, коррекционной, развивающей, консультаци­онной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), кадет и педагогов БКК ПФО;- через прикладное направление: создание и реализация системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения со­циальным и психологическим знаниям и навыкам всех участни­ков педагогического процесса;- через научно-исследовательское направление: проведение исследований в рам­ках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на опреде­ленный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованны­ми в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.Направления деятельности службы находят отражение в деятельности Совета профилактики, Службу примирения, ПМПк, Коллегии Кадетской чести через следующие формы работы:-социально-педагогическая (выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов);- социально-правовое(Защита прав детей, семей);- социально-психологическая (психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме);- социально-профилактическая (раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у кадет);- социально-диагностическая (установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи);- социально-информационная (повышение педагогической и законодательной грамотности). Социально-психологическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с:- кафедра психологии, педагоги ИРО РБ, г. Уфа- РПМПК, г. Уфа- Салаватская ПМПК- ЦПМСС «Инсайт»- ПДН и ЗП, ООУП МВД Ишимбайский район. Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагога-психолога. 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

 Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности кадет; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к обучению в БКК ПФО. Диагностика самооценки психических состояний кадет, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в кадетском корпусе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА. 1) Исследование уровня адаптации кадет нового набора. (Приложение 1). 2) Самооценка стрессоустойчивости личности (11 классы). (Приложение 2) 3) Профориентация; уровень самооценки (в рамках программы по преемственности). (Приложение 1) 5) Диагностика типа личности (Приложение 3) 6) Диагностика суицидального поведения 7-11 классы. Выявление группы риска. (Приложение 4) 10) Диагностика профессиональных предпочтений 9,10,11 классы. (Приложение 7) 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Работа с педколлективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах. 1. Родительские собрания в классах нового набора «Итоги адаптации кадет».
2. Родительские собрания в 7-10 классах «Возрастные и личностные особенности детей».
3. Родительские собрания в 7-10 классах «Профилактика суицидального поведения».
4. Проводились занятие с обучающимися 9-11 классов на тему психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ «Как справиться со стрессом на экзамене?»

Профилактическая работа педагога-психолога велась по следующим направлениям: 1. Профилактика дезадаптации кадет. 2. Профилактика неуспеваемости. 3. Профилактика тревожности и эмоциональной неустойчивости обучающихся и педагогов. 4. Профилактика асоциального поведения. 5. Профилактика агрессивного поведения.6. Профилактика вредных привычек. 7. Профилактика внутригрупповых конфликтов. 3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА С КАДЕТАМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ. Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах, по запросу. Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушениях у кадет и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы, консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями кадет велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями по поводу взаимодействия с отстающими детьми в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации на темы: 1) Адаптация в кадетском корпусе. 2) Межличностные отношения в классе, с педагогами. 3) Агрессивные проявления в поведении детей и подростков. 4) Профессиональное самоопределение. 5) Семейные взаимоотношения. 6) Слабая успеваемость. 7) Страхи и др. Было проведено консультаций - 48, из них 20 с кадетами, 13 с педагогами. С родителями было проведено 15 консультаций. В основном, инициатором консультирования родителей являются педагоги, отмечающие необходимость привлечения родителей для сотрудничества в решении проблем, возникающих у кадет.Одной из важнейших задач деятельности педагога-психолога является профилактика суицидального риска; формирование у кадет здорового образа жизни, развитие адаптационного потенциала личности подростков.В основу модели предупреждения, профилактики и оказания помощи несовершеннолетним с аутоагрессивным поведением положены следующие направления: коррекционная, просветительская, экспертная, диагностическая деятельность.С целью изучения особенностей адаптационного потенциала кадет первого года обучения была проведена диагностика с использованием «Методики диагностики социально-психологической адаптации» К. Роджерса и Р. Раймонд.Также в рамках исполнения приказа МКУ ОО №115 от 15 февраля 2018 года с целью выявления детей группы «риска», имеющих проблемы личностного характера был проведен мониторинг. Данная диагностика предусматривает также выделение группы детей по суицидальным проявлениям. Работа по данной проблеме носит профилактический характер и является первичной профилактикой.1. *Причина исследования:* изучение и выявление обучающихся «группы риска».

*Задачи:* выявление группы детей, испытывающих значительные трудности в процессе социализации и нуждающихся в педагогическом и психологическом сопровождении.Диагностика в БКК ПФО проводилась в период с февраля по март 2018 года. В диагностике приняли участие 294 кадета.Согласно плана работа с кадетами из группы социального риска велась по следующим направлениям:выявление на основе диагностирования и наблюдения уровня эмоционального комфорта, тревожности;обеспечение кадетам из группы социального риска педагогической и психологической поддержки;применение различных форм коррекционной работы по урегулированию проблем личностного характера.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с кадетами велась по запросу самих кадет, их родителей (законных представителей), педагогов и воспитателей.Работа велась по программе «Помоги себе сам» и была направлена на снижение уровня тревожности, повышению самооценки, обучению приёмам, способствующие стрессоустойчивости.Темы групповых занятий по профилактике аутоагрессии посвящены следующим вопросам: «Как стать уверенном в себе человеком», «В поисках своего признания. Поиск своего «Я»», «Чувствовать рядом с собой человека», «Поведение человека, как образ жизни»,«Мы за здоровый образ жизни».Также совместно с педагогами-психологами ЦПМСС «Инсайт» во всех классах были проведены групповые занятия с элементами тренинга «Ценности жизни» по снижению эмоционального напряжения, выработке активной личностной позиции, определению основных ценностных ориентаций.По результатам обследований проводятся практикумы для педагогов, воспитателей по вопросам предупреждения и профилактики аутоагрессии и раннему выявлению аутоагрессивных настроений у кадет, а также по обучению специфике работы с несовершеннолетними, имеющими склонности к такому поведению: «Выявление ранних суицидальных признаков и настроений у подростков»; «Работа с родителями: как распознать надвигающийся суицид».Выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения у кадетов, урегулирования детско-родительских отношений.Составлен и отредактирован план мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения и формированию ЗОЖ у кадет и план совместной работы с ЦПМСС «Инсайт» по профилактике суицида и формированию здорового образа жизни. 4. КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА. В течение 2017 – 2018 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения кадет. В работе с кадетами внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностносмысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости. В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии. Проводились тренинги на тему: « Правила бесконфликтного общения», «Развитие толерантности», « Профилактика суицидально поведения», «Как справиться со стрессом на экзамене?» 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1) Посещены плановые методические объединения педагогов-психологов. 2) Участие в семинарах педагогов-психологов. 3) Оформление документации по итогом работы. 4) Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям на педагогических советах и родительских собраниях. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ БКК ПФО является системной и включает в себя всесторонние направления профилактической деятельности: -правовое воспитание и формирование ЗОЖ; - организация досуговой деятельности; -организация каникул; -социально-психолого-медико-педагогическая работа; -работа с активами кадет; -взаимодействие с внешними профилактическими структурами; -работа с родителями (законными представителями); -работа с кадетами и семьями «группы риска»; -работа с учителями и воспитателями. - использование средств массовой информации и локальных СМИ.***За 2017-2018 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия:***- организовано межведомственное взаимодействие по вопросам первичной профилактики с ЦПМСС «ИНСАЙТ», ГАУ РЦСПП г. Уфа; ПМПК г. Салават, Главным управлением МЧС по РБ, военным комиссариатом РБ, Институтом Развития Образования РБ, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Муниципального района Ишимбайский район, Городским наркологическим диспансером;- реализованы планы деятельности Совета профилактики, Общественного наркологического поста БКК ПФО на 2017-2018 учебный год;- реализован план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год с обязательным проведением месячников и декадников по формированию ЗОЖ, правовое воспитание, формированию толерантности.В рамках реализации данных планов проведены следующие мероприятия:- месячник безопасности детейв период с 20 августа по 04 сентября 2017 года- месячник по правовым знаниям, сентябрь – октябрь 2017 г.- месячника по формированию толерантности у подростков, ноябрь-декабрь 2017 г.- месячника по профилактике заболеваемостью СПИДом, декабрь 2017 г.- декадник мероприятий в рамках проведения декадника по формированию правовых знаний в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, январь 2018г.- месячник по формированию ЗОЖ, март 2018 г.-месячник по формированию ЗОЖ, профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, апрель 2018г.- реализован план мероприятий в рамках Всероссийского Дня защиты детей, апрель – май 2018г.***В этом учебном году в рамках повышения престижа получения образования и воспитания в КК организованы и проведены следующие профессиональные стажировки, выезды,экускурсии:***- C 12  по 17 августа 2018г.   кадеты в количестве 10 человек   ездили на экскурсию в пос.Алабино Московской области на финальную часть танкового биатлона. Для кадет были организованы экскурсии в парк военной техники «Патриот», они посетили так же Мосфильм, Красную площадь, Александровский сад;- с 19 по 21 ноября состоялась профориентационная поездка кадет 10-11 классов в Екатеринбург в Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС РФ;- с 25 по 30 апреля состоялась поездка кадет 10 классов в количестве 38 человек в г. Рязань с посещением Рязанского высшего воздушно- десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова;- 14.03.2018 рамках реализации дополнительной программы «Юный десантник» 148 кадет кадет совершили прыжки с парашютом на базе аэродрома "Первушино", по итогам выполненных прыжков получены Свидетельства парашютиста.- с 13 по 17 июня команда кадет стала участницей республиканских соревнований «Школа безопасности», программа которых предусматривала совершенствование практических навыков по программе подготовки спасателей – общественников;- в конце октября состоялась экскурсионная поездка кадет нового набора (7а,7б,8г) в столицу Республики Башкортостан;- с 13 по 20 февраля 10 кадет БКК ПФО им. А.В. Доставалова стали участниками Международного фестиваля «Равнение на победу!», г. Пермь; - были организованы выезды кадет на Новогоднюю елку главы Республики Башкортостан в г.Уфа;- на Кремлевскую елку в г.Москва (5 кадет); - на Новогоднюю елку полномочного представителя Президента РФ в ПФО в Нижний Новгород (20 кадет);- 7 мая 5 кадет БКК ПФО стали участниками генеральной репетиции Парада Победы на Красной площади;- с 05.01 по 12.01.18 10 кадет стали участниками окружного кадетского бала, Пермский кадетский корпус ПФО.Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних в ГБОУ БКК ПФО является системной и включает в себя всесторонние направления профилактической деятельности. За 2017-2018 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия:- продолжается межведомственное взаимодействие по вопросам первичной профилактики с ЦПМСС «ИНСАЙТ», ГАУ РЦСПП г. Уфа; ПМПК г. Салават, Главным управлением МЧС по РБ, военным комиссариатом РБ, Институтом Развития Образования РБ, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Муниципального района Ишимбайский район, Городским наркологическим диспансером; - реализованы планы деятельности Совета профилактики, Общественного наркологического поста БКК ПФО на 2017-2018 учебный год;- реализован план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год с обязательным проведением месячников и декадников по формированию ЗОЖ, правовое воспитание, формированию толерантности, профилактик аддитивного и ауотагрессивного поведения среди несовершеннолетних.Индикативный показатель по правонарушениям и преступлениям несовершеннолетних:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч. г |
| Количество совершённых правонарушений | нет | нет | нет |
| Количество совершённых преступлений | нет | нет | нет |
| Состоящих на учете в КДН и ЗП, ГНД, профилактических учетах ОУУП и ПДН по итогам сверки | нет | нет | нет |

В 2017- 2018 уч. году в БКК ПФО по реализации функций раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ проведена следующая работа:- просветительская работа с родительской общественностью: на официальном сайте БКК ПФО в блоке «Воспитательная работа» выставлены памятки для родителей по профилактике ЗОЖ, выступление на родительских собраниях с информацией по профилактике ЗОЖ(курительные смеси, наркомания, табакокурение, алкоголизм), участие в общегородском родительском собрании по профилактике употребления курительных смесей;- оформлены Уголки безопасности в учебном корпусе, на КПП информацией по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;- проводилось еженедельное информирование кадет БКК ПФО о номерах телефона доверия антинаркотической комиссии, общероссийского номера детского телефона доверия, психологического центра «Инсайт».Работа ККЧ (коллегии кадетской чести): председателем Коллегии кадетской чести является зам. директора по ВП А.Ю. Доматырко, в составе Коллегии 15 кадет – представителей взводов, которые выбраны голосованием от каждого взвода. деятельность ККЧ направлена на решения следующих задач:- вовлечение кадет в активную кадетскую жизнь;- защита прав воспитанников в различных конфликтных ситуациях;- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.Силами актива ККЧ организованы и проведены следующие мероприятия:- сентябрь – Школа начинающего кадета;- каждый вторник недели совместно с медиком, зам. по ВР, ВП проверяется санитарное состояние спальных помещений, досуговых комнат, тренажерных залах на этажах общежития;-шоу «Минута Славы» для уч-ся 9-11 классов- игра КВН по профилактике ЗОЖ- проведена акция «Поздравь своего учителя»- День самоуправления, посвященный Дню учителя- организация проведения Недели по профилактике ДТП- организация и проведение экологической акции «Кормушка»- организация и проведение викторины «А знаешь ли ты ПДД?»- «Вахты памяти» в честь Дня Героев Отечества, Дня Победы В начале учебного года в рамках деятельности школы начинающего кадета воспитанники нового набора посетили школьный музей Боевой и Трудовой Славы, где познакомились с деятельностью экскурсовода, историей КК, историей создания музея, деятельностью поискового клуба «Надежда». Проводились Уроки мужества в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню МЧС, встреча с ветеранами, посвященная годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне, организованы и проведены беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ: « В мире вредных привычек», «Неформальная лексика», «Закон и несовершеннолетние», встреча с представителями ФСКН по РБ, инспектором ОДН, врачом наркологического диспансера, школьным медиком. При активном взаимодействии с активистами ККЧ проводились мероприятия по адаптации кадет нового набора, а именно совместные экскурсии по достопримечательностям нашего города и района, участие в городском мероприятии «Ночь в библиотеке», «Ночь в музее», посещение ветеранов педагогического труда и ВОв. Активисты активно принимали участие в организации и проведении соревнований в рамках реализации плана по спортивно-патриотическому воспитанию, участвовали и являются призерами соревнований городского, республиканского, всероссийского масштабов. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: «Кадетская симфония», «Осенний бал», КВН «Мы здоровое поколение Башкортостана!», КВН «Быть здоровым - это здорово!», «Гитарный бриз», «Встреча с ветеранами», «Лучшее оформление расположений к новому году», акция «Внимание, дети!», конкурсы рисунков, акция «Сломай сигарету, возьми конфету!».Задачи на 2017-2018 учебный год в основном выполнены, в следующем учебном году планируется выполнение следующих **задач**, способствующих социализации воспитанников:-активизировать деятельность по формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, кадет младшего и старшего возраста, взрослыми – в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;- продолжить формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.**7.** Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч: Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках плана родительского всеобуча и программы «Родитель – ученик - педагог». Темы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольного родительского собрания:- инструктажи по соблюдению ПДД- формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям- обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи- выступления на родительских собраниях с темами по привитию навыков ЗОЖ- просветительская работа с родительской общественностью: на официальном сайте БКК ПФО в блоке «Воспитательная работа» выставлены памятки для родителей по профилактике ЗОЖ, выступление на родительских собраниях с информацией по профилактике ЗОЖ(курительные смеси, наркомания, табакокурение, алкоголизм);- о национальной стратегии действий в интересах детей на 2017-2021 годы, об основных гарантиях прав ребенка, основные тезисы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ПДД;- профилактика жестокого обращения с детьми, ознакомление и принятие программы «Родитель – ученик – педагог»,анкетирование;-итоги подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9- х, 11-х классов; -«Профилактика употребления наркотиков: современное представление о профилактике наркомании» (на родительских собраниях).Цель воспитательной системы ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова, согласно концепция *духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина — России -* это воспитание подрастающего поколения на истинных общечеловеческих и национальных ценностях. И мы стремимся к достижению важнейшей цели современного образования - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации воспитательной работы возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов воспитания. В ГБОУ БКК ПФО такой подход существует и реализуется: включает в себя учебную, внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение учебного и воспитательного процесса, взаимодействие с системой дополнительного образования детей. В качестве основных показателей эффективности воспитания как деятельности по итогам 2017-2018 года выступают:- особенности развития личностной культуры (круг интересов, социальной культуры, экологической, трудовой, здоровьесберегающей) – 99,1%;- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад БКК ПФО –93, 2%; - особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс – 97,7%. Сравнительный анализ по итогам 3-х лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование деятельности** |  | **Учебные года** |
| **2018** | **2017** | **2016** | **показатель эффективности (%)** |
| 1 | Особенности развития личностной культуры (круг интересов, социальной культуры, экологической, трудовой, здоровьесберегающей) | 99,1% | 98,6% | 97,7% | +1,4 |
| 2 | Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад БКК ПФО | 93,2% | 92, 3% | 83, 6% | +9,6 |
| 3 | Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс | 97,7% | 95,5% | 90,7% | +7 |

 |
| **3.Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах)**Медицинская деятельность в БКК ПФО осущетсвляется на основании Лицензии № ЛО-02-01-004021 от 31 июля 2015 года. Выполняемы работы, оказываемы услуги: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи организацтеся и выполняются следующие работы(услуги): 1. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по :сестринскому делу в пелиатрии; 2) при оказании первичной врчебной медико-санитраной помощи в амбулаторных условиях по:педиатрии; 4) при оказании первиягой спеиализимрованной медико-санитарной помозщи в амбулаторных условияхпо : стоматоглогии детмской. 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организутся и выполняются следующие рабоы (услуги):1)при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).Медицинский блок имеет: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, физиотерапавтичский кабинет, излчто № 1 (2 койки), изолятор № 2 (3 койки). Оснащение:

|  |
| --- |
| Осветитель таблиц для определения остроты зрения |
| Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 |
| Мойка медицинская двойная |
| Водонагреватель проточный ЭВАН |
| Стерилизатор сухожаровой |
| Установка стоматологическая УС-01-01 |
| Стул стомотолога |
| Стол стомотолга СС-3 |
| Аппарат для низкочастотной терапии |
| Аппарат для магнитотерапии |
| Аппарат для УВЧ-терапии УВЧ-30.03 |
| Аппарат для местной дарсонвализации ламповый Искра1(шт) |
| Стол врача 1200х600х750мм(шт) |
| Кушетка медицинская смотровая(шт) |
| Шкаф медицинский двухстворчатый ШМ2(шт) |
| Ширма медицинская трехстворчатая(шт) |
| Столик инструментальный с набором прививочного инструментария(шт) |
| Столик инструментальный со средствами для оказания неотложной помощи(шт) |
| Банкетка медицинская(шт) |
| Кушетка медицинская для физкабинета(шт) |
| Ростомер(шт) |
| Весы медицинские(шт) |
| Холодильник фармацевтический ХФ-250(шт) |
| Аптечка медицинская(шт) |
| Динамометр ручной(шт) |
| Пинцет(шт) |
| Термометр медицинский(шт) |
| Грелка резиновая(шт) |
| Пузырь для льда(шт) |
| Лоток почкообразный(шт) |
| Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования(шт) |
| Тонометр(шт) |
| Фонендоскоп(шт) |
| Бикс малый(шт) |
| Бикс большой(шт) |
| Жгут резиновый(шт) |
| Шприц одноразовый 2мл.(шт) |
| Шприц одноразовый 5мл.(шт) |
| Шприц одноразовый 10мл.(шт) |
| Шины иммобилизационные(шт) |
| Носилки(шт) |
| Очки в детской оправе с линзами в 1 дптр(шт) |
| Полихроматические таблицы для ислледования цветоощущения Рабкина(шт) |
| Плантограф(шт) |
| Подставка под стерилизатор(шт) |
| Часы настольные процедурные с электросигналом ПЧ-3(шт) |
| Часы песочные на 60 сек.(шт) |
| Часы песочные на 2 мин.(шт) |
| Часы песочные на 3 мин.(шт) |
| Часы песочные на 5 мин.(шт) |
| Часы песочные на 10 мин.(шт) |
| Часы песочные на 15 мин.(шт) |

 |
| 4.**Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):**На базе БКК ПФО закнчивается строительство нового стадиона с футбольным полем, беговыми дорожками, 1 спортивная площадка, 1 площадка с тренажерами, 4 тренажерных зала, организована работа спортивных секций, воздушно-десантного городка, установлена парашютная вышка. Помимо этого кадеты активно посещают бассейн ФОК «Батыр», в зимнее время посещают каток городского стадиона, городскую лыжную базу. Активно ведется работа по сдаче разрядов по прыжкам с парашютом, занятия проводятся в ВДГ и аэродромном комплексе «Первушино» г.Уфа.Кадеты занимаются альпинизмом, выполняют разряды на значок «Альпинист России» в горном массиве Иремель.Выполняют нормативы по спортивному ориентированию, по пешеходному туризму. Занимаясь в городских спортивных секциях бокса, АРМ-спорта, греко-римской борьбы, «Куреш» кадеты выполняют нормативы КМС, сдают нормы ГТО. |

1. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *За 2015-2016 учебный год* | *За 2016-2017 учебный год* | *За 2017-2018 учебный год* |
| На уроках | 1 | 1 | - |
| На переменах | 5 | 1 | - |
| Другое | 3 | 3 | 4 |

1. Доля кадет ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова, относящихся к I и II группе здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип учреждения*** | ***Уровни развития детей (количество и процент)*** |
| ***За 2015-2016*** ***учебный год*** | ***За 2016-2017*** ***учебный год*** | ***За 2017-2087*** ***учебный год*** |
| ГБОУ Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имениА.В.Доставалова | Д1 105 (33,4%)Д2 – 208 (66,2%)Д3 1 (04%)основная 250подготовительная64 | Д-I 102 (31,87%)Д- II 221 (65,94%)Д- III 4 (2,19%)Основная - 308подготовительная- 12 | I группа здоровья: 97II группа здоровья: 220III группа здоровья: 3Число имеющих гармоничное физическео развити: 318Число имеющих дефицит массы теа: 2число имеющих нарушение осанки: 10 |

**XV.Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).**

Сотрудничество с:

- Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт), 31- ГОДШБР г. Ульяновск, УГАТУ, УГНТУ, ГУ МЧС РФ по РБ;

- Военный комиссариат РБ, ВК г. Ишимбай и Ишимбайского района;

- ГАОУ ДПО ИРО РБ ( кафедра педагогики, психологии, физического воспитания) г.Уфа;

- МБУ «Аварийно-спасательный отряд» г.Стерлитамак,

- ДОСААФ г. Уфа, аэродромный комплекс «Первушино».

 Публикации в СМИ о ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова:

 - районно-городские газеты «Восход», «Торатау», «Подметки»;

 - республиканские газеты «Башкортостан», «Йэшлэк»;

 -республиканские издания: журналы «Аманат», «Ватандаш», «Башкортостан укытыусыhы», «Молодежная газета»;

- телевизионные каналы «БСТ», «Россия – 24», «ТНТ АРИС» (г. Ишимбай).

**XVI.Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.**

 Повышение качества образования обучающихся, обновление педагогического состава.

**XVII.Основные направления ближайшего развития ОУ**

1.Усовершенствование учебно-воспитательного процесса, учебно-методического сопровождения кадрового состава.

2.Укрепление материально-технической базы ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова.

**XVIII.Финансовое обеспечение.**

****