**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа**

**имени Героя России А. В. Доставалова**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(10-11 классы)**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Аннотации к рабочим программам** |
| Рабочие программы составлены в соответствии с:  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования;  -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).  -Уставом ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова.  В рабочие программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении и свободном использовании современных информационных коммуникационных технологий, в рабочую программу включен компонент дополнительной образовательной программы «Медиабезопасность детей и подростков».  В соответствии со спецификой ОУ, ООП СОО в рабочую программу включен кадетский компонент. | |
| **Русский язык (ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г  № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст»,  «Функциональная стилистика. Культура речи».  На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:   * 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);   11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Литература (ФРП)** | Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.№ 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины ХIХ - начала ХХI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.  Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа:   * 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); * 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Родной (башкирский) язык** | Уҡытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларында 10 кластар өсөн туған (башҡорт) телен һәм әҙбиәтен өйрәнеү буйынса эш программаһы түбәндәге закондар нигеҙендә төҙөлдө:  Рәсәй Федерацияһы Конституцияһы.  ”Рәсәй Федерацияһында белем биреү” федераль законы. 29.12.2012 йыл №273-ФЗ  «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» законы 25 октябрь 1991й №1807-1 (үҙгәртелгән өҫтәмәләр менән)  Федераль дәүләт дөйөм белем биреү стандарттары (Рәсәй Федерацияһы белем биреү Министрлығы тарафынан раҫланған. 31май 2021й.№287)  Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы.  Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы  ( 01.07.2013 й. № 696)  Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы Рәсәй Федерацияһының Рәсәй Федерацияһында туған телдәрҙе уҡытыу концепцияһына нигеҙләнә. (Рәсәй Федерацияһының белем биреү Коллегияһы ултышында раҫланған 01.10.2019 й.)  Башҡортостан Республикаһы Конституцияһы. 24 декабрь 1993 й (3ноябрь 2000 й, 3 деабрь 2002й,15 июнь 2006 й, 28 июнь 2012й, 4 март 2014й, 1октябрь 2021й)  2021-2030 йылдарҙа Башҡортостан Республикаһында башҡорт (дәүләт) телен һәм Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәрен уҡытыу концепцияһы .(Башҡортостан Республикаһы Башлығы тарафынан раҫланған.30декабрь 2020й.№УГ-613)  Башҡортостан Республикаһы Законы 28март 2014 й №75-з “ Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында” Башҡортостан Республикаһы Законына үҙгәрештәр индере- тураһында”  **Программа буйынса башҡорт теленә өйрәтеүҙең маҡсаты һәм бурыстары:**  Туған телен ихтирам иткән,уны рус теле һымаҡ белгән,телгә һәм әҙәбиәткә мәҙәниәттең иң сағыу өлөшө итеп ҡараған,рус теле менән бер кимәләдә аралашыу сараһы итеп,тел һәм әҙәбиәтте халыҡ аңындағы ,йәмғиәттәге мораль-этик нормаларҙы,ғөрөф –ғәҙәттәрҙе үҙләштереү ҡоралы итеп аңлаған,рухи яҡтан тотороҡло,илһөйәр шәхес тәрбиәләү.  -Туған тел һәм әҙәбиәт буйынса туған телдең рус теле менән оҡшаш һәм айырмалы яҡтарын билдәләү,лингвистиканың нигеҙ(база)төшөнсәләрен үҙләштереү,тел структураһы,уның төҙөлөшө буйынса белемдәрҙе системалаштырыу,тел күренештәрен,факттарын таныу, анализлау, классификациялау, уларға баһа биреү, туған телдә һүҙ байлығын арттырыу, үҫтереү, лексик, фразиологик берәмектәрҙе дөрөҫ файҙалана белеү.  -Уҡыусыларҙың коммуникатив мөмкинлектәрен киңәйтеү,һәләтлектәрен үҫтереү,туған телдең коммуникатив-эстетик мөмкинлектәрен аңлау.  -Туған әҙәбиәттең башҡорт халҡының этномәҙәниәте,тарихы менән,уның рус әҙәбиәте,башҡа әҙәбиәттәр менән тығыҙ бәйләнештә булыуын аңлау.Әҙәби әҫәрҙең телмәр үҫтереү ,һүҙ байлығын арттырыу,уҡыусыларҙыңижтимағи,шәхси үҫешен,танып белеү эшмәкәрлеген үҫтерә алыу мөмкинлеген файҙаланыу.  -Уҡыусыларҙың интелектуаль һәм ижади һәләттәрен,уларҙың телмәр мәҙәниәтен,туған телдең үҙенсәлектәрен аңлы һәм дөрөҫ ҡуллана алыу мөмкинлектәрен үҫтереү,коммуникатив һәләттәрен камиллаштырыу.  -Уҡытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларында туған телдә алып барылған берҙән –бер уҡытыу предметы булараҡ,йәш быуынды Рәсәй гражданы,уның патриоты итеп тәрбиәләү менән бергә,уларҙың үҙ этник сығышын аңлау,туған халҡыңдың тарихын,телен,рухи мәҙәниәтен үҙенеке итеп ҡабул итеүенә ирешеү.Уҡыу планына ярашлы “Туған (башҡорт) теле һәм әҙәбиәтен өйрәнеүгә 10 класс (68 сәғәт).  XI класс  Эш программаһы түбәндәге закондар нигеҙендә төҙөлдө:  1.”Рәсәй Федерацияһында белем биреү” федераль законы 29.12.2012 йыл №273-ФЗ (31.12.2014 йылғы редакцияла 06.04.2015 өҫтәмәләр )  2.РФ һәм фән министрлығының 17.12.2010 йылғы “Төп дөйөм белем биреүҙә федераль белем биреү стандарттары(29.12.2014 йыл №1644 бойроғо) РФ һәм фән министрлығының 17.12.2010 йылғы бойороғо нигеҙендә“Төп дөйөм белем биреүҙә федераль белем биреү стандарттарына өҫтәмәләр индереү”(31.12.2015 йыл №1577 бойроғо)  3.Башҡортостан Республикаһы Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 1-11 кластары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы (Төҙөүселәре: Тикеев Д.С.,Толомбаев Х.А., Вильданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И., Ижевск: “Книгоград”, 2008.  4.Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Башҡортостан Республикаһы Волга буйы федераль округы А.Доставалов исемендәге Башҡорт кадет корпусы дәүләт бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһының уҡыу планына ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.  Был программала федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:  • Төп дөйөм белем биреү федераль дәүләт стандарттары (17.12.2010 й. №1897).  • «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы.  • «Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы (29.12.2012 й. N 273-ФЗ).  • «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы.  • Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы( 01.07.2013 й. № 696)  • Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.  **Программа буйынса башҡорт теленә өйрәтеүҙең маҡсаты һәм бурыстары:**  -Туған телен ихтирам иткән,уны рус теле һымаҡ белгән,телгә һәм әҙәбиәткә мәҙәниәттең иң сағыу өлөшө итеп ҡараған,рус теле менән бер кимәләдә аралашыу сараһы итеп,тел һәм әҙәбиәтте халыҡ аңындағы ,йәмғиәттәге мораль-этик нормаларҙы,ғөрөф –ғәҙәттәрҙе үҙләштереү ҡоралы итеп аңлаған,рухи яҡтан тотороҡло,илһөйәр шәхес тәрбиәләү.  -Туған тел һәм әҙәбиәт буйынса туған телдең рус теле менән оҡшаш һәм айырмалы яҡтарын билдәләү,лингвистиканың нигеҙ(база)төшөнсәләрен үҙләштереү,тел структураһы,уның төҙөлөшө буйынса белемдәрҙе системалаштырыу,тел күренештәрен,факттарын таныу, анализлау, классификациялау, уларға баһа биреү, туған телдә һүҙ байлығын арттырыу, үҫтереү, лексик, фразиологик берәмектәрҙе дөрөҫ файҙалана белеү.  -Уҡыусыларҙың коммуникатив мөмкинлектәрен киңәйтеү,һәләтлектәрен үҫтереү,туған телдең коммуникатив-эстетик мөмкинлектәрен аңлау.  -Туған әҙәбиәттең башҡорт халҡының этномәҙәниәте,тарихы менән,уның рус әҙәбиәте,башҡа әҙәбиәттәр менән тығыҙ бәйләнештә булыуын аңлау.Әҙәби әҫәрҙең телмәр үҫтереү ,һүҙ байлығын арттырыу, уҡыусыларҙың ижтимағи, шәхси үҫешен,танып белеү эшмәкәрлеген үҫтерә алыу мөмкинлеген файҙаланыу.  -Уҡыусыларҙың интелектуаль һәм ижади һәләттәрен,уларҙың телмәр мәҙәниәтен,туған телдең үҙенсәлектәрен аңлы һәм дөрөҫ ҡуллана алыу мөмкинлектәрен үҫтереү,коммуникатив һәләттәрен камиллаштырыу.  -Уҡытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларында туған телдә алып барылған берҙән –бер уҡытыу предметы булараҡ,йәш быуынды Рәсәй гражданы,уның патриоты итеп тәрбиәләү менән бергә,уларҙың үҙ этник сығышын аңлау,туған халҡыңдың тарихын,телен,рухи мәҙәниәтен үҙенеке итеп ҡабул итеүенә ирешеү.  Уҡыу планына ярашлы “Туған (башҡорт) теле һәм әҙәбиәтен өйрәнеүгә 68 сәғәт бирелә. |
| **История (ФРП)** | Федеральная рабочая программа по истории на уровне сред­ него общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит не­ посредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:   * 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Обществознание (ФРП)** | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета  «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.  Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.  Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.  Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. |
| **Обществознание (углубленный уровень)** | Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования1, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.  Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.  Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет:   * 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| **География (ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.  Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.  На изучение учебного предмета «География» отводится 34 часа: по одному часу в неделю в 10 классе. |
| **География (углубленный уровень)** | Программа по географии среднего общего образования на углублённом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (углублённый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также на основе характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, соответствующих федеральной рабочей программе воспитания, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.  Программа на углублённом уровне по географии нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 .12 .2018 г. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на углублённом уровне с целью профессионального самоопределения.  Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.  На ступени среднего общего образования на изучение географии на углубленном уровне в соответствии с учебным планом социально-экономического профиля отводится 102 часа: 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.  Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.  Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.  В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:  «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».  В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:  Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».  Модуль № 2. «Основы обороны государства».  Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».  Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».  Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».  Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».  Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».  Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».  Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».  Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.  Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 7 дней продолжительностью 35 часов. |
| **Английский язык** | Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) со- ставлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 05 2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 12 2014 № 1645, от 31  12 2015 № 1578, от 29 06 2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 09  2020 № 519, от 11 12 2020 № 712), основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоенияосновной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12 04 2021 г , Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представлен- ной в федеральной рабочей программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 12 06 2020 г ).  Рабочая программа учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры русского языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10—11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе для старшей ступени средней общеобразовательной школы предусмотрено дальнейшее совершенствование сформированных иноязычных речевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, представленных в примерных рабочих программах начального общего и основного общего образования, что обеспечивает преемственность между этапами общего образования английскому языку. При этом содержание примерной программы среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16—17 лет.  Рабочая программа предмета «Второй иностранный язык (английский)» для гуманитарного профиля реализуется на основе УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.). К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню В1/В2.  На ступени среднего общего образования на изучение предмета “Английский язык” в гуманитарном профиле отводится 204 часа (3 часа в неделю).   * 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); * 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Математика (углубленный уровень)** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультуного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.  Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления»,  «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа»,  «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.  В учебном плане технологического и социально-экономического профилей на изучение математики в 10—11 классах на углублённом уровне отводится 560 учебных часов.   * 10 класс – 272 часа (8 часов в неделю); * 11 класс – 238 часа (7 часов в неделю). |
| **Информатика (базовый уровень)** | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для 10-11 классов социально-экономического и технологического (инженерного) профилей составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.  Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:   * понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; * умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; * осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.   Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы.  Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10-11 классах социально-экономического и технологического (инженерного) профилей отводится 68 часов учебного времени: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю). |
| Учебная программа по информатике (базовый уровень) для 11 классов социально-экономического профиля разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами.  Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.  Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.  Согласно учебному плану на изучение информатики на базовом уровне в 11 классе социально-экономического профиля, отводится - 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Информатика (углубленный уровень)** | Программа по информатике (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО.  Курс информатики для уровня среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.  Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.  На изучение информатики на углубленном уровне отведено 272 часа: в 10 классе - 136 часов, в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). |
| **Биология** | Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.  Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».  На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах . |
| **Физика (базовый уровень)** | Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.  Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественнонаучных явлений и процессов).  В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в гуманитарном, социально-экономическом профилях 10 и 11 классов. |
| **Физика (углубленный уровень)** | Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углублённый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной  программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.  Данная программа определяет обязательное предметное содержание, устанавливает примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.  Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям В программе определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.  Учебным планом предусмотрено изучение физики в объёме 340 часов за два года обучения: 5 часов в неделю в технологическом профиле 10 и 11 классов. |
| **Химия** | Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.  Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической  химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.  На ступени среднего общего образования на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.  Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из общего объёма (1 час в неделю). Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования. |
| **Экономика** (**углублённый уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике.  Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления об основных макроэкономических показателях, циклах развития экономики, роли и месте Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Изучение программы позволит учащимся объективно оценивать экономическую информацию по макроэкономике, анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения. Полученные знания помогут выпускникам грамотно исполнять типичные экономические роли: в качестве гражданина и налогоплательщика.  В социально-экономическом профиле в 11 классе предмет изучается из расчёта 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов). |