

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Башкирский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
имени Героя России А.В.Доставалова**

**Результаты самообследования
по итогам 2016-2017 учебного года**

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета протокол №1
от 30.08.2017 года

Ишимбай 2017г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БАШКИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ПРИВОЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В.ДОСТАВАЛОВА**

Отчет о самообследовании подготовлен на основе аналитических материалов, предоставленных Мамбеткуловой Г.К. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Астафьева Л.Н старшим воспитателем, Самигуллиным В.Р. заместителем директора по воспитательной работе, Габидуллиным Р.Ф. заместителем директора по ИКТ, Беловой Г.Ф. зам. директора по АХЧ, Замановым Р.С. , заместителем директора по строительству, Вагаповой Г.К., ответственным по научно-методической работе.

Цель проведения самообследования - подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по общеобразовательным образовательным программам основного, общего среднего образования, реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, основных образовательных программ общего и основного общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Привожского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова
2. Учредитель	министерство образования Республики Башкортостан
3. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2810 от 04.06.2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан сер 02Л02 №0006520
4. Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1881 от 23.12.2015 г., действительно по 23.12.2027 г. – выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан сер 02А02 №0000518
5. Директор	Рогач Виталий Петрович
6.Заместители директора:	по УВР –Мамбеткулова Гульсум Кадымовна по ВР – Астафьева Лилия Наилевна по АХЧ – Белова Гульсясяк Файзрахмановна
7.Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, одна смена средняя наполняемость классов 22,6 человек, продолжительность перемен от 5 до 20 минут.
8. Юридический адрес	453205, Республика Башкортостан, город Ишимбай, ул.Мичурина, дом 13
9. Телефон	8 (34794) 3-27-05
10. e-mail	bkkpfo@bk.ru
11. Сайт	bkkpfo.ru
12. Реквизиты:	Министерство финансов РБ – ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова, л/с 20112072100, 21112072100 ИНН 0261004289 КПП026101001

	Банк: Отделение - НБ Республика Башкортостан г.Уфа Р/с 40601810400003000001 КБК 30399020028750000/180 гр.03 БИК 048073001 ОКФС 13 ОКПО 31228240 ОКОПФ 20903 ОКАТО 8042000000 ОКОНХ 92310 ОКОГУ 2300223 ОКТМО 80631101 ОКВЭД 80.21.2 ОГРН 1020201775395
13.Проектная мощность	320 чел

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Привожского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова реализует конституционные права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего, среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду в различных областях знаний, участию в учебно-исследовательской деятельности.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования обеспечивает непрерывность общего школьного и общего профессионального образования с ориентацией на дальнейшее продолжение обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Одно из необходимых условий обеспечения качества образования - создание образовательной среды, способствующей развитию, саморазвитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Критерии качества созданных в кадетском корпусе условий включают в себя учебно – методическую обеспеченность, качество педагогических кадров, материально- техническую оснащенность, а также санитарно- гигиенические условия и уровень безопасности.

В ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова создаются условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка. Требования Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора выполняются по мере поступления финансовых средств.

Здание является государственной собственностью.

Здание оборудовано системами:

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания естественная, в помещении столовой с механическим побуждением (вытяжной вентилятор).

Зонирование участка территории:

- учебно-опытная;
- спортивная;
- хозяйственная зона: контейнерная площадка, на которой располагается мусоросборник;
- подъездные пути.

Участок благоустроен. Искусственное освещение территории хорошее.

Спортивные залы – 2

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное.

Имеющееся оборудование для мастерских устарело, но условия для овладения учащимися основ слесарного и столярного производства имеются.

Столовая на 160 посадочных мест. Дети обеспечены горячим питанием. 320 обучающихся получают горячие завтраки. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

Медицинский пункт включает: кабинет фельдшера, приёмная и процедурная, физиотерапевтический кабинет, 2 изолятора. В кабинетах выполнен, оборудованы необходимым медицинским оборудованием.

АПС (все помещения оборудованы АПС, тревожные сигналы АПС выведены на пост охраны). Имеются кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования. КТС стационарного типа на посту охраны. Пропускной режим в здание осуществляют вахтер

Совершенствуется система видеонаблюдения: установлены 5 наружных и 1 внутренняя камеры видеонаблюдения, всего функционируют 9 камер.

В кадетском корпусе создана система противопожарной безопасности. Разработана система обучения участников образовательного процесса действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обновляется фонд учебников за счет средств подушевого финансирования. Приобретаются учебники для реализации ФГОС основного общего образования, меняется на новый устаревший фонд учебников.

Основными задачами ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова на 2017-2018 годы являются:

1. Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС на ступени основного общего образования. Внедрение в образовательный процесс на всех ступенях обучения педагогических технологий, нацеленных на формирование ключевых компетенций учащихся, и соответствующего научно-методического обеспечения.

2. Модернизация системы управления кадетским корпусом. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом. Стимулировать развитие организационной структуры педагогического коллектива за счет совершенствования научно-методических функций методических объединений.

3. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы для эффективной реализации учебных программ.

Педагоги в целях овладения новыми, эффективными формами организации учебного процесса внедряют технологии электронного образования.

Педагогический коллектив работает над реализацией качественных образовательных услуг, но не все учителя владеют необходимыми компетенциями, необходимыми для модернизации образования. Началось обновление штата педагогических кадров. Приняты молодые специалисты: учителя ОБЖ, биологии.

Обучение в ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования:

II уровень – 6-9 классы, III уровень – 10-11 классы.

Учителя активно используют в учебно-воспитательном процессе следующие **образовательные технологии:**

1. технология развития творческой деятельности учащихся (работа с одаренными детьми);
2. технология проблемного обучения;
3. здоровьесберегающие технологии;
4. информационно-коммуникационные технологии: подготовка к урокам и внеклассным мероприятиям, мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся, ведение и оформление документации, проведение уроков с компьютерной поддержкой, использование интерактивной доски, самообразование через сеть Интернет;
5. технологии дистанционного обучения (участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах).

Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	2014-2015	2015-2016	2017-2018
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	да	да	да
Оснащение учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	да	да	да
Информатизация образования – подключение к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	да	да	да
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	да	да	да

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2016-2017	2017-2018
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	1	3
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	28	28
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	28	28
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	Курсы Педсовет Вебинары Практические семинары	Курсы Педсовет Вебинары Практические семинары
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	15	15

6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	Проводятся открытые уроки в системе Link, родительские собрания, Электорный журнал, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Проводятся открытые уроки в системе Link, родительские собрания, Электорный журнал, Вебинары, Он-лайн – тестирование, подготовка к ЕГЭ, ГИА, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
7. Наличие основной образовательной программы (ООП ООО) ОУ в соответствии с ФГОС		да

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность кадетского корпуса направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, на повышение качества образования. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса ведется целенаправленная работа педагогического коллектива, организуется сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей.

Учебный план ГБОУ БКК ПФО им. АВ. Доставалова разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ МНО РФ от 09.03.2004г. №1312.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане предложено недельное распределение часов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 6-11 классах 45 минут. Режим работы по шестидневной учебной неделе. В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации: федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации по ступеням общего образования и учебным годам установлено Министерством образования Республики Башкортостан с учетом того, что на компонент образовательной организации отводится не менее 10 процентов. Часы

компонента образовательной организации используются используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебный предмет «Физическая культура» в 6-9,11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».

В 2016-2017 учебном году учебным планом представлены двумя ступенями общего образования

- вторая ступень 6-9 классы;
- третья ступень 10-11 классы.

Режим работы ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова определяется шестидневной рабочей неделей. Продолжительность учебного года 34 недели из них 33 учебные, 1 неделя – практические учебно - полевые занятия. Продолжительность уроков 45 минут.

На основании Устава ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова по окончании учебного года для кадет 6,7-8,10 классов проводятся недельные учебно - полевые сборы, которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ «Содержание и воспитание кадет», «Подготовка юных десантников», «Подготовка спасателей - общественников», имеющих целью военную подготовку.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Основное общее образование

(7-9 классы)

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

В IX классе 1 час компонента образовательной организации отведен на организацию **предпрофильной** подготовки обучающихся по предмету «**Физика**».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку» как государственному (VI -IX классы);
- по «Иностранному языку» (VI -IX классы);
- по «Технологии» (VI- VIII классы);
- по «Информатике и ИКТ»;

В учебном плане для 6-9 классов часы, отведенные на преподавание в области «**Филология**», используются следующим образом: русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык как государственный (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык. При изучении родного языка осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

В 9б классе Учебный план составлен для обучающихся с русским языком обучения, в области «Филология» изучаются русский язык, литература, башкирский язык как государственный, иностранный язык.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «**История и культура Башкортостана**» в VI– IX классах.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 6-9 классах в объеме 3 часа в неделю. В рамках предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык».

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 6 классе, в 7 - 9 классах параллельно изучаются предметы **«Алгебра», «Геометрия».**

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет. В VI классе компонент образовательной организации передан на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»**

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».**

Учебный предмет **«География»** объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет.

Учебный предмет **«Биология»** объединяет разделы ботаника, зоология и раздел **«Человек».**

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 6,7,8,9 классах. В рамках предмета **«Искусство»** изучаются предметы **«ИЗО», «Музыка».** В 8,9-классах 1 час предмета делится на 0,5 на изучение предметов **«ИЗО», «Музыка».**

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному. Часы учебного предмета **«Технология»** в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся на предмет **«Физика».**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

В 9б классе с русским языком обучения компонент образовательного учреждения используется для преподавания учебного предмета **«Родной язык и литература», «Обществознание», «Физика».**

На основании Устава ГБОУ БКК ПФО по окончании учебного года для кадет 7-8,10 классов проводятся недельные учебно- полевые сборы, которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ **«Содержание и воспитание кадет», «Подготовка юных десантников», «Подготовка спасателей - общественников»,** имеющих целью военную подготовку.

Основное общее образование (6 класс)

Учебный план ГБОУ БКК ПФО им. АВ. Доставалова для 6 классов на 2016-2017 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹

Учебный план для 6 класса фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, Законом Республики Башкортостан **«О языках народов Республики Башкортостан»** и Законом Республики Башкортостан **«Об образовании»,** возможность изучения башкирского языка как государственного, а также родного языка и литературы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет следующий состав учебных предметов. Предметная область **«Филология»** включает предметы **«Русский язык»,**

¹

«Литература», «Родной язык и литература» «Иностранный язык»; «**Математика и информатика**» - предмет «Математика»; «**Общественно - научные предметы**» включает предметы «История», «Обществознание», «Биология», «География»; «**Искусство**» - «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «**Технология**» - «Технология»; «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» - «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть использовано на изучение башкирского языка как государственного.

Для 6 класса представлен 4-й вариант примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебного года основное количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 6 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в 6 классе 2 часа в неделю. Предназначены занятия для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации 1 час в неделю кружки по Этике, 1 час отведен на кадетский компонент «Кадетские чтения».

Среднее общее образование Оборонно-спортивный профиль (10 класс)

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «**Русский язык**», «**Литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**История**», «**Физическая культура**» интегрированные учебные предметы «**Обществознание (включая экономику и право)**» и «**Биология**», «**Химия**», «**Физика**», «**География**».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Определяющим специализацию Башкирского кадетского корпуса Приволжского федерального округа является оборонно - спортивный профиль. Предметы углубленного изучения: «**Основы безопасности жизнедеятельности**», «**Физическая культура**». Рабочие программы по профильным предметам составлены на основе элементов учебных программ военного образования.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «**Родной язык и литература**». Учебный предмет «**Башкирский язык**» как государственный изучается в рамках национально-регионального компонента.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) из компонента образовательной организации. Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» включает разделы «**Экономика**» и «**Право**», которые преподаются в составе данного предмета. Так же в компонент образовательного учреждения отведены следующие предметы: «**Русский язык**», «**Обществознание включая экономику**», «**Математика**», «**Физика**», «**Информатика**».

и ИКТ», которые готовят выпускников к поступлению и обучению в высшие военные учреждения. Вышеназванные предметы, отведенные на компонент образовательной организации, *используются* для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку» как государственному, «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование

Кадетский профиль

(11 класс)

Учебный план для среднего образования разработан на основе примерного учебного плана кадетских школ и кадетских школ – интернатов (Приложение к письму Минобробразования России от 02.04.2001г., №302/28-5).

Учебный план для XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«История»**, **«Биология»**, **«Химия»**, **«География»**, **«Физическая культура»**.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Определяющим специализацию Башкирского кадетского корпуса Приволжского федерального округа является кадетский профиль. Предметы углубленного изучения: **«Обществознание (включая экономику и право)»**, **«Физика»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Рабочие программы по профильным предметам составлены на основе элементов учебных программ военного образования.

Региональный (национально-региональный) компонент для XI классов представлен предметом **«Родной язык и литература»**. Учебный предмет **«Башкирский язык»** как государственный изучается в рамках национально-регионального компонента.

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается предмет «Английский язык».

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку» как государственному, «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы.

Основное общее образование

(6- 9 классы)

Учебный план для VI-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

В IX классе 1 час компонента образовательной организации отведен на организацию **предпрофильной** подготовки обучающихся по предмету **«Физика»**.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку» как государственному (VI -IX классы);
- по «Иностранному языку» (VI -IX классы);
- по «Технологии» (VI- VIII классы);
- по «Информатике и ИКТ»;

В учебном плане для 6-9 классов часы, отведенные на преподавание в области **«Филология»**, используются следующим образом: русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык как государственный (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык. При изучении родного языка осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

В 9б классе Учебный план составлен для обучающихся с русским языком обучения, в области «Филология» изучаются русский язык, литература, башкирский язык как государственный, иностранный язык.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «**История и культура Башкортостана**» в VI– IX классах.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 6-9 классах в объеме 3 часа в неделю. В рамках предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык».

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 6 классе, в 7 - 9 классах параллельно изучаются предметы «**Алгебра**», «**Геометрия**».

«**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет. В VI классе компонент образовательной организации передан на изучение предмета «Информатика и ИКТ»

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет.

Учебный предмет «**Биология**» объединяет разделы ботаника, зоология и раздел «Человек».

Учебный предмет «**Химия**» изучается с 8 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Искусство**» изучается в 6,7,8,9 классах. В рамках предмета «Искусство» изучаются предметы «ИЗО», «Музыка». В 8,9-классах 1 час предмета делится на 0,5 на изучение предметов «ИЗО», «Музыка».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся на предмет «Физика».

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

В 9б классе с русским языком обучения компонент образовательного учреждения используется для преподавания учебного предмета «Родной язык и литература», «Обществознание», «Физика».

На основании Устава ГБОУ БКК ПФО по окончании учебного года для кадет 7-8,10 классов проводятся недельные учебно - полевые сборы, которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ «Содержание и воспитание кадет», «Подготовка юных десантников», «Подготовка спасателей - общественников», имеющих целью военную подготовку.

Примечания:

1. Каждый учебный план сопровождается комментарием использования часов вариативной части базисного плана.

2. Обучение ведется по учебникам, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	30	47	34	53	24	48	26	52	16	32	34	68
Литература	18	28	46	72	11	22	39	78	6	12	44	88
Алгебра	33	51	31	49	27	54	23	46	24	48	26	52
Геометрия	29	45	35	55	24	48	26	52	24	48	26	52
Физика	27	42	37	58	26	52	24	48	23	46	27	54
Химия	32	50	32	50	24	48	26	52	16	32	34	68
Биология	18	28	46	72	21	42	29	58	3	6	47	94
История	20	31	44	69	13	26	37	74	9	18	41	82
Башкирский язык как государственный	14	26	39	74	12	30	28	70	7	18	32	82
Родной русский язык	13	33	26	67	18	45	22	55	10	25	29	75
Родной башкирский язык	1	9	10	91	2	20	8	80			11	100
Иностранный язык	19	30	45	70	19	38	31	62	11	22	39	78
ИКБ	5	8	58	92	7	14	43	86	1	2	49	98
Физкультура	7	11	57	89	7	14	43	86	10	20	40	80
Технология	2	14	12	86								
Изо	17	27	46	73	7	14	43	86	3	6	47	94
Информатика	16	25	48	75	17	34	33	66	18	36	32	64
География	18	28	46	72	5	10	45	90	2	4	48	96
Обществознание	16	25	48	75	14	28	36	72	15	30	35	70

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
русский язык	7	18	31	82	12	31	27	69	6	14	36	85
литература	1	3	37	97	6	15	33	85	1	2	41	98

башкирский язык	-	-	38	100	-	-	39	100	-	-	42	100
английский язык	-	-	38	100	1	3	38	97	1	2	41	98
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
алгебра	12	32	26	68	7	18	32	82	4	9	38	91
геометрия	6	16	32	84	6	15	33	85	2	4	40	96
информатика и ИКТ	3	8	35	92	6	15	33	85	-	-	42	100
история России	-	-	38	100	4	10	35	90	-	-	42	100
обществознание	-	-	38	100	3	8	36	92	2	4	40	96
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экономика и право									-	-	-	-
биология	-	-	38	100	2	5	37	95	-	-	42	100
физика	3	8	35	92	5	13	34	87	-	-	42	100
химия	-	-	38	100	1	3	38	97	-	-	42	100
ОБЖ	-	-	38	100	-	-	39	100	-	-	42	100
физкультура	-	-	38	100	-	-	39	100	-	-	42	100

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 6-8, 10-х классов

Промежуточная аттестация обучающихся 6-8-х, 10 классов ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова была проведена в соответствии с Положением и расписанием промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году, утвержденным приказом. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Обучающиеся 8, 10-х классов сдавали экзамены по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был согласован с заместителем директора. Итоговая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	все го	«5»	«4»	«3»	«2»	успе.	Кач-во	Учитель
6	Русский язык	22	10	7	4	1	95	72	Хисматуллина З.К.
	Математика	22	9	5	6	2	91	64	Ямалетдинова В.М.
7а	физика	21	1	1	16	3	86	9	Гибадуллин Д.Р.
	обществознание	21	14	4	3	0	100	86	Уразаева Р.А.
	английский язык	11	6	4	1	0	100	91	Хусаинова Г.Р.
	английский язык	10	4	6	0	0	100	100	Шайбакова Г.З.
7б	физика	15	2	4	5	4	75	44	Исянгильдина А.А.
	обществознание	17	4	12	1	0	100	94	Уразаева Р.А.
	английский язык	9	1	4	3	1	89	55	Хусаинова Г.Р.
	английский язык	7	1	2	4	0	100	43	Шайбакова Г.З.
7в	физика	20	0	3	16	1	95	15	Исянгильдина А.А.

	обществознание	20	7	11	2	0	100	90	Уразаева Р.А.
	башк. язык	11	5	5	1	0	100	90	Галяутдинова Э.
	баш. язык (род)	9	4	4	1	0	100	89	Мухаметова Р.М.
8а	информатика	11	1	4	2	4	64	45	Бикбулатова Л.К.
	информатика	10	2	8	0	0	100	100	Ильясов Г.Б
	математика	21	5	9	8	0	100	62	Ямалетдинова В.М.
	химия	21	3	2	11	5	76	24	Галиакберова Р.И.
8б	информатика	11	0	4	4	3	73	36	Бикбулатова Л.К.
	информатика	12	0	6	5	1	91	50	Ильясов Г.Б
	математика	23	0	17	6	0	100	74	Ямалетдинова В.М.
	химия	23	1	6	14	2	91	30	Галиакберова Р.И.
8в	информатика	12	2	5	5	0	100	58	Бикбулатова Л.К.
	информатика	12	5	3	4	0	100	66	Ильясов Г.Б
	алгебра	24	4	4	13	3	87	33	Бикбулатова Л.К.
	химия	24	5	3	11	5	79	33	Галиакберова Р.И.
10а	Русский язык	20	2	12	6	0	100	68	Сыртланова Г.Р.
	Математика	19	0	10	9	0	100	56	Зубайдуллина А.З.
	Обществознание	13	0	1	9	4	76	7	Бабушкин А.Ю.
	биология	1	0	0	1	0	100	0	Ахметова З.А.
	химия	2	0	2	0	0	100	100	Галиакберова Р.И.
	физика	3	0	1	2	0	100	33	Исянгильдина А.А.
10б	Русский язык	21	1	14	6	0	100	71	Хисматуллина З.К.
	Математика	20	1	3	15	1	95	20	Шамсутдинова В.Г.
	химия	1	0	0	1	0	100	0	Галиакберова Р.И.
	физика	1	0	0	1	0	100	0	Гибадуллин Д.Р.
		520	100	186	196	35	92,5	54,6	

Результаты дополнительного периода промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год

Повторная промежуточная аттестация с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку, отсутствующими по уважительной причине в день контрольных работ проведена в дополнительные сроки.

36 обучающихся учащихся не усвоили требования уровня государственного образовательного стандарта по предметам: математика, русский язык в 6, физика, английский язык в 7 кл., информатика, математика, химия 8 кл., обществознание, математика в 10 классе. По решению Педагогического совета все 36 обучающихся были допущены к повторной промежуточной аттестации до 03 июня 2017 года.

№	ФИ	кл	предмет	учитель	баллы/ проценты	Оценка
1.	Коновалов В.	7б	физика	Исянгильдина А.А.	8	2
2.	Коновалов И.	7б	физика	Исянгильдина А.А.	9	3
3.	Панов А.	7б	физика	Исянгильдина А.А.	12	3
4.	Алексеев Р.	7б	физика	Исянгильдина А.А.	11	3
5.	Батталов Э.	7в	физика	Исянгильдина А.А.	13	3
6.	Колин А.	7б	англ яз.	Хусаинова Г.Р.	24	3
7.	Голованов в.	7а	физика	Гибадуллин Д.Р.		3
8.	Жибров З.	7а	физика	Гибадуллин Д.Р.		3
9.	Шамсумов Д.	7а	физика	Гибадуллин Д.Р.		3
10.	Машнин А	8в	математика	Бикбулатова Л.К.		3
11.	Мирхайдаров Т.	8в	математика	Бикбулатова Л.К.		3

12.	Бакиев Р.	8в	информатика	Бикбулатова Л.К.		3
13.	Гиладжетдинов Д.	8в	информатика	Бикбулатова Л.К.		3
14.	Игин С.	8в	информатика	Бикбулатова Л.К.		3
15.	Сафин Т.	8в	информатика	Бикбулатова Л.К.		3
16.	Сафиханов А.	8в	математика	Бикбулатова Л.К.		2
17.	Игин С.	8а	химия	Галиакберова Р.И.	4	3
18.	Муханов Т.	8а	химия	Галиакберова Р.И.	5	3
19.	Халявин К.	8а	химия	Галиакберова Р.И.	28	3
20.	Хуснутдинов Д.	8а	химия	Галиакберова Р.И.	3	3
21.	Шавалиев В.	8а	химия	Галиакберова Р.И.	2	3
22.	Кагиров А.	8б	химия	Галиакберова Р.И.	3	3
23.	Сабиров Ш.	8б	химия	Галиакберова Р.И.	32	3
24.	Апариев О.	8в	химия	Галиакберова Р.И.	3	3
25.	Бухонин М.	8в	химия	Галиакберова Р.И.	4	3
26.	Евграфов В.	8в	химия	Галиакберова Р.И.	10	3
27.	Мирхайдаров Т.	8в	химия	Галиакберова Р.И.	4	3
28.	Сафиханов А.	8в	химия	Галиакберова Р.И.	2	3
29.	Кощеев М.П.	8в	химия	Галиакберова Р.И.	34	5
30.	Гайсина А.	10а	обществознание	Бабушкин А.Ю.	26	3
31.	Загитов К.	10а	обществознание	Бабушкин А.Ю.	29	3
32.	Бурак Р.	10а	обществознание	Бабушкин А.Ю.	24	3
33.	Сруров	10а	обществознание	Бабушкин А.Ю.		3
34.	Мещеряков Н.	6	математика	Ямалетдинова В.М.	3	3
35.	Мещеряков Н.	6	русский язык	Хисматуллина З.К.	3	3
36.	Мнеев К	6	математика	Ямалетдинова В.М.	3	3
37.	Красильников В.	10 б	математика	Шамсутдинова В.Г.	7	3

Ликвидация академической задолженности по промежуточной аттестации проходила в срок 31 мая, 01 июня 2017 года. Не все учащиеся ликвидировали задолженность и имеют удовлетворительный результат: по физике Коновалов Вадим 7б не набрал нужное количество баллов, получил оценку «2», по математике Сафиханов Азат 8в получил «2». Таким образом стандарт по образованию в 2016-2017 учебном году не выполнили 2 обучающихся кадетского корпуса.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год				2016-2017							
	9 кл.			11 кл.		9кл.				9 кл.		11 кл.			
	К	во	%	К	во	К	%	К		К	%	К			
ОГЭ	88		100	38		ОГЭ	88	100	38		ОГЭ	88	100	38	
ЕГЭ				38		ЕГЭ			38		ЕГЭ			38	

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
6	6	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2016– 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 декабря 2013 г. N 1394 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Приложения к письму Рособрнадзора от 14.05.2014 № 02-381 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма)"

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах было 79 обучающихся. 79 выпускников 9 –х классов, успешно освоившие программу за курс основного общего образования были допущены к экзаменам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

79 выпускников 9 классов участвовали в **государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**. Получили аттестаты об основном общем образовании __ человека. Кроме обязательных предметов математики и русского языка, обучающиеся 9 классов выбрали обществознание-57, физику -31, географию -5, биологию-4, химию -7, родной язык- 3, информатику -47, историю– 3, английский язык –1.

Результаты ОГЭ выпускников 2017 года по обязательным и профильным предметам

Предмет	клас с	Количе ство	Кол-во «2»	Усп., %	качество %	средня я оценка
Русский язык	9а	20	-	100	80	4,1
Русский язык	9б	22	-	100	86,3	4,1
Русский язык	9в	20	1	95	60	3,2
Русский язык	9г	17	-	100	88,2	4,4
Всего:		79	-(1)	- (98,7)	87,3	4
Математика	9а	20	1	95	85	3,8
Математика	9б	22	-	100	90	4,1
Математика	9в	20	-	100	80	3,5
Математика	9г	17	1	97	82	3,5
Всего:		79	-(2)	-(97,4)	72,1	4
обществознание	9а	16	-	100	31,2	3,3
обществознание	9б	19	-	100	73,6	3,7
обществознание	9в	13	-	100	46	3,4
обществознание	9г	9	-	100	88	3,8
Всего:		57	-	100	57,8	3,6
физика	9а	5	-	100	60	3,0
физика	9б	5	-	100	80	3,8
физика	9в	10	-(1)	90	60	3,6
физика	9г	11	-	100	72	2,9
Всего:		31	-	100(96,7)	61,2	3,6
информатика и ИКТ	9а	8	-	100	75	4
информатика и ИКТ	9б	17	-	100	75	4,1
информатика и ИКТ	9в	10	-	100	88	3,8
информатика и ИКТ	9г	12	-	100	70	3,8
Всего:		47	-	100	75	3,9

			мин. границ у	границ у				
Рус. язык	11а	22	-	-	100	56	86	Сыртланова Г.Р.
Рус. язык	11б	20	-	-	100	68	86	Кутлююлова Ю.В.
Всего:		42	-	-	100	64	86	
Математика(базовый)	11а	22	2	-	90,9	3,9	-	Шамсутдинова В.Г.
Математика(базовый)	11б	20	1	-	95	4,1	-	Зубайдуллина А.З.
Всего:		42	3	-	92,8	4	-	
Математика (профиль)	11а	21	2	7	90	36,6	74	Шамсутдинова В.Г.
Математика (профильный)	11б	18	4	7	77,7	36,5	70	Зубайдуллина А.З.
Всего:		39	6	10	84,4	36,5	74	
Обществознание	11а	12	6	1	50	44	58	Уразаев Ю.Л.
Обществознание	11б	9	2	-	77	44	58	Уразаев Ю.Л.
Всего:		21	8	1	61	44	58	
Физика	11а	9	-	-	100	46,5	71	Гибадуллин Д.Р.
Физика	11б	12	1	-	91	46,4	53	Исянгильдина А.А.
Всего:		21	1	-	95,2	47	71	
История		4	1	4	100	46	51	Бабушкин А.Ю.
Информатика		4	4	-	75	56	73	Бикбулатова Л.К.
Русская литература	11б	2	-	-	100	62	68	Кутлююлова Ю.В.
География (1 уч.)		1	-	-	100	45	45	Гарифуллин Ю.Ю.
Биология (1 уч.)	11б	1	-	-	100	43	43	Вагапова Г.К.

Общие результаты ЕГЭ 2017 года ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова

Основные результаты ЕГЭ 2017 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников БКК ПФО, сдавших ЕГЭ в 2017 г. (количество участников; успеваемость; средний балл; стандартное отклонение), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с 2016 годом, с результатами по муниципалитету, по республике в разрезе каждого предмета.

Результаты ОГЭ в сравнении с муниципалитетом ЕГЭ – 2017

Предмет	Мин. граница	Мин. балл	мак. Бал.	Средний балл		
				муницип.	БКК	динамика
Русский язык	24	50	86	69	64	-5
Математика (базовый)	3			4	4	=
Математика	27	9	74	47	37	-10

(профильный)						
Обществознание	42	27	58	52	44	-8
Физика	36			54	47	-7
История	32	36	51	59	46	-14
Информатика и ИКТ	40	34	59	57	56	-1
Литература	32	56	68	60	62	+2
Биология(1 участник)				50	43	-7
География (1 участник)	37	45	45	61	45	-16

По анализируемым предметам средний балл БКК выше, чем средний балл по муниципалитету: по русской литературе на +2 балла,

По анализируемым предметам средний балл БКК ниже, чем средний балл по муниципалитету: по русскому языку на - 5 баллов, по математике базового одинаковый уровень, по математике профильного уровня на - 10 баллов, по обществознанию на - 8 баллов, по физике на - 7 баллов.

Показатели в данных таблицах это серьезный сигнал о некачественной работе по выполнению основной своей миссии общеобразовательного учреждения по обеспечению освоения стандарта.

Результаты в сравнении с результатами ЕГЭ-2015, 2016 по среднему баллу и общей успеваемости

№	Название предмета	БКК ПФО 2015 год		БКК ПФО 2016 год		БКК ПФО 2017 год		Динамика с 2015 и 2016		Динамика с 2016 и 2017		
		% усп.	Сред. балл	% усп.	Средний балл	% усп.	Сред. балл	усп	сред. балл	усп.	сред. балл	
1.	Русский язык	100	61	100	54	100	64	=	-7	=	+10	
2.	Математика	профильный	96,6	41,9	56,6	29	84,4	36,5	-40	-12,9	+27,8	+7,5
		базовый	97	3,8	97,2	3,8	98,8	4	+0,2	=	+1,6	+0,2
3.	Физика	100	44	70	37	95,2	47	-30	-7	+25,2	+1,0	
4.	Обществознание	95,6	50	54,8	41,5	61	44	-40	-8,5	+5,8	+2,5	
5.	История	100	47	80	49	100	46	-20	+2	+20	-4	
6.	Биология	100(1уч)	64	100(1уч)	50(1уч)	100(1уч)	43(1уч)	=	-14	=	-6	
7.	Английский язык	100(2уч)	48	100(1уч)	43(1уч)	-	-	=	-5	-	-	
8.	Информатика и ИКТ	100(1уч)	44,7	100	59(1уч)	75	56	=	+14,3	-25	-4	
9.	Литература	-	-	-	-	100	62	-	-	-	-	
10.	География	-	-	-	-	100	45	-	-	-	-	

Результаты 2017 года в сравнении с 2016 годом по математике (базовый уровень) выше успеваемость на 1,6%, средний балл на 0,2; по математике (профильный уровень) выше показателей прошлого года успеваемость на 27,8%, средний балл на 7,5. По информатике средний балл ниже на 4 бала, по физике успеваемость выше на 25,2%, средний балл на 1, по обществознанию успеваемость выше на 5,8%, средний балл на – 2,5, по истории успеваемость выше на 20%, средний балл на – 46, по информатике и ИКТ успеваемость ниже на 25%, средний балл на – 4.

К незначительному повышению баллов предшествовала серьезная работа по анализу результатов ЕГЭ 2016 года и по подготовке к ЕГЭ в 2017 году.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, кураторами и воспитателями, администрацией БКК.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Показателем высокого профессионального мастерства учителей можно считать поступление выпускников в высшие учебные заведения. Результаты этого года показывают, что набранные баллы при сдаче экзаменов были недостаточны для поступления в ВУЗы на бюджетной основе.

<i>Название учебного заведения</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>		<i>2015-2016 учебный год</i>		<i>2016-2017 учебный год</i>	
	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>
ВУЗы	28	85	25	64	25	40
ССУЗы	5	15	6	15	10	20
другое	-	-	-		7	19

Результаты олимпиад, конкурсов, выставок, научно-практических конференций

№	Ф.И.О.ученика	Руководитель	Наименование олимпиады, конкурса, НПК, соревнований и пр.	Результат
I	Муниципальные мероприятия			
1	Ибатуллин Денислам (7 а класс), Ахматханов Булат (7 в класс), Ильясов Руслан (7 в класс)	Ахметова З.А., Вагапова Г.К., учителя биологии	Муниципальный этап олимпиады школьников по биологии	Призеры
2	Латыпов Расуль, 8а класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии	Муниципальный этап олимпиады школьников по географии	Призер
3	Гилязов Руслан, 10 а класс	Вагапова Г.К., учитель биологии	Муниципальный этап олимпиады школьников по экологии	Призер
4	Горчаков Вячеслав, 11б класс	Нигматуллин Р.В., учитель ОБЖ	Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ	Призер

5	СатановСамрат, 7а класс.	Горбань Л.А., учитель физической культуры	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	Призер
6	НургалеевИльнур, 11а класс	Салишев Г.Ф., учитель технологии	Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии	Победитель
7	Малетин Антон (7а класс), Латыпов Урал (8а класс), Утяганов Илья (8а класс), Муллагильдин Денис (9в класс)	Уразаева Р.А., Уразаев Ю.Л., учителя истории и обществознания	Муниципальный этап олимпиады школьников по обществознанию	Призеры
8	Латыпов Урал , 8 а класс.	Уразаев Ю.Л., учитель истории и обществознания	Муниципальный этап олимпиады школьников по истории	Призер
9	ШафиковАзат 8б класс.	Мухаметова Р.М.	Муниципальный этап олимпиады школьников по Башкирскому языку и литературе	Победитель
10	БайрамгалинФлорит, 9в класс.			Призер
11	Гайсина Альфия, 10а класс.			Победитель
12	Галин Иньяр, 11а класс.			Призер
13	Сергеев Никита, 8в класс.	Абдрахманова А.М. учитель башкирского языка и литературы		Призер
14	Терентьев Денис, 11 б класс.	Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы		Победитель
15	Хамидуллин Денис, 7а класс.	Вагапова Г.К., учитель биологии	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	II место
16	Команда ГБОУ БКК ПФО учителей (Уразаев Ю.Л., Уразаева Р.А.)	Уразаев Ю.Л., Уразаева Р.А.	Соревнования по шашкам среди работников отдела образования.	II место в номинации «Экологическая химия»

17	Кульбаев Надир,	Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы	Научно-практическая конференция «Мой край родной – Башкортостан»	II место в номинации «Традицион ная культура»
18	Идрисов Азамат, 9в класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии.	Научно-практическая конференция «Мой край родной – Башкортостан»	II место
19	Гагин Кирилл, 8б класс	Ахметова З.А., учитель биологии	Научно-практическая конференция «Мой край родной – Башкортостан»	II место
20	Команда ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова (Смирнов Гафис (11а класс), Галин Иньяр (11а класс), Чурмаев Алмаз (11а класс))	Горбань Л.А., Гайнуллин Р.Р., учителя физической культуры	Осенний легкоатлетический кросс	I место
21.	Команда ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова 7а класс-12 человек.	Горбань Л.А., учитель Физической культуры	Фестиваль ГТО	I место в интеллектуа льной викторине.
22	Смирнов Гафис ,11а класс.	Нигматуллин Р.В., учитель ОБЖ.	Легкоатлетический кросс «Петровское кольцо»	II место
23	Мансуров Артем, (10б класс), Давлетов Артур (9а класс)	Гадельшин Б.Ф., воспитатель	Первенство города и района по спортивному ориентированию	II место II место
24	Команда ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова 6, 7 классы-12чел.	Гайнуллин Р.Р., учитель Физической культуры	Первенство города и района по баскетболу	I место
25	Команда ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова (Калимуллин Артем (9а класс), БайрамгалинРазиль (10б класс), БайрамгалинФлорит (9в класс), Тукумбетов Денис, (10а класс))	Гадельшин Б.Ф., воспитатель	Первенство города и района по спортивному ориентированию.	II место
	Калимуллин Артем, 9а класс			II место
	БайрамгалинРазиль , 10б класс			I место
26	Гайнанов Денис, 9б класс	Гадельшин Б.Ф., воспитатель	Первенство города и района по спортивному	I место

			ориентированию	
27	Команда учителей БКК ПФО им. Доставалова (Исянгильдина А.А., Гайнуллин Р.Р., Прокудина Н.А., Федина О.С.	Гайнуллин Р.Р., Горбань Л.А., учителя физической культуры.	Первенство города по плаванию среди предприятий и учебных заведений	Почетная грамота
28	Бабушкин А.Ю.	Бабушкин А.Ю., учитель истории	Олимпиада по истории среди учителей	I место, победитель
29	Бабушкин А.Ю.	Бабушкин А.Ю., учитель истории	Олимпиада по обществознанию среди учителей	I место, победитель
30	Команда БКК ПФО им. Доставалова	Уразаева Р.А.	Интеллектуальная игра «Но как мне близко то, что уже в прошлом»	I место, победитель
31	Команда БКК ПФО им. Доставалова	Уразаева Р.А.	Интеллектуальная игра «Я знаю, что такое выборы»	II место
32	Хамидуллин Денис, 7а класс.	Вагапова Г.К., учитель биологии	Конкурс исследовательских работ в рамках МАН	1 место в секции «Химия»
	Кобелев Михаил, 10а класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии		1 место в секции «География»
	Мкртычев Арсен, 6 класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		2 место в секции «Наука и техника»
	Утяганов Илья, 8а класс.	Нигматуллин Р.В., учитель ОБЖ.		2 место в секции «Медицина и ОБЖ»
	Железнов Дмитрий, Антилов Никита, 9 б класс	Ахметова З.А., учитель биологии		3 место в секции «Химия»
	Ефимов Вадим, 10б класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии		1 место ТВ секции «История»
	Юсупов Аскар, 10 а класс.	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		2 место в секции «Экономика и предпринимательство»

	Леднев Андрей, 7а класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		2 место в секции «История»
	Мухаметьянов Айдар, 7а класс	Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы		5 место в секции «Башкирский язык и литература».
	Байрамгалин Разиль, 10б класс	Абдрахманова А.М, учитель башкирского языка и литературы		4 место в секции «Башкирский язык и литература»
33	Иваненко Кирилл, 7а класс	Горбань Л.А., учитель физической культуры.	Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по физкультуре.	1 место
	Сатанов Самрат, 7а класс.			2 место
	Бакиев Рафаэль, 8а класс.			3 место
34	Лобин Кирилл, 7а класс, Латыпов Урал, 8а класс	Уразаев Ю.Л., Уразаева Р.А., учителя истории и обществознания.	Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по истории.	Призеры
35	Малетин Антон, 7а класс,	Уразаева Р.А., учитель истории и обществознания.	Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок Гагарина по обществознанию	Призер
	Ибатуллин Денис, 7а класс			Призер
	Сатанов Самрат, 7а класс			Призер
	Шипакин Михаил, 7б класс			Призер
	Латыпов Урал и Утяганов Руслан, 8а класс Лоскутов Артем, 8в класс			Призер
36	Мухаметзянов Айдар, 7а класс	Мамбеткулова Г.К, учитель истории и культуры Башкортостана.	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по Истории и культуре Башкортостана	1 место
	Латыпов Расуль, 8в класс	Уразаева Р.А., учитель истории и обществознания.		Призер
37	Нургалеев Ильнур, 11а класс	Салишев Г.Ф., учитель технологии и ИЗО.	Муниципальный этап олимпиады по ИЗО и черчению.	участник
	Сафин Тимур, 8а класс			2 место

38	Ибатуллин Динислам, 7а класс, Латыпов Урал, 8а класс, Зубков Владислав, 10а класс, Бакалов Андрей, 11б класс, Кадыров Нияз, 11а класс	Учителя истории и обществознания Уразаева Р.А., Уразаев Ю.Л., Бабушкин А.Ю.	Муниципальный этап Олимпиады школьников по Истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».	Призеры
39	Гилязов Руслан, 10б класс	Сыртланова Г.Р., учитель русского языка и литературы.	Городское интеллектуальное шоу «Умники и умницы» по русскому языку и литературе, посвященное 870 – летию Москвы.	Сертификат участника.
40	Гайнуллин Рушан, 7в класс	Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы.	Муниципальный этап конкурса XIX Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	1 место
	Гильфанов Камиль, 7в класс			1 место
	Шайбаков Алмаз, 7 в класс			1 место
41	Петров Кирилл, 7б класс, Ибатуллин Динислам, 7а класс, Ахматханов Булат, 7в класс	Вагапова Г.К., учитель биологии	Муниципальный конкурс «День птиц» среди команд учащихся 7-х классов ОУ города и района	Победители в номинации «Птичий концерт»
42	Татанкин Никита (6класс), Мкртычев Арсен (6класс), Ибатуллин Динислам (7а класс.), Кабанов Глеб (7в класс.)	Учителя математики: Ямалитдинова В.М, Зубайдуллина А.З., Бикбулатова Л.К.	Муниципальный конкурс «Конкурса смекалистых» по математике среди учащихся 6-7 классов.	3 место
43	Чекменев Егор (8в класс.), Латыпов Урал (8а класс), Ахметзянов Ибрагим (8б класс), Старцев Данил (8в класс)	Галиакберова Р.И., учитель химии	Муниципальный конкурс- Турнир «Юный химик» среди учащихся 8-х классов ОУ района и города.	1 место в номинации «Химические загадки».
44	Гилязов Руслан, 10б класс	Шайбакова Г.З., классный руководитель, Вагапова Г.К., учитель биологии.	Муниципальный конкурс «Ученик года».	Результаты будут известны в начале июня.
45	Акщенко Кирилл, 7 б класс, Черников Дмитрий, 9 в класс	Уразаев Ю.Л., учитель истории и обществознания. (кружок шахматы)	Первенство Ишимбайского района по шахматам среди юношей и девушек не старше 1999 г. р в ИСДЮШОР по	1 место
	Шамсумов Данил, 7а класс			3 место

			шашкам РБ.	
46	Чекменев Егор, 8в класс, Тимербулатов Аяз, 9в класс, Газизов Всеволод, 9б класс	Учителя математики: Ямалитдинова В.М, Зубайдуллина А.З., Бикбулатова Л.К.	Муниципальный Турнир по геометрии среди учащихся 8-9 классов.	4 место
47	Смирнов Гафис, 11а класс	Горбань Л.А., учитель физической культуры	Муниципальный весенний легкоатлетический кросс посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	1 место
48	Бондарев Евгений, 11 а класс	Бикбулатова Л.К., учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 ВІТ»	2 место в номинации «2Д компьютерная анимация»
	Габитова Мария, 11б класс			2 место в номинации « 2Д компьютерная графика»
	Чекменев Егор, 8в класс			3 место в номинации « 2Д компьютерная графика».
49	Бикбулатова Л.К., учитель информатики	Бикбулатова Л.К., учитель информатики	Муниципальный конкурс методических разработок уроков среди учителей ОУ города и района.	1 место
50	Чурмаев Алмаз, 11а класс, Галин Иньяр, 11а класс, Смирнов Гафис, 11 а класс, Гумеров Алмаз, 11а класс, Слесаренко Илья, 11б класс, Кузнецов Сергей, 11б класс, Романов Виталий, 11б класс, Юсупов Айдар, 11 б класс, Шабалин Александр, 11б класс	Горбань Л.А., учитель физической культуры	Эстафета ко Дню Победы	1 место

51	Чурмаев Алмаз , 11 а класс	Горбань Л.А., учитель физической культуры	Личное первенство по легкой атлетике среди КФК	Первое и 3 вторых места на дистанции 100м, 110 с барьерами, прыжки в длину и 4 x100м эстафета
	Галин Иньяр, 11 а класс			2вторых места на дистанции 110 с барьерами, 4 x100м эстафета.
	Халимов Айгиз, 11 а класс			6 место на дистанции 1500м
52.	Команда БКК ПФО (10 чел)	Горбань Л.А., Гайнуллин Р.Р. учителя физической культуры.	Осенний легкоатлетический кросс	1 место
53.	Смирнов Гафис, 11а класс	Нигматуллин Р.В., учитель ОБЖ.	Легкоатлетический кросс «Петровское кольцо»	2 место
54	Команда БКК ПФО (5 чел)	Гадельшин Б.Ф., воспитатель.	Первенство города и района по- спортивному ориентированию	2 место
55	Мансуров Артем, 10б класс	Гайнуллин Р.Р., учитель физической культуры	Первенство города и района по гиревому спорту	2 место
56	Команда БКК ПФО (10 чел)	Гайнуллин Р.Р., учитель физической культуры	Первенство города и района по баскетболу (1999-2001г.р.)	1 место
57	Команда БКК ПФО (10 чел)	Гайнуллин Р.Р., учитель физической культуры	Первенство города и района по баскетболу (2003-2004г.р.)	1 место
58	Байрамгалин Разиль , 10б класс	Каримов М.И., воспитатель	Первенство города по лыжным гонкам	3 место
	Байрамгалин Флорит, 9в класс			3 место
59	Вокальный ансамбль БКК ПФО «Честь имею!» (4 чел)	Астафьева Л.Н., учитель музыки	Конкурс патриотической песни "Алая гвоздика"	1 место

60	Гайнуллин Р.Р. Габидуллин Р.Ф. Федина О.С. Гадельшин Б.Ф. Самигуллин В.Р. Заманов Р.С. Прокудина Н.М. Бойдакова С.Н. Дятлева Р.Р.	Горбань Л.А., Гайнуллин Р.Р. учителя физической культуры.	Первенство города и района по лыжным гонкам среди работников бюджетных организаций	3 место
61	Гайнуллин Р.Р., Пилюгина Анастасия , 11б класс, Байрамгалин Разиль , 10б класс, Байрамгалин Флорит- 9в класс, Калимуллин Артем, 9а класс.	Гайнуллин Р.Р., учитель физической культуры	Первенство города и района по зимнему полиатлону	Гайнуллин Р.Р.-1 место Пилюгина А.-2 место Байрамгалин Р. -2 место Байрамгалин Ф. -3 место Калимуллин А. -3 место
62	Смирнов Гафис, 11а класс, Искужин Руслан, 10а класс	Горбань Л.А., Гайнуллин Р.Р. учителя физической культуры.	Первенство города и района по легкой атлетике (Кросс)	Смирнов Г. 1 место 3км Искужин Р. 3 место 3км
63	Искужин Руслан, 9б класс Мулюков Айнур, 9г класс	Горбань Л.А., Гайнуллин Р.Р. учителя физической культуры.	Первенство города и района среди школьников по легкой атлетике (Кросс)	Искужин Р. 1 место 3км Мулюков М. 1 место 1км
64	Музей БКК ПФО	Астафьева Л.Н., учитель музыки и Игнатъев, руководитель музея.	Муниципальный конкурс среди музеев ОУ	1 место
65	Команда БКК ПФО (10 чел.)	Горбань Л.А., учитель физической культуры	Первенство города и района по волейболу (2001-2002г.р.)	1 место
II Республика́нские мероприятия				
66	Гайсина Альфия Римовна, 10а класс	Мухаметова Р.М. учитель башкирского языка и литературы	Республиканский этап олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе.	Диплом победителя .
67	Гайсина Альфия, 10а класс	Мухаметова Р.М. учитель башкирского языка и литературы	Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного	Диплом 3 степени в секции башкирски й язык,

	Сабиров Шамиль , 8 б класс	Мухаметова Р.М. учитель башкирского языка и литературы	эпоса «Урал-батыр» на иностранных языках и языках народов, населяющих Республику Башкортостан	I место, Победитель в номинации «Русский язык»
68	Ефимов Вадим, 10а класс	Бабушкин А.Ю. учитель истории	Отборочный тур регионального этапа международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.А.Можайского.	I место
	Мкртычев Арсен, 6 класс			I место
	Шарипкулов Арсен, 6 класс			II место
	Волков Эрик , 6 класс			II место
	Ильин Роман, 6 класс			III место
69	Байрамгалин Разиль , 10 а класс	Абдрахманова А.М. учитель башкирского языка и литературы	XXI республиканская НПК «Валидовские чтения» и Республиканская интеллектуальная игра «Своя игра»	I место, II место
	Каримов Ямил, 10 а класс			II место
	Огурцов Александр, 7в класс			III место
	Команда из трех человек (Гайсина Альфия (10 а класс), Ярмухаметов Радмир (11а класс), Галин Инъяр (11а класс))	Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания.		Почетная грамота.
70	Вокальный ансамбль БКК ПФО «Честь имею!»: Сафин Тимур, Сабиров Шамиль.	Астафьева Л.Н., учитель музыки	Открытый конкурс военно-патриотической песни «Песню мира запевае молодежь!» г. Уфа	Дипломант I степени
71	Мамбеткулова Г.К.	Мамбеткулова Г.К., зам. директора по УВР ГБОУ БКК ПФО им. В.А. Доставалова	Фестиваль инновационных площадок на базе ИРО РБ.	Лауреат.
72	Гилязов Руслан, Марваров Денис, 10б класс	Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по истории в г. Уфа	4 место
73	Иваненко Кирилл, 7а класс	Горбань Л.А., учитель физической культуры.	Республиканский этап олимпиады на Кубок Гагарина по физкультуре	участник
74	Ярмухаметов Радмир, 11а класс	Шамсутдинова В.Г., учитель математики.	VI Региональная олимпиада по математике в г. Стерлитамак	2 место.

75	Гизитдинов Альберт, 10а класс, Каримов Ямил, 10а класс, Смоляков Дмитрий, 6 класс.	Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания.	Республиканская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	Сертификаты участника.
76	Байрамгалин Разиль, 10б класс	Абдрахманова Р.М., Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы	Республиканская научно-практическая конференция «Гариповские чтения»	3 место
	Гайсина Альфия, 10а класс			Сертификат участника.
	Огурцов Александр, 7в класс			Сертификат участника.
77	Гайсинина Альфия, Кульбаев Надир, Каримов Ямил, Якупов Идрис, 10а класс.	Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы	Республиканская телевизионная игра «Золотая Юрта».	1 место
78	Гайсина Альфия, 10а класс	Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку».	1 место в секции «Башкирский язык и литература».
	Байрамгалин Разиль, 10а класс	Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы		1 место в секции «Башкирский язык и литература».
	Ефимов Вадим, 10б класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии		1 место в секции «История».
	Леднев Андрей, 7а класс	Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания.		2 место в секции «История»
	Низамов Тимур, 9г класс	Галиакберова Р.И., учитель химии		3 место в секции «Химия»
	Ильин Роман, 6 класс	Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания.		3 место в секции «История»
	Мухамедьянов Айдар, 7а класс	Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы		2 место в секции «Башкирский язык»
	Ахматханов Булат, 7в класс	Исянгильдина А.А., учитель физики		Диплом в номинации «За экспериментальные»

				исследован ия»
	Железнов Дмитрий, 9б класс	Ахметова З.а., учитель биологии		Диплом в номинации «Исследова тельский характер работы»
	Кульбаев Надир, 10а класс	Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литература		Диплом в номинации «За презентабе льную работу»
	Куприянов Семен, 7б класс	Исянгильдина А.А., учитель физики		Диплом «За актуальнос ть исследован ия»
	Огурцов Александр, 7в класс	Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы		Диплом в номинации «За глубокие знания исследоват ельской темы»
	Хамидуллин Денис, 7а класс	Вагапова Г.К., учит ель биологии		Диплом «Личный вклад автора в исследова ние».
79	Гилязов Руслан, Марваров Денис, 10б класс Загитов Кадир, 10а класс	Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания.	Межрегиональной олимпиаде по праву « ФЕМИДА» среди учащихся 10-11-х классов в г. Казань	4 место.
80	18 учащихся 9-11 классов	Учителя истории и обществознания Уразаева Р.А., Уразаев Ю.Л., Бабушкин А.Ю	V Республиканская олимпиада по истории России среди учащихся 9-11-х классов.	Участники.
81	Гиляжетдинов Руслан, Зубков Владислав, 10 а класс	Бабушкин А.Ю. учитель истории и обществознания.	Республиканская Межвузовская студенческая научно- практическая конференция «Неделя науки» г. Ишимбай	1 место в секции «Актуальн ые вопросы и перспектив ы развития

				гуманитарных наук
82	Гильфанов Камиль, Гайнуллин Рушан, Шайбаков Алмаз, 7 в класс	Мухаметова Р.М., учитель башкирского языка и литературы	Республиканский конкурс «Здравствуй, сказка» на башкирском языке.	1 место
83	Кобелев Михаил, 10а класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан	3 место
84	Гумеров Алмаз, 11а класс	Ильин А.М., воспитатель	Республиканский конкурс на звание «Лучший кадет»	3 место
85	Сатанов Самрат, 7а класс	Горбань Л.А., учитель физической культуры	Республиканский турнир лига ВРЗ соревнования по волейболу. Г. Стерлитамак	1 место (признан лучшим игроком)
86	Музей БКК ПФО	Игнатьев В.Л., Л.Н. Астафьева, руководители музея.	Республиканский этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа»	1 место в номинации «Лучший музей образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования»
III	Всероссийские мероприятия			
87	Команда БКК ПФО (10 чел.)	Астафьева Л.Н., учитель музыки	Всероссийский фестиваль «Виват, кадет!»	3 место
8	Вокальный ансамбль БКК ПФО «Честь имею!»	Астафьева Л.Н., учитель музыки	Всероссийский фестиваль патриотической песни «Боевая высота» г. Уфа.	Приглашенные гости.
89	Астафьева Л.Н	Астафьева Л.Н., старший воспитатель ГБОУ БКК ПФО им. В.А.	Всероссийская конференция «Современная	Сертификат об участии.

		Доставалова.	концепция развития дополнительного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации»	
90	Астафьева Л.Н	Астафьева Л.Н., старший воспитатель ГБОУ БКК ПФО им. В.А. Доставалова.	Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» (организатор-Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»)	1 место
			Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» (организатор-Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»)	1 место
91	Ахматханов Булат, 7в класс, Гизатуллин Марат, 8в класс	Шейко Ю.Н., учитель английского языка	Всероссийская олимпиада по панглийскому языку (Дистанционный портал –Академия Интеллектуального Развития)	1,1 место
92	Буранбаева Регина	Буранбаева Регина, учитель английского языка	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом III степени
			Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как профессиональная характеристика современного педагога»	Диплом II степени
93	Васильев Данил, 9а класс	Гадельшин Б.Ф., воспитатель	Всероссийское соревнование по каратэ киокушинкай	1 место
	Гонян Дмитрий, 9а класс			2 место
94	Шабалин Александр, 11б класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии	Всероссийский географический диктант	92 балла.
	Бабушкин			84 балла

	А.Ю. Гарифуллин Ю.Ю.			98 балла.
95	Васильев Кирилл, 10б класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.	Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия – XX век»	1 место.
96	Долинин Андрей, 11а класс	Шамсутдинова В.Г., учитель математики, Гибадуллин Д. Р., учитель физики.	Всероссийская олимпиада школьников: "Кирилл Разумовский - к вершинам знаний " (по математике и физике)	Призер
97	Гизитдинов Альберт, 10а класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.	I окружной конференции исследовательских работ кадет Приволжского федерального округа «Держайте, вы талантливы!».	Победител ь в номинации «Преданно сть свой Родине» в секции « Горжусь своими корнями »
	Каримов Ямилъ, 10 а класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		Победител ь в номинации «Самая убедительн ая защита работы» в секции « Горжусь своими корнями »
	Машин Александр, 10 б класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		Сертифика т участника в секции « Горжусь своими корнями »
	Краснов Илья, 7а класс	Астафьева Л.Н., учитель музыки.		Победител ь в номинации «Первые шаги в науку» в секции « Горжусь своими корнями »

Антонов Антон, 6 класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		Победител ь в номинации «Самая убедительн ая защита работы» в секции «Молодежь с современн о м мире».
Кабиров Аскар, 10 б класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		Сертифика т участника в секции «Молодежь с современн о м мире».
БайрамгалинР азиль, 10 б класс	Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы.		Победител ь в номинации «Творчески й подход к исследован ию» в секции «Молодежь с современн о м мире»
Ахматханов Булат, 7 в класс	Исянгильдина А.А., учитель физики		Сертифика т участника в секции «Практика основа познания»
Куприянов Семен, 7 б класс	Исянгильдина А.А., учитель физики		Сертифика т участника в секции «Практика основа познания»
Хамидуллин Денис, 7а класс	Вагапова Г.К., учитель биологии		Победител ь в номинации «Самая убедительн ая защита

			работы» в секции «Практика основа познания»
Антилов Никита, 9б класс	Ахметова З.А., учитель биологии		Победитель в номинации «Глубина и многогранность работы» в секции «Практика основа познания»
Низамов Тимур, 9г класс	Галиакберова Р.И., учитель химии		Сертификат участника в секции «Практика основа познания»
Ефимов Вадим, 10б класс	Гарифуллин Ю.Ю., учитель географии		Победитель в номинации «Неравнодушные сердца» в секции «Военная память России»
Кобелев Михаил, 10а класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		Победитель в номинации «Преданность малой Родине» в секции «Военная память России».
Леднев Андрей, 7а класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		Победитель в номинации «Первые шаги в науку» в секции «Военная память

	Тукумбетов Денис, 10а класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.		России». Сертификат участника в в секции «Военная память России».
	Жнейкин Кирилл, 7 в класс	Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы.		Победитель в номинации «Самая убедительная защита работы» в секции
	Шумилов Александр, 7 б класс	Вагапова Г.К., учитель биологии		Победитель в номинации «Творческий подход к исследованию» в секции «Навстречу Году экологии».
	Огурцов Александр, 7 в класс	Абдрахманова А.М., учитель башкирского языка и литературы.		Сертификат участника в секции «Культурное наследие».
98	Шабалин Александр, 11б класс	Гайнуллин Р.Р., учитель физической культуры.	Первенство России по панкратиону в г. Самаре	3 место
99	Романов Виталий, 11 б класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.	Всероссийская научно-практическая конференция «Военно-патриотическое воспитание молодежи»	1 место
100	7-8 классы.	Учителя биологии: Ахметова З.А., Вагапова Г.К.	Всероссийский экологический диктант среди учащихся 7-8 классов.	Сертификаты участника
101	Команда БКК ПФО (20 чел)	Карсанов И.Ф., воспитатель, Астафьева Л.,Н., старший воспитатель.	Фестиваль кадетских корпусов «Кадет Поволжья» г. Воткинск.	2 место – полоса препятствий, 1 место-армреслинг

10 2	11а класс (7 чел.) 11б (4 чел.) 10б (3 чел.), 10 а (2 чел.) Давлекулов Ильнур, 11а класс)	Воспитатели.		Всероссийская акция «Победим СПИД вместе!»	Победитель веб-квеста
10 3	Хамидуллин Денис, 7а класс, Низамов Тимур, 9г класс.	Вагапова Г.К., учитель биологии, Галиакберова Р.И., учитель химии.		Всероссийский (заочный) конкурс научных работ учащихся 5-11 классов «Химические науки, творчество, исследования: взгляд школьников» г. Уфа	Сертификаты участников
IV. Международные мероприятия					
10 4	Утяганов Илья, 8а класс	Шейко Ю.Н., учитель английского языка	IV Международная лексическая олимпиада «English Vocabulary» (Словарный запас английского языка)		Диплом II степени
	Лежнев Арсений, 8б класс				Диплом II степени
	Гизатуллин Марат, 8в класс				Диплом III степени
10 5	Малетин Антон, 7 класс	Сыртланова Г.Р., учитель русского языка и литературы.	III Международный дистанционный конкурс «Мириады открытий»		2 место в номинации «Русский язык: «Аз. Буки. Веди»»
10 6	Лобин Кирилл, 7а класс	Габидуллин Д.Р., учитель физики.			2 место в номинации «Тела и вещества»
10 7	Буранбаева Регина	Буранбаева Регина, учитель английского языка	Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС»		Победитель, 1 место.
10 8	Ханнанов Эдуард, 11а класс	Бабушкин А.Ю., учитель истории и обществознания.	Международная научно-практическая конференция «Начало в науке» в г. Уфа		1 место
10 9	Гизатуллин Эмиль, 6 класс				1 место
11 0	Кудояров Вильдан, 6 класс	Астафьева Л.Н., учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке		3 место
11 1	Мкртычев Арсен, 6 класс	Астафьева Л.Н., учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта		3 место

			«Инфоурок» по музыке	
11 2	Шарипкулов Арсен, 6 класс	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	3 место
11 3	Гумеров Чингиз, 6 класс	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	3 место
11 4	Никитин Иван, 69 класс.	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	3 место
11 5	Краснов Илья, 7а класс	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	1 место
11 6	Хакимов Роберт, 7а класс	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	1 место
11 7	Иваненко Кирилл, 7а класс	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	1 место
11 8	Мухамедьянов Айдар, 7а класс	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	1 место
11 9	Барков Демид, 7а класс	Астафьева Л.Н. , учитель музыки	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по музыке	1 место
12 0	7а класс (15 чел); 9г класс (17 чел); 9б класс (11 чел.)	15 воспитателей.	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	Победител ей -13 призеров- 20.
12 1	Команда БКК ПФО (10 человек)	15 воспитателей.	Международный фестиваль «Равнение на Победу»	Кубок победителя
12 2	Мкртычев Арсен, 6 класс	Буранбаева Р.И., учитель английского языка.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2017-весенняя сессия»	Диплом 1 степени.
	Костылев Алексей, 8а класс			Диплом 1 степени.
	Степанов Егор, 8а класс			Диплом 1 степени.

РАЗДЕЛ 4. Оценка качества кадрового обеспечения

<i>Наличие квалификации</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Образование: высшее	41	85,4
Незаконченное высшее	3	6,25
Среднее специальное	7	14,5
Квалификационные категории: высшая	16	33,3
первая	27	56,25
не имеют	2	4,16
почетные звания	9	18,75
ученые степени	1	2
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	48	100%

Вывод :

Кадровый состав соответствует уровню реализуемых образовательных программ, но третья часть педагогов не имеют квалификационную категорию.

В кадетском корпусе работает творческий педагогический коллектив. Педагоги обобщают свой опыт, работая в ГРМО, публикуя разработки на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на муниципальных, республиканских семинарах и НПК, участвуют в различных методических мероприятиях.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В БКК создана нормативно- правовая база государственно- общественного управления в соответствии с Уставом, разработаны положения. В структуру управления образовательным учреждением согласно Уставу входят:

- 1 Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Родительский комитет.
4. Общее собрание трудового коллектива.
5. Совет профилактики.
- 6.Управляющий совет.

В условиях введения ФГОС нового поколения создана Комиссия по введению ФГОС.

Научно-методическая работа осуществляется методическим советом реализуется через предметные ШМО. Организация воспитательной работы осуществляется зам. директора по воспитательной работе и зам. директора по ВП через МО воспитателей.

Общее управление состоит в организации образовательной деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управляющий совет – координирует взаимодействие уполномоченных представителей профессионального и педагогического сообщества, семьи и родительской общественности, учащихся, органов самоуправления, общественных организаций.

Родительский комитет – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в КК.

Комиссия по введению ФГОС ООО – координирует процесс ведения и реализации ФГОС ООО нового поколения.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется педагогическому и методическому советам, методическим объединениям учителей и отдельным членам педагогического коллектива.

Выводы:

Организация управления соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализуемые формы научно-методической работы

1. Реализация целей и задач методической службы за прошедший учебный год.

Перед методической службой были поставлены следующие цели и задачи, которые реализовывались по плану учебно-воспитательной работы.

Цель: создание условий для овладения педагогами приемами формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, развитие профессиональных компетентностей учителя, его творческого потенциала.

Задачи:

1) Осуществлять научно-педагогическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в соответствии с программой развития.

2) Формировать у педагогов опорную систему знаний, о предметных и универсальных способах действий, обеспечивающих возможность овладения обучающимися высоким уровнем знаний;

3) Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов на основе системно-деятельностного подхода.

5) Осуществлять сопровождение опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

6) Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

7) Развивать творческие связи с образовательными учреждениями города, с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями города и микрорайона для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации обучающихся, связь с ВУЗами.

8) Разнообразить формы организации дистанционного обучения учащихся, дистанционного образования педагогов.

2. Модель методической службы.

Для успешной методической работы в кадетском корпусе работают методические объединения, возглавляемые методическим советом.

В методический совет входят все руководители МО, опытные педагоги. Возглавляет методический совет Вагапова Г.К.

1. МО учителей истории обществознания (руководитель: Уразаева Р.А.)
2. МО учителей башкирского языка и литературы (Мухаметова Р.М.)
3. МО учителей русского языка и литературы (Кутлюлова Ю.В.)
4. МО учителей математики, физики, информатики (Бикбулатова Л.К.)
5. МО учителей биологии, химии, географии (Гарифуллин Ю.Ю.)
6. МО учителей иностранных языков (руководитель Шейко Ю.Н.)
- 7.МО «Сотворчество» учителей музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ (руководитель Горбань Л.А.)
8. МО воспитателей (руководитель Астафьева Л.Н.)

3. Основные направления и содержание методической деятельности.

В 2016-2017 учебном году в результате аттестации 4 педагога повысили и утвердили свою квалификационную категорию. Учителя Зубайдуллина А.З., учитель математики и Горбань Л.А., учитель физической культуры подтвердили высшую и первую квалификационную категории, воспитатель Доматырко А.Ю. прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Шайбакова Г.З., учитель английского языка повысила квалификацию с первой на высшую категорию. В настоящее время 16 педагогов БКК ПФО имеют высшую категорию: 4-воспитателя и 12-учителей, 28 педагогов имеют - первую квалификационную категорию: 10 воспитателей,16 учителей, (на 20% больше, чем в прошлом учебном году).

Были посещены уроки и классные часы, проводимые аттестуемыми педагогами, оказана методическая помощь в проведении аттестационных уроков и внеклассных мероприятий.

Совершенствовали свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРО РБ : с 17 по 26 ноября учитель истории Уразаев Ю.Л. по теме «Современные требования к преподаванию курса «Истории России» в свете требований ФГОС и историко-культурного стандарта», 30 января-8 февраля 2017 г. учителя английского языка Буранбаева Р.И. и Шейко Ю.Н. по теме: «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», с 16 по 24 января 2017 года Уразаева Р.А., учитель истории и обществознания по теме «Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и историко-культурного стандарта», с 6 по 11 февраля учитель биологии Ахметова З.А. на тему: «Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС», с 27 февраля по 4 марта 2017 года Сыртланова Г.Р., учитель русского языка и литературы о теме: «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовки к ОГЭ по русскому языку», с 10 по 18 марта 2017 года Галиакберова Р.И., учитель химии по теме: «Методика подготовки выпускников среднего общего образования к итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году», с 24 по 29 апреля 2017 учителя географии Вагапова Г.К. и Гарифуллин Ю.Ю. по теме: «Методика преподавания географии в свете ФГОС», с 27 марта по 01 апреля 2017 года Салишев Г.Ф., учитель технологии по теме: «Теория и практика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС», с 31 марта по 17 апреля 2017 года учителя башкирского языка Мухаметова Р.М., Галиутдинова Э. М., Абдрахманова А.М. по теме: « Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках башкирского языка и литературы», с 21 апреля по 05 мая 2017 года учителя русского языка Дашкина Р.Р. и Кутлюлова Ю.В. по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в условиях

реализации ФГОС», с 20 по 25 марта 2017 года по теме: «Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС».

15 воспитателей с 7 марта по 14 апреля 2017 года прошли курсы по теме: «Внедрение модели деятельности образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетский (морской кадетский) корпус», «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетская школа», «казачий кадетский корпус», «школа с кадетскими классами», на основе созданных дополнительных общеразвивающих программ, интегрированных с военными образовательными программами».

Старший воспитатель Астафьева Л.Н. с 21 декабря по 18 января 2017 года прошла курсы повышения квалификации в ООО Учебный центр «Профессионал» по теме «Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений». Осуществлялся внутришкольный контроль за методической работой ШМО.

На фронтальном контроле стояли вопросы составления графика предметных декадников, проверка рабочих программ уроков, кружков, секций.

К обзорному контролю подвергались: согласование планов работы ШМО, выбор темы самообразования, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По тематически-обобщающему контролю были посещены уроки, мероприятия в рамках предметных декадников: русского языка и литературы, английского языка, математики; контролировались:

- результаты участия кадет на муниципальном этапе ВОШ;
- аттестация педагогов по новой форме;
- подведение итогов муниципального этапа ВОШ;
- результаты проведения предметных декадников.

На классно-обобщающем контроле стояли вопросы посещения кружковых занятий по русскому языку, математике, физике и обществознанию.

Своевременно были утверждены рабочие программы педагогов, планы работы ШМО учителей. Для подготовки кадет к ЕГЭ были организованы кружки по математике, физике, русскому языку, обществознанию, биологии.

В сентябре для всех классов были проведены входные контрольные срезы по русскому языку, математике, истории, ОБЖ и физической культуре. Выявленные типичные ошибки обсуждались на заседаниях ШМО. Персональному контролю были подвергнуты аттестующиеся педагоги. Были посещены классные часы воспитателей, уроки аттестующихся учителей, проводились контрольные срезы по предметам.

На заседаниях методического совета обсуждались такие вопросы, как работа с одаренными и с неуспевающими детьми, рассмотрены вопросы подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Педагоги БКК ПФО принимают участие в конкурсах различного уровня:

1. 3 ноября на базе МБОУ гимназии №1 районно-городской семинар учителей биологии по теме «Подготовка к ЕГЭ». (Участвовали учителя биологии Ахметова З.А. и Вагапова Г.К.)

2. 11 ноября на базе ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова районно-городской семинар учителей географии по теме «Всероссийский географический диктант». (Организатором семинара был Гарифуллин Ю.Ю.)

3. 22 февраля на базе ГБОУ БКК ПФО районно-городской семинар учителей физики на тему «Конструирование современного урока в свете ФГОС на примере УМК Гонденштейна». (Выступили учителя физики Гибадуллин Д.Р. и Исянгильдина А.А., показали открытые уроки)

4. Муниципальный конкурс «Лучшая разработка урока» (Бикбулатова Л.К., учитель информатики, 1 место)

5. Муниципальный конкурс «Учитель года» (Галяутдинова Э.М., учитель башкирского языка и литературы, 1 место, Шайбакова Г.З., учитель английского языка 2 место)

6. Муниципальная олимпиада по истории, обществознанию среди учителей (Бабушкин А.Ю., учитель истории, 1,1 место)

7. Первенство города по плаванию среди предприятий и учебных заведений (Исянгильдина А.А., Гайнуллин Р.Р., Прокудина Н.А., Федина О.С., почетная грамота)

8. 9 ноября Научно-практический семинар «Актуальные вопросы методики преподавания химии» на химическом факультете Башкирского государственного университета. (Галиакберова Р.И.,учитель химии)

9. Всероссийская конференция «Современная концепция развития дополнительного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» . (Астафьева Л.Н. , старший воспитатель)

10. Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» (Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» серия ВО №1570 от 11.11.2016г) (Астафьева Л.Н. , старший воспитатель , 1 место)

11. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку" (Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» серия ВО №1571 от 12.11.2016г) ((Астафьева Л.Н. , старший воспитатель , 1 место)

13. Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» (Буранбаева Р.И., учитель английского языка, диплом 3 степени)

14. Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как профессиональная характеристика современного педагога».(Буранбаева Р.И., учитель английского языка, диплом 2 степени)

15. Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС» (Буранбаева Р.И., учитель английского языка, 1 место)

16. 20 ноября на базе МБОУ гимназии №1 Всероссийский географический диктант (Гарифуллин Ю.Ю., Бабушкин А.Ю., Вагапова Г.К.)

Особое внимание уделяется методическому сопровождению подготовки обучающихся и педагогических работников к проведению единого, основного, выпускного государственных экзаменов.

Обеспечивается комплектование фонда учебников, учебно-методической литературы, определен список используемой учебной литературой на новый 2016-2017 год в соответствии с Федеральным перечнем.

7. Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов

На основании решения Научно-методического совета ГАОУ ДПО ИРО РБ (протокол №3 от 17.04.14г) открыта инновационная площадка ГАОУ ДПО ИРО РБ на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа по теме «Предпрофильная подготовка и профильное обучение по программе подготовки спасателей-общественников».

Научный руководитель:старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии ГАОУ ДПО ИРО РБ Гордеева Наталья Александровна.Сроки инновационной деятельности:с 2014 по 2017 г.г.

Интеграция основного и дополнительного образования по программе подготовки спасателей-общественников дает возможность получать не только качественное образование, но и начальную профессиональную подготовку, способствующую выбору жизненного пути.

Результаты эксперимента можно будет оценить по следующим критериям:

-положительная динамика результатов итоговой аттестации на получение удостоверения «спасатель - общественник»;

-динамика результатов участия кадетов на олимпиадах, соревнованиях по ОБЖ и спорту, военно-патриотических фестивалях различного уровня;

-повышение мотивации кадетов к обучению и начальной профессиональной подготовке по линии МЧС.

Основная идея проекта и ожидаемый результат: достижение новых образовательных результатов на основе интеграции основного и дополнительного образования по программе подготовки спасателей-общественников.

Результаты интеграции для кадет:

- Увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности.
- Позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения.
- Расширяет тематику изучаемого материала.
- Демонстрирует способности, невостребованные основным общим образованием.
- Увеличивает спектр учебных предметов.
- Повышает роль самостоятельной работы.
- Реализует лучшие личностные качества:
 - чувствовать себя психологически защищенным, что способствует сохранению здоровья у кадетов;

- максимально приблизить соответствие результатов образования к возможностям каждого кадета и реальной жизни;

- раскрыть свои ресурсы и способности;

- получить возможность самоутверждения в значимых для него сферах жизнедеятельности;

- приобрести навыки самообразования.

Результаты интеграции для педагогического коллектива:

- овладение методами изучения личности кадета;

- овладение приемами интерактивных методик обучения;

- овладение приемами организации образовательной деятельности кадетов исходя из их индивидуальных особенностей (планирование и реализация индивидуальных программ воспитания и образования).

Результаты интеграции для образовательного учреждения:

- адекватность современным требованиям образования и воспитания;

- объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем;

- появление новых перспектив для военно-спортивного развития кадетов.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели воспитательной работы БКК ПФО: создание условий для адаптации самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости.

1. Контингент воспитанников:

- многодетные - 51

- многодетные, малообеспеченные семьи – 41;

- малообеспеченные – 47;

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 20.

2. Социально – психологическая работа, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова.

Деятельность социально-психологической службы ориентирована как на кадет, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Основная цель - социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная

адаптация детей и подростков в процессе обучения в БКК ПФО, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса - реализуются через:

- практическое направление: организация и проведение социально-психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), кадет и педагогов БКК ПФО;

- через прикладное направление: создание и реализация системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

- через научно-исследовательское направление: проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

Направления деятельности службы находят отражение в деятельности Совета профилактики, Службу примирения, ПМПк, Коллегии Кадетской чести через следующие формы работы:

- социально-педагогическая (выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов);

- социально-правовое(Защита прав детей, семей);

- социально-психологическая (психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме);

- социально-профилактическая (раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у кадет);

- социально-диагностическая (установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи);

- социально-информационная (повышение педагогической и законодательной грамотности).

Социально-психологическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с:

- кафедра психологии, педагоги ИРО РБ, г. Уфа

- РПМПк, г. Уфа

- Салаватская ПМПк

- ЦПМСС «Инсайт»

- ПДН и ЗП, ООУП МВД Ишимбайский район

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ БКК ПФО является системной и включает в себя всесторонние направления профилактической деятельности:

- правовое воспитание и формирование ЗОЖ;

- организация досуговой деятельности;

- организация каникул;

- социально-психолого-медико-педагогическая работа;

- работа с активами кадет;

- взаимодействие с внешними профилактическими структурами;

- работа с родителями (законными представителями);

- работа с кадетами и семьями «группы риска»;

- работа с учителями и воспитателями.

- использование средств массовой информации и локальных СМИ.

За 2016-2017 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано межведомственное взаимодействие по вопросам первичной профилактики с ЦПМСС «ИНСАЙТ», ГАУ РЦСПП г. Уфа; ПМПк г. Салават, Главным управлением МЧС

по РБ, военным комиссариатом РБ, Институтом Развития Образования РБ, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Муниципального района Ишимбайский район, Городским наркологическим диспансером;

- реализованы планы деятельности Совета профилактики, Общественного наркологического поста БКК ПФО на 2015-2016 учебный год;

- реализован план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год с обязательным проведением месячников и декадников по формированию ЗОЖ, правовое воспитание, формированию толерантности.

В рамках реализации данных планов проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности детей в период с 20 августа по 04 сентября 2015 года

- месячник по правовым знаниям, сентябрь – октябрь 2015 г.

- месячника по формированию толерантности у подростков, ноябрь-декабрь 2015 г.

- месячника по профилактике заболеваемости СПИДом, декабрь 2015 г.

- декадник мероприятий в рамках проведения декадника по формированию правовых знаний в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, январь 2016г.

- месячник по формированию ЗОЖ, март 2016 г.

- месячник по формированию ЗОЖ, профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, апрель 2016г.

- реализован план мероприятий в рамках Всероссийского Дня защиты детей, апрель – май 2016г.

В этом учебном году в рамках повышения престижа получения образования и воспитания в КК организованы и проведены следующие профессиональные стажировки, выезды, экскурсии:

- с 12 по 17 августа 2015г. кадеты в количестве 10 человек ездили на экскурсию в пос.Алабино Московской области на финальную часть танкового биатлона. Для кадет были организованы экскурсии в парк военной техники «Патриот», они посетили так же Мосфильм, Красную площадь, Александровский сад;

- с 19 по 21 ноября состоялась профориентационная поездка кадет 10-11 классов в Екатеринбург в Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС РФ;

- с 25 по 30 апреля состоялась поездка кадет 10 классов в количестве 38 человек в г. Рязань с посещением Рязанского высшего воздушно- десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова;

- 14.03.2016 рамках реализации дополнительной программы «Юный десантник» 148 кадет кадет совершили прыжки с парашютом на базе аэродрома "Первушино", по итогам выполненных прыжков получены Свидетельства парашютиста.

- с 6 июня организуется участие кадет 10-ых классов в учебно-полевых сборах на базе 31 ОДБШР г. Ульяновска;

- с 13 по 17 июня команда кадет станет участницей республиканских соревнований «Школа безопасности», которые пройдут в Белорецком районе, программа которых предусматривает совершенствование практических навыков по программе подготовки спасателей – общественников;

- с 20 июня по 25 июня команда кадет станет участницей межрегионального полевого лагеря «Юный спасатель», который проводится в Республике Мордовия с целью совершенствования обучения молодежи действиям в условиях ЧС.

- в сентябре 2015 года - Всероссийский фестиваль «Виват, кадет!» г. Пермь;

- с 3 по 22 сентября кадеты (40 человек) участвовали на южно-оздоровительных сборах «Кадеты Поволжья», который проходил на базе Международного детского центра «Артек»;

- в конце октября состоялась экскурсионная поездка кадет нового набора (6,7а,7б,8г) в столицу Республики Башкортостан;

- с 13 по 20 февраля 10 кадет БКК ПФО им. А.В. Доставалова стали участниками Международного фестиваля «Равнение на победу!», г. Пермь;

- были организованы выезды кадет на Новогоднюю елку главы Республики Башкортостан в г.Уфа (3 кадета);
- на Кремлевскую елку в г.Москва (5 кадет);
- на Новогоднюю елку полномочного представителя Президента РФ в ПФО в Нижний Новгород (20 кадет);
- 10 кадет 9-11 классов стали участниками кадетского бала «Верные сыны Отечества», который проходил в г.Москва 13 декабря;
- 7 мая 5 кадет БКК ПФО стали участниками генеральной репетиции Парада Победы на Красной площади.

В рамках социально-психологического обеспечения воспитательного процесса проведена следующая работа:

Диагностическая работа:

1	Тестирование стиля поведения в конфликте «Опросник Томаса»	11А	11.09.15
2	Тестирование адаптации кадет нового набора	6, 7А, 7Б, 8Г	Сентябрь, октябрь
3	Тестирование профессиональных склонностей кадет; изучениеуровняэкзаменационного стресса	9, 11	Октябрь, ноябрь
4	Социально-психологическое тестирование кадет	6-11	Октябрь, ноябрь
5	Тестирование родителей по методике «Стили семейного воспитания»	8В, 9А	Январь
6	Мониторинг социальной дезадаптации кадет	6-11	15-20 февраля
7	Анонимное анкетирование кадет по предупреждению жестокого обращения	6-11	Февраль-март
8	Диагностика познавательной сферы кадет, эмоционально-волевой и личностной сферы	По запросам	В течение года

Просветительская и профилактическая работа:

1	Выступления на родительских собраниях по темам: 1. «Рекомендации психолога для родителей, дети которых поступают в кадетский корпус»; 2. «Психологические особенности подросткового возраста»; 3. «Я-сообщения»; 4. «Чудеса активного слушания»; 5. «Типы профессий по Е.А. Климову»; 6. «Стили семейного воспитания»; 7. «Эго-состояния и трансакции»; 8. «Как помочь подготовиться к детям к ЕГЭ (ОГЭ)? »	6-11	В течение года
2	Занятие «Конфликт. Стратегии поведения в конфликте. Пути решения»	11А	11.09.15
3	Занятие «Скрытая правда об алкоголе», «Тайна едкого дыма»	6, 7А, 7Б, 8А, 8Г, 9В, 9Г	Сентябрь – декабрь
4	Занятие «Стресс. Способы преодоления стресса»	11Б	25.09.15
5	Занятие «Толерантность»	7Б	20.11.15
6	Занятие «Позитивная линия жизни»	7А, 7Б, 8Б, 9В	Октябрь, март

7	Занятие «Формула успеха при подготовке и сдаче ЕГЭ (ОГЭ)»	9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б	27.01.16
8	Занятие «Вербальное и невербальное общение»	8Г	31.01.16
9	Занятие «Я люблю тебя, жизнь!»	8А, 8В, 9Б, 11А, 11Б	Апрель, май
10	Занятие «Время доверять», приуроченное к Международному дню детского телефона доверия	6, 7А	Май
11	Занятие «ВИЧ и СПИД»	8А, 8Б, 8В, 9А, 10Б,	Май
12	Показ фильмов «Игры разума»: 1. Лжец, лжец; 2. Сила убеждения; 3. Битва полов.	6, 7А, 7Б, 8Б, 10Б	Февраль- май

Коррекционно-развивающая и консультативная работа:

1	Тренинг сплочения	6, 7А, 7Б, 8Г	Сентябрь
2	Кружок по психологии «Познай себя»	7-8	В течение года
3	Индивидуальная работа по запросам	6-11	В течение года
4	Игра «Alias» (Скажи иначе)	6-11	Февраль-март

Научная и экспертная работа:

1	Участие в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ»	10А	Октябрь
2	Курсы повышения квалификации по программе «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)		Декабрь
3	Участие во II Всероссийской научно-практической INTERNET-конференции «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» и публикация статьи		Декабрь
4	Участие во всероссийском конкурсе «Лучшее занятие психолога, дефектолога, логопеда»		Апрель
5	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним»		Апрель

В 2015- 2016 уч. году в БКК ПФО по реализации функций раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ проведена следующая работа:

- просветительская работа с родительской общественностью: на официальном сайте БКК ПФО в блоке «Воспитательная работа» выставлены памятки для родителей по профилактике ЗОЖ, выступление на родительских собраниях с информацией по профилактике ЗОЖ(курительные смеси, наркомания, табакокурение, алкоголизм), участие в общегородском родительском собрании по профилактике употребления курительных смесей;

- обход закрепленной территории с целью выявления надписей на стенах домов, заборов;
- оформлены Уголки безопасности в учебном корпусе, на КПП информацией по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;

- проводилось еженедельное информирование кадет БКК ПФО о номерах телефона

доверия антинаркотической комиссии, общероссийского номера детского телефона доверия, психологического центра «Инсайт».

Результатом деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ за 2015-2016 учебный год можно считать отсутствие показателей по количеству совершенных правонарушений и преступлений.

Индикативный показатель по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних БКК ПФО:

	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г. до мая
Количество совершённых правонарушений	3	нет	нет
Количество совершённых преступлений	1	нет	нет

Работа ККЧ (коллегии кадетской чести): председателем Коллегии кадетской чести является зам. директора по ВП Р.Н. Хайрутдинов, в составе Коллегии 15 кадет – представителей взводов, которые выбраны голосованием от каждого взвода. деятельность ККЧ направлена на решения следующих задач:

- вовлечение кадет в активную кадетскую жизнь;
- защита прав воспитанников в различных конфликтных ситуациях;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.

Силами актива ККЧ организованы и проведены следующие мероприятия:

- сентябрь – Школа начинающего кадета;
- каждый вторник недели совместно с медиком, зам. по ВР, ВП проверяется санитарное состояние спальных помещений, досуговых комнат, тренажерных залах на этажах общежития;

- шоу «Минута Славы» для уч-ся 9-11 классов
- игра КВН по профилактике ЗОЖ
- проведена акция «Поздравь своего учителя»
- День самоуправления, посвященный Дню учителя
- организация проведения Недели по профилактике ДТП
- организация и проведение экологической акции «Кормушка»
- организация и проведение викторины «А знаешь ли ты ПДД?»
- «Вахты памяти» в честь Дня Героев Отечества, Дня Победы

В начале учебного года в рамках деятельности школы начинающего кадета воспитанники нового набора посетили музей Боевой и Трудовой Славы, где познакомились с деятельностью экскурсовода, историей КК, историей создания музея, деятельностью поискового клуба «Надежда». Проводились Уроки мужества в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню МЧС, встреча с ветеранами, посвященная 71 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне(6, 7а, 7б, 8г класс), организованы и проведены беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ: « В мире вредных привычек» (8а класс), «Неформальная лексика»(7б,7а класс), «Закон и несовершеннолетние»(8б,8в,8г класс), встреча с представителями ФСКН по РБ, инспектором ОДН, врачом наркологического диспансера, медиком.

При активном взаимодействии с активистами ККЧ проводились мероприятия по адаптации кадет нового набора, а именно совместные экскурсии по достопримечательностям нашего города и района, участие в городском мероприятии «Ночь в библиотеке», «Ночь в музее», посещение ветеранов педагогического труда и ВОВ.

Активисты активно принимали участие в организации и проведении соревнований в рамках реализации плана по спортивно-патриотическому воспитанию, участвовали и являются призерами соревнований городского, республиканского, всероссийского

масштабов. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: «Кадетская симфония», «Осенний бал», КВН «Мы здоровое поколение Башкортостана!», КВН «Быть здоровым - это здорово!», «Гитарный бриз», «Встреча с ветеранами», «Лучшее оформление расположений к новому году», акция «Внимание, дети!», конкурсы рисунков, акция «Сломай сигарету, возьми конфету!».

Задачи на 2015-2016 учебный год в основном выполнены, в следующем учебном году планируется выполнение следующих задач, способствующих социализации воспитанников:

- активизировать деятельность по формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, кадет младшего и старшего возраста, взрослыми – в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;

- продолжить формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

7. Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч: Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках плана родительского всеобуча и программы «Родитель – ученик - педагог».

Темы, рассматриваемые на заседаниях общекадетского родительского комитета, общекадетского родительского собрания:

- Инструктажи по соблюдению ПДД

- Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям

- Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи

- Выступления на родительских собраниях с темами по привитию навыков ЗОЖ

- просветительская работа с родительской общественностью: на официальном сайте БКК ПФО в блоке «Воспитательная работа» выставлены памятки для родителей по профилактике ЗОЖ, выступление на родительских собраниях с информацией по профилактике ЗОЖ(курительные смеси, наркомания, табакокурение, алкоголизм);

- о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, об основных гарантиях прав ребенка, основные тезисы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ПДД;

- профилактика жестокого обращения с детьми, ознакомление и принятие программы «Родитель – ученик – педагог», анкетирование;

- итоги подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9- х, 11-х классов;

- «Профилактика употребления наркотиков: современное представление о профилактике наркомании» (на родительских собраниях).

Воспитание как деятельность в ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное

- историко-краеведческое

- гражданско-патриотическое

- социально-патриотическое

- военно-патриотическое

- спортивно-патриотическое

- трудовое воспитание.

В качестве основных показателей эффективности воспитания как деятельности по итогам 2015-2016 года выступают:

- особенности развития личностной культуры (круг интересов, социальной культуры, экологической, трудовой, здоровьесберегающей) – 97,7%;

- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад БКК ПФО –83, 6%;

- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс – 82,7%.

Сравнительный анализ по итогам 3-х лет:					
№	Наименование деятельности	Учебные года			
		2016	2015	2014	показатель эффективности (%)
1	Особенности развития личностной культуры (круг интересов, социальной культуры, экологической, трудовой, здоровьесберегающей)	98,7%	87,7%	87,2%	+11,5%
2	Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад БКК ПФО	93,6%	82,3%	71,4%	+22,2%
3	Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс	92,7%	89,9%	79,8%	+12,9%

3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах)
 В БКК ПФО имеется: кабинет приема детей (оснащен: 3 стола, кушетка, 2 шкафа для документации и медикаментов).
 Оборудование: ростметр, весы, плаитограф, таблица для измерения зрения, тонометр.
 Процедурный кабинет: холодильник для хранения вакцин, сухожаровой шкаф, аптечка противошоковая, одноразовые шприцы, шкафы для медикаментов, стол.
 Стоматологический кабинет: установка К-5 стоматологический стол, стол стерильный для инструментов.
 Изолятор: 6 коек, ванна.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):
 На базе БКК ПФО действуют 1 футбольное поле, 1 спортивный городок, волейбольная площадка, 4 тренажерных зала, организована работа спортивных секций, воздушно-десантного городка.
 Помимо этого кадеты активно посещают бассейн ФОК «Батыр», в зимнее время посещают каток городского стадиона, городскую лыжную базу.
 Активно ведется работа по сдаче разрядов по прыжкам с парашютом, занятия проводятся в ВДГ и аэродромном комплексе «Первушино» г.Уфа.
 Кадеты занимаются альпинизмом, выполняют разряды на значок «Альпинист России» в горном массиве Ирмель.
 Выполняют нормативы по спортивному ориентированию, по пешеходному туризму. Занимаясь в городских спортивных секциях бокса, АРМ-спорта, греко-римской борьбы, «Куреш» кадеты выполняют нормативы КМС, сдают нормы ГТО.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой республиканского	100%

перечня	
Уровень обеспеченности электронной литературой	25%

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
телевизоры	кабинеты: башкирского языка -1; география – 1; химия- 1. история-1	башкирский язык, география, химия история	2003 2015 2010 2015
копировальная техника	секретарская – 1; бухгалтерия -1 кабинет зам. директора по УВР -1, ВР-1, медпункт-1	администрация, секретарь, бухгалтер, педагоги, медработники	2004 2005 2006 2011 2013
компьютеры	кабинеты: информатики -20; английского языка-22; географии – 1; биологии-1; русского языка-2 истории-1; физики-1 ОБЖ-1; администрация – 5; бухгалтерия – 4; секретарская – 2; психолог-1 социальный педагог-1	учителя и кадеты, учителя и кадеты учитель географии учитель биологии учителя русского яз. учителя истории учителя физики преподаватель ОБЖ администрация, бухгалтера,кассир, секретарь,делопр-ль психолог-1 соц. педагог-1	2007 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2010 2010 2010 2015 2016
ноутбуки	кабинеты: мобильный кабинет-25 информатики -2; математики-4; русского языка-3; английского языка-3; истории-3; географии-1; физики-2; химии-1; башкирского языка-3; физвоспитания-2; ОБЖ-1; зам директора по УВР-1; зам.директора по ВР-1.	учителя: математики информатики; математики; русского языка; английского языка; учителя истории; учитель географии; учителя физики; учитель химии; учителя баш. языка; учителя физ.воспит.; преподаватель ОБЖ администрация.	2014 2013,2014 2013,2014 2013,2014 2013,2014 2013 2013,2014 2014 2013,2014 2014 2014 2014 2008

видеомагнитофоны	кабинет башкирского языка и литературы – 1; химия – 1;	учителя башкирского языка и литературы, химии	2003 2005 2010
музыкальный центр	кабинет зам. директора по ВР-1	учитель музыки, руководитель хора	2007
многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир	кабинет информатики-2; секретарская-2; бухгалтерия-1 зам директора по УВР-1;	учителя ИКТ; секретарь, бухгалтер учителя	2007 2008 2008 2013
сканер	кабинет информатики-2 зам директора по УВР-1;	учителя информатики педагоги	2003 2013
видеокамера	кабинет информатики -1	учителя информатики	2007

Компьютерные программы

<i>Вид программы</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кем разработана</i>	<i>Где применяется</i>
Стандартный базовый пакет программного обеспечения «Первая помощь 1.0» «Первая помощь 2.0»		Разработан по заявке Министерства образования и науки Российской Федерации	В учебно-воспитательном процессе

Выводы:

В кадетском корпусе создаются условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет; в учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, системы голосового опроса Votum;

- кабинеты оснащаются учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований;

- формируется медиатека;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 160 посадочных мест, работает медицинский кабинет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников осуществляется на недостаточном уровне для продолжения образования.

4. Информационно-техническая обеспеченность на высоком уровне.

Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по внедрению в учебный процесс электронного журнала. Педагоги используют ЭОР в образовательном процессе.

Коллектив ведет целенаправленную работу на повышение оптимизации использования ресурсов и повышение результатов обучения, развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- разработка Программы развития кадетского корпуса на 2017 – 2021 годы.

Директор ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова

В.П.Рогач.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ БКК ПФО ИМ. А.В.ДОСТАВАЛОВА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	320
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197/ 61,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	64

	11 класса по русскому языку	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	37
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6/14,2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 9,5
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	212/66
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/ 40%
1.19	Регионального уровня	44/ 13,7%

1.19.1	Федерального уровня	30/ 9,3%
1.19.2	Международного уровня	55/17%
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/13%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	233/ 72%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/ 95%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 95%
1.29	Высшая	16/ 33%
1.29.1	Первая	23/ 71%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	8/ 17%
1.30.1	Свыше 30 лет	14/ 31%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100%
1.34	Инфраструктура	
2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32, 4
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Директор ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова

В.П.Рогач.