**Публичный доклад**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа

имени Героя России А.В.Доставалова

I. Общая система образовательной, научно-методической и внеучебной деятельности.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 910-р от 15 июля 2013 года государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская кадетская школа-интернат переименована вгосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа. Постановлением Правительства Республики Башкортостан №127 от 27 марта 2014 года государственномубюджетному общеобразовательному учреждению Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа присвоено имя Героя России А.В.Доставалова (далее ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова).

Учреждение реализует общеобразовательные программы обязательного основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан для службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации, в подразделениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерства внутренних дел Республики Башкортостан.

Кадеты получают общее среднее образование и профильную подготовку, знания, умения и навыки, необходимые для продолжения учебы в вузах, в том числе находящихся в ведении МЧСРФ по РБ, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Кадеты имеют особую форму и эмблему учреждения, которые были разработаны кадетским корпусом и утверждены Министерством образования Республики Башкортостан.

Администрацией и педагогическим коллективом проделана серьезная подготовительная работа для работы в инновационном режиме: разработана нормативно-педагогическая документация, усовершенствованы программы.

 Учебный план ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова предусматривает увеличение времени на предметы, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие кадет (физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ).

Специалистами Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям РБ ведется подготовка кадет по программе спасателей. По окончании обучения кадеты получают удостоверение о первоначальной подготовке спасателей- общественников.

II. Состав кадет.

В Башкирском кадетском корпусе Приволжского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова 15 класс – комплектов: с 6 по 11классы. В настоящее время в кадетском корпусе обучается и воспитывается 314 кадет из 8 регионов Российской Федерации, 12 городов и 28 районов Республики Башкортостан.

Количество кадет по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| кол-во | - | - | - | - | - | 22 | 42 | 87 | 82 | 42 | 39 |

Социальный паспорт

ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В.Доставалова

Адрес ОУ: г. **Ишимбай, ул. Мичурина,13**

Директор (Ф.И.О.):  **Лежень Валерий Иванович**

Зам. директора по УВР (Ф.И.О.): **ДавлетгарееваРезидаЯныбаевна**

Зам. директора по ВР (Ф.И.О.): **Астафьева Лилия Наилевна**

нагрузка в 2015-2016 уч. г.: 1 ст.

Социальный педагог (Ф.И.О.): **Чурикова Лия Радиковна**

нагрузка в 2015-16 уч. г: 1 ст.

Психолог (Ф.И.О.): **ИшимбаеваЛяйсанЗиннуровна**

нагрузка в 2015-2016 уч. г.: 1 ст.

Общее количество кадет: **314**

Второгодники: ---

Количество классов: **15**

Количество учителей: **28**

Количество воспитателей: **17** (15 – работают во взводах, 2 – корпусные воскресные)

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных): **47**

Количество многодетных семей:**51**

Из них количество многодетных малообеспеченных семей: **41**

Количество детей - сирот, находящихся под опекой и попечительством: **20**

Итого: в отношении 118 семей кадет выполняются социальные гарантии (37,58%)

Количество семей-беженцев (официально зарегистрированных): **нет**

Количество семей из стран ближнего зарубежья: **нет**

Количество классов ЗПР: **нет**

Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК (г.Салават) всего по КК: **1**

Количество полных семей: **199**

Количество неполных семей: **95**

Матери – одиночки (официальный статус): **6**

Семей, где воспитывает один отец: **10**

Количество семей, где оба родителя не работают: **8**

Количество семей, где работает один из родителей: **30**

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в:

КДН и ЗП: **нет**

ГНД: **нет**

ОУУП и ПДН: **нет**

ВШУ: **3**

Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»: **3**

Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП: **нет**

ВШУ (включая состоящих на учёте в КДН и ЗП): **нет**

Количество семей, находящихся в «группе риска»: **нет**

Количество преступлений, совершённых за 2015-2016 уч. году: **нет**

Количество правонарушений, совершённых за 2015-2016 уч. году: **нет**

Всего посещают кружки, секции: **314**

Количество школьных кружков (всего): **41**

**Из них:**

**Спортивные: 8** (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, рукопашный бой, плавание, лыжная подготовка) **- 98**

**Предпрофильная и профильная подготовка: 5** («Юный десантник», армейский рукопашный бой, «Познай себя», альпинистская подготовка, «Слагаемые выбора профессии») - **69**

**Кружки технической направленности:** 6 («Основы ИКТ», «В мире программирования», «Безопасный интернет», «Юный чертежник», «Шахматное королевство», «Украшаем мир вокруг нас») - **32**

**Предметные: 17**(«Вектор перемен», «Числа управляют миром», «Школа точной мысли», «Математика гимнастика ума», «Живое слово», «Язык история народа», «Трудности русского языка», «Занимательная грамматика», «Физика в задачах», «Занимательная физика», «Знатоки истории», Я гражданин России», Родники вдохновения», «История в датах», «В мире биологии», «Мой английский») -**79**

**Кружки художественно-эстетической направленности: 5**(этика, кадетский хор, кадетские чтения, «Родные напевы», краеведение и музееведение, «Мы этой памяти верны») - **36**

**Количество кружков городских Учреждений дополнительного образования, которые посещают кадеты БКК ПФО:**

Станция юных туристов: **10** чел.

Дворец детского юношеского творчества: **12** чел.

ДЮСШ №1 (Лыж. база): **21** чел.

ДЮСШ №2 (Дворец спорта): **25** чел.

ДЮСШ№3 (ФОК « Юрматы») **15** чел.

ДЮСШ№4 (теннис): **16** чел.

Центр бокса: **13**чел.

СК «Шанс»: **8** ч.

Детей от них всего от БКК ПФО: **120 чел.**

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

 ***Управление учебно-воспитательным процессом***

***в ГБОУ БКК ПФО имени А.В.Доставалова***

**Учредители:**

Министерство образования РБ.

Общее собра­ние работников

Педсовет

Директор

Методсовет

Управляющий совет

Администрация

Совет родителей

Участники образовательного процессаобразовательного процесса

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ, УЧЕБНАЯ БАЗА**

1. Тип здания, год постройки, проектная мощность, состояние (когда проводился капремонт): *2 типовых кирпичных здания (3 этажные) 1960–62 годов постройки. Капитальный ремонт- начало июль 2016 года. 1 типовое кирпичное здание 2015 года постройки на 320 человек (4 этажное)*

2. Обеспечение автотранспортом (каким, год выпуска, состояние)

**Легковой автомобиль ВАЗ 21074, 2008 г.в.**

**Автобус маршрутный ГАЗ 322121, 2012 г.в.**

**Автобус КАВЗ 4235, 2014 г.в.**

 3. Хозяйственный блок (котельная, прачечная и т.д., чем оборудованы, овощехранилище, мощность)

***Гараж на 3 единицы транспорта.***

 ***Котельная (бойлерная установка, элеваторный узел).***

*В здании* ***котельной*** *находится бойлерная установка с терморегулятором, ввод труб теплоносителей, на вводе узел учета теплопотребления, 2 элеваторных узла (для прачечной, бойлерной), ввод ХВС с узлом учета для обогрева бойлерной установки.*

***Прачечная*** *оборудована 1 стиральной машиной, 1 центрифугой, каландром, швейной машиной, пылесосом, 2-мя утюгами,*

*\*стиральные машины бытовые BOCSH WLG24160 OE- 16 шт. и 4 шт машины сушильные ( общежитие) Капитальный ремонт- начало июль 2016 года.*

***Воздушно-десантный городок*** - позволяет в полном объеме проводить наземную воздушно – десантную подготовку. Одновременно на ВДГ могут заниматься 20-24 человека (один класс – комплект).

Для занятий на ВДГ закуплены макеты основных и запасных парашютов, шлемы десантника и подвесные системы для гашения купола.

Воздушно – десантный городок включает в себя следующие учебные места:

- по отработке приземления на равновеликих трамплинах;

- по отработке действий в воздухе и приземления в особых условиях на стапелях подвесных систем;

- по отработке действий в воздухе и приземление на высотном тренажере УТП АН-2;

- по отработке действий при посадке в воздушное судно и его покидания на летательном аппарате АН-2;

- по тренировке в укреплении голеностопных суставов;

- по отработке действий по гашению купола парашюта при сильном ветре на площадке приземления и сборке парашюта.

В плане развития кадетского корпуса на 2016 год при реконструкции учебного корпуса предусмотрена организация класса ВДВ для проведения занятий по укладке парашютов и оснащение его необходимым наглядными пособиями.

Так же в 2016 году предусмотрено строительство и сдача в эксплуатацию парашютной вышки для совершения практических прыжков с парашютом.

***Столовая*** *оборудована 1-ой картофелечисткой, ларем холодильным, шкафом электропекарным ЭШ-4К, 1-м бытовым холодильником, 4-мя электрическими плитами, 2-мя циферблатными весами, 1-ми почтовыми весами, 1-ой овощерезкой RobotCoupe CL 50 (с набором дисков), миксером Robot Coupe CMP 300 Combi, 1-ой протирочной машиной, 1-ой электрической мясорубкой, 1-ой хлеборезкой, 1-ой тестомешалкой, 1-м котлом пищеварочным КПЭМ*, *1-ой машиной посудомоечной Amika 60X (в комплекте с водоумягчителем). Капитальный ремонт- начало июль 2016 года.*

***Овощехранилище*** *оборудовано 1-ой холодильной камерой, 1-им холодильным шкафом, 2 – холодильных ларя, 1-ми циферблатными весами, 1-ми весами грузоподъемностью 1тонна., 1-им Моноблоком холодильным, 1-ой Холодильной камерой.*

4. Подсобное хозяйство:

 а) земельный участок (сколько га, что выращено, сколько)

***огород 5 соток, выращены и сданы в школьную столовую: свекла- 4 кг, морковь-5 кг***

б) сельскохозяйственная техника (какая, ее состояние) ***нет***

в) ферма, скотный двор (сколько каких голов) ***нет***

г) пасека (сколько ульев, пчелосемей) ***нет***

 д) теплица (что выращено, сколько) ***нет***

5. База для трудового воспитания (профиль) ***нет***

6.Что производится для нужд учреждения, на реализацию, полученный доход ***нет***

 **7. Укрепление материально технической базы учреждения:**

За счет денежных средств НКО «Фонда содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе», государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В. Доставалова, было приобретено к 2014-1015 учебному году следующее оборудование на общую сумму 11890256,44 рублей:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования | Сумма (руб.) |
| Персональные компьютеры «Кламас Офис»  | 330 755,86 |
| Мультимедийные проекторы + интерактивная доска  | 522 250,00  |
| Пользовательская лицензия на клиентское ПО «Азбука «Red» | 62 400,00  |
| Класс для электронного обучения: Ноутбук HP  | 374 800,00  |
| ПО Microsoft Offic Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level  | 57 925,00  |
| Ключ для электронных учебников Ключ «Азбука» USB  | 15 600,00  |
| Электронные учебники (комплект из 18 наименований предметов на 26 пользователей) | 124 002,58  |
| Ноутбуки учителям (с предоставленным ПО) | 311 562,00  |
| LCD телевизоры для комнат отдыха 32»: | 195 840,00  |
| Стиральные машины бытовые BOCSH WLG24160 OE | 61 000,00  |
| Стиральная машина Л30-211 (30 кг загрузка, обогрев-пар, ручное управление, остаточная влаж.100%) | 229 990,00  |
| Морозильный ларь Бирюса 460 | 49 580,00  |
| Монтажное оборудование по организации ЛВС (локальной вычислительной сети) | 155 000,00  |
| Спортивное оборудование для улицы и помещения  | 389 545,00  |
| Инвентарь для зимних видов спорта | 661 770,00  |
| Спортивный инвентарь – мячи и др. | 30 700,00  |
| Инвентарь для настольного тенниса | 63 080,00  |
| Инвентарь для единоборств | 59 500,00  |
| Кровать металлическая одноярусная К-Б1+  | 283 500,00  |
| Тумба прикроватная с нишей и полкой тпр-2 | 178 000,00  |
| Матрац ортопедический Materlux Stella 80\*190\*14  | 443 000,00  |
| Английский язык – компьютерный лингафонный кабинет «Норд К-2»  | 1 167 080,00  |
| Кабинет физики | 1 681 499,00  |
| Кабинет русского языка и литературы  | 257 958,00  |
| Кабинет географии  | 295 626,00  |
| Кабинет истории  | 285 834,00 |
| Мультимедийный 3D-Kypc по физике, химии, биологии  | 412 424,00  |
| Музыкальная аппаратура  | 101 250,00  |
| Стол на металлокаркасе СТ 6 (шир 80, дл-120, выс 80) | 123 900,00  |
| Стул на металлокаркасе  | 94 080,00  |
| Серверное оборудование  | 268 437,0  |
| **Автобус КАВЗ** | **2602 368,00** |

В 2014г. было приобретено **учебников** на общую сумму 245394,00 руб.

В 2015г. было приобретено учебников на общую сумму 391573,11 руб.

В 2016г. было приобретено учебников на общую сумму 171948,00 руб.

К 2015-1016 учебному году поступило от НКО «Фонда содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе» в сумме 3 254 870,00 следующего оборудования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сумма (в руб.) |
| 1 | Кабинет биологии | 70174,00, |
| 2 | Кабинет ОБЖ и НВП | 97265,00,00,, |
| 3 | Мебель в учебные классы и учительскую: | 761898,00 |
| 4 | Спортивное оборудование | 139000,00 |
| 5 | Музыкальное оборудование | 112130,00 |
| 6 | Оборудование в прачечную | 509583,00 |
| 7 | Оборудование для пищеблока и столовой | 123500,00 |
| 8 | Оргтехника  | 100770,00 |
| 9 | Обмундирование для знаменной группы | 583750,00,00 |
| 10 | Терминал  | 600000,00 |
| 11 | Полка навесная для комнат | 156800,00 |

 Поступление имущества от **БФ** ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В. Доставалова на сумму 379 277,90

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сумма (в руб.) |
| 1 | Знамена 2 шт. | 37200,00, |
| 2 | Турникет на КПП | 59819,00,00,, |
| 3 | Картины  | 132000,00 |
| 4 | Туристический инвентарь | 97820,90 |
| 5 | Оборудование «Военного городка» | 19938,00 |
| 6 | Шлем «ВДВ» | 32500,00 |

2016г. в соответствии с распоряжением Правительства РБ ГКУ УКС РБ передало в оперативное управление - Здание общежития на 320 мест стоимостью136 047 043,14 рублей со всеми оснащениями (телефонизация, водоснабжение, тепловые сети, канализация, электроснабжение, наружное освещение), а также следующее имущество на сумму 13 231737,18 рублей :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | сумма |
| 1 | Телефонная радиосистема | 85817,00 |
| 2 | Видеонаблюдение  | 377034,00 |
| 3 | Технологическое оборудование | 2954161,06 |
| 4 | Музыкальное оборудование | 568791,50 |
| 5 | Оборудование конференц зала | 703550,00 |
| 6 | Спортивное оборудование | 1451300,00 |
| 7 | Мебель для кадетской комнаты (на 320 кадет)  | 3069332,00 |
| 8 | Мебель для комнаты досуга | 834431,32 |
| 9 | Мебель для канцелярии | 887627,00 |
| 10 | Мебель спец. | 1565450,3 |
| 11 | Бытовая техника | 734243,00 |

Было приобретено в 2015-2016 учебному году медикаментов на сумму

37241,59 руб., что составляет 16,80 руб. в месяц и 0,56 руб. в день на 1 кадета.

Стоимость шестиразового питания в 2015-2016 учебному году 12 543 360,36 рублей, что составило 5 613,6 руб. в месяц и 197,12 руб. в день на 1 кадета.

Всего дето/дней в учебном году составило 67033д/д.

Зарплата педагогических работников в 2015-2016 учебном году:

Осуществляется доведение заработной платы педагогических работников до уровня (30 784,00 руб.), на 20% превышающего среднюю заработную плату педагогического состава по РБ за 2015, 2016 года (25 653,00 руб.).

- Учителей – 36316,00 руб.

- Воспитателей – 32225,22 руб.

- Прочих педработников – 23635,88 руб.

8. Количество компьютерных классов, количество компьютеров, подключение к сети Интернет ***2 класса, компьютеров – 22, подключенных к сети Интернет -22.1- мобильный кабинет.***

9. Наличие медицинского блока - **да**

* Количество медицинских кабинетов - 4, каких – ***изолятор;***
* Наличие в составе медицинского блока:

- физкабинет - ***нет***

- фитобар – ***нет***

- стоматологический кабинет -***1***

- зал ЛФК **– *нет***

- кабинет массажа – ***нет***

- ингаляторий – ***нет***

- процедурный кабинет - ***1***

- лицензирование мед. кабинета (август 2014г.)

10. Меры по противопожарной безопасности и видеонаблюдение:

* Наличие первичных средств пожаротушения (перечислить какие) ***порошковый огнетушитель – 70 шт., краны, оснащенные рукавами-34 шт.***
* Оборудование пожарной сигнализации:

- наличие автоматической пожарной сигнализации (средства обнаружения пожара) ***– есть, АПС- 3 шт.***

- наличие системы оповещения о пожаре **голосовая– *есть, РОКОТ-З шт.***

- наличие системы наружного видеонаблюдения – 6 камер.

- наличие системы внутреннего видеонаблюдения – 26 камер.

- наличие программного аппаратного комплекса ***Стрелец Мониторинг– 3 шт.***

**V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Измере******ние*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы | ед. | - | - | - |
| Поощрение лучших учителей  | чел. | 1 | - | - |
| Дополнительное вознаграждение за классное руководство | чел. | 15 | - | - |
| Государственная поддержка талантливой молодежи | чел. | 3 | - | - |
| Оснащение школ учебным оборудованием **(учебные кабинеты**, **интерактивные комплексы)** | ед. | 1 - | 12 | - |
| Информатизация образования – **подключение школ к сети интернет,наличие мультисервисной образовательной сети** | ед. | 72да | да | да |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории  | ед. | - | 1 | - |
| Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват  | чел., % | 100 | 100 | 100 |
| Развитие дистанционного образования детей-инвалидов | чел. | - | - | - |

**VI. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2013/14уч. год | 2014/15уч. год | 2015-2016уч.год |  |
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  | - | - | - |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 8 | 28 | 28 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 10 | 28 | 28 |
| 4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов | - | да | да |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ:  | 15 | 15 | 15 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС | - | - | - |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС | - | - | - |

**VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

7.1. Контингент обучающихся на конец 2015-2016 учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Начальная школа*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** | ***Всего*** ***по ОУ*** |
| Общее количество обучающихся | - | 233 | 81 | 314 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | - | 11/20 | 4/20 | 15/20 |
| общеобразовательных (базового уровня) | - | 11/20 | - | 11/20 |
| Кадетских | - | - | 4/20 | 4/20 |
| Лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов  | - | - | 4 | 4 |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - | - | - |

7.2. Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режим работы*** | ***Начальная школа*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | - | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | - | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | - | 10,20 | 10,20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | - | ежегодно в 6,7,8 – х классах | ежегодно в 10-х классах |

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения*** | ***Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы*** | ***Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня*** | ***Количество обучающихся оставленных на второй год*** | ***Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения*** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**8. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров. Всего педагогических работников - 48.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наличие квалификации*** | ***Всего*** | ***% к общему числу педагогических работников*** |
| Образование: высшее | 41 | 85,4 |
| Незаконченное высшее | 3 | 6,25 |
| Среднее специальное | 7 | 14,5 |
| Квалификационные категории: высшая  | 16 | 33,3 |
| первая | 27 | 56,25 |
| вторая | 2 | 4,16 |
| почетные звания | 9 | 18,75 |
| ученые степени | 1- | 2 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 48 | 100% |

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (авторским)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам*** | ***Учебный предмет*** |
| ***Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)*** | ***Автор учебной программы*** | ***Рецензент*** | ***Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)*** |
| 1.Горбань Л.А.2. Гайнуллин Р.Р.3.Сафиуллин Н.Н.4. Байтимеров А.С.5.Дашкин Э.Ф.6. Каримов Р.М.7. Ишимбаева Л.З. | «Предпрофильная подготовка и профильное обучение спасателей-общественников». | ГАО ДПО ИРО РБ | ГАО ДПО ИРО РБ | методическое пособие и дидактические материалы |

**9. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид общеобразовательного учреждения*** | ***Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида*** |
| ***Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)*** | ***Планируемые уровни подготовки обучающихся*** |
| государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова | На второй ступени (6-9кл.) | На третьей ступени (10-11кл.) | На второй ступени (6-9 кл.) | На третьей ступени (10-11кл.) |
|  | общеобразовательная | кадетский профиль  | общеобразовательная | кадетский профиль |
|  | Дополнительные образовательные программы: «Подготовка юных спасателей»«Юный десантник»«Содержание и воспитание кадет» | Дополнительные образовательные программы: «Подготовка юных спасателей»«Юный десантник»«Содержание и воспитание кадет» |

9.3. Изучение иностранных языков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Иностранный язык*** | ***Начальная школа*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** |
| Английский язык | **-** | **+** | **+** |

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам - отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

**Перечень используемых в учебном процессе учебников по всем предметам** (республиканский комплект)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название предмета** | **Кл** | **Автор** | **Обесп.** |
| 1. | Родной язык | 9а | Псянчин В.Ш., Родной язык | 100 |
| 2. | Родная литература | 9а | Хусаинов Г.Б., Родная литература | 100 |
| 3. | История и культура Башкортостана | 6 | Азнагулов Р.Г. Родной Башкортостан | 100 |
| 7 | Галин С.А., Культура Башкортостана | 100 |
| 8 | Акманов И.Г., История Башкортостана с древнейших времен | 100 |
| 8 | Галин С.А., Культура Башкортостана | 100 |
| 9 | Кульшарипов М.М., История Башкортостана 20в. | 100 |
| 9 | Галин С.А., Культура Башкортостана | 100 |

**10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100 % |
| Уровень обеспеченности учебной литературой реcпубликанского перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 25% |

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тип техники*** | ***Где установлен******(кабинет информатики, администрация и т.д.)*** | ***Кем используется (предметы)*** | ***Год установки*** |
| телевизоры | кабинеты: башкирского языка -1; география – 1; химия- 1.история-1 | башкирский язык,география,химияистория | 2003201520102015 |
| копировальная техника | секретарская – 1; бухгалтерия -1кабинет зам. директора по УВР -1, ВР-1, медпункт-1 | администрация, секретарь, бухгалтер,педагоги, медработники | 20042005200620112013 |
| компьютеры | кабинеты:информатики -20; английского языка-22; географии – 1;биологии-1; русского языка-2истории-1; физики-1ОБЖ-1;администрация – 5;бухгалтерия – 4;секретарская – 2;психолог-1социальный педагог-1 | учителя и кадеты, учителя и кадетыучитель географииучитель биологииучителя русского яз.учителя историиучителя физикипреподаватель ОБЖадминистрация,бухгалтера,кассир, секретарь, делопр-льпсихолог-1соц. педагог-1 | 2007201520152015201520152015201520102010201020152016 |
| ноутбуки | кабинеты:мобильный кабинет-25информатики -2;математики-4;русского языка-3;английского языка-3;истории-3;географии-1;физики-2;химии-1;башкирского языка-3;физвоспитания-2;ОБЖ-1;зам директора по УВР-1; зам.директора по ВР-1. | учителя:математики информатики;математики;русского языка;английского языка;учителя истории;учитель географии;учителя физики;учитель химии;учителя баш. языка;учителя физ.воспит.;преподаватель ОБЖадминистрация. | 20142013,20142013,20142013,20142013,2014 2013,201420132013,201420142013,20142014201420142008 |
| видеомагнитофоны | кабинет башкирского языка и литературы – 1; химия – 1;  | учителя башкирского языка и литературы, химии | 200320052010 |
| музыкальный центр | кабинет зам. директора по ВР-1 | учитель музыки,руководитель хора | 2007 |
| многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир | кабинет информатики-2;секретарская-2;бухгалтерия-1 зам директора по УВР-1; | учителя ИКТ; секретарь, бухгалтеручителя | 200720082008 2013 |
| сканер | кабинет информатики-2зам директора по УВР-1; | учителя информатикипедагоги | 20032013 |
| видеокамера | кабинет информатики -1 | учителя информатики | 2007 |

10.2.Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид программы*** | ***Наименование программы*** | ***Кем разработана*** | ***Где применяется*** |
| Стандартный базовый пакет программного обеспечения«Первая помощь 1.0»«Первая помощь 2.0» |  | Разработан по заявке Министерства образования и науки Российской Федерации | В учебно-воспитательном процессе |

10.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Характеристики*** | ***Количество*** | ***Производитель*** |
| - | - | - | - |

10.4. Электронная почта *e-mail:* *bkkpfo@bk.ru*

*Адрес сайта:*[*www.**bkkpfo@bk.ru*](http://www.ishkadet.edusite.ru)

**11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.**

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

В БКК ПФО работает научное общество учащихся (НОУ) по следующим основным направлениям:

1. Эколого-биологическая секция;

2. Историко-краеведческая секция;

3. Филологическая секция;

4. Физико-математическая секция;

5. Информационно-коммуникативные технологии.

 Кадеты занимаются научно-исследовательской работой в данных секциях, руководимых опытными педагогами. Члены НОУ успешно выступают в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня, становятся победителями и призерами.

Регулярно проводятся заседания методического совета школы, на которых:

- принимается план работы методического совета школы;

- согласовывается план проведения декадников, участие кадет в конкурсах;

- обсуждаются результаты декадников и предметных олимпиад;

- изучается опыт работы учителей и воспитателей, имеющих хорошие результаты.

11.2. Инновационная площадка на базе ГБОУ БКК ПФО.

 На основании решения Научно-методического совете ГАОУ ДПО ИРО РБ (протокол №3 от 17.04.14г) открыта инновационная площадка ГАОУ ДПО ИРО РБ на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа по теме «Предпрофильная подготовка и профильное обучение по программе подготовки спасателей-общественников».

Научный руководитель:старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии ГАОУ ДПО ИРО РБ Гордеева Наталья Александровна. Сроки инновационной деятельности: с 2014 по 2017 г.г.

Интеграция основного и дополнительного образования по программе подготовки спасателей-общественников дает возможность получать не только качественное образование, но и начальную профессиональную подготовку, способствующую выбору жизненного пути.

Результаты эксперимента можно будет оценить по следующим критериям:

-положительная динамика результатов итоговой аттестации на получение удостоверения «спасатель - общественник»;

-динамика результатов участия кадетов на олимпиадах, соревнованиях по ОБЖ и спорту, военно-патриотических фестивалях различного уровня;

-повышение мотивации кадетов к обучению и начальной профессиональной подготовке по линии МЧС.

Основная идея проекта и ожидаемый результат: достижение новых образовательных результатов на основе интеграции основного и дополнительного образования по программе подготовки спасателей-общественников.

Результаты интеграции для кадет:

* Увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности.
* Позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения.
* Расширяет тематику изучаемого материала.
* Демонстрирует способности, невостребованные основным общим образованием.
* Увеличивает спектр учебных предметов.
* Повышает роль самостоятельной работы.
* Реализует лучшие личностные качества:

- чувствовать себя психологически защищенным, что способствует сохранению здоровья у кадетов;

- максимально приблизить соответствие результатов образования к возможностям каждого кадета и реальной жизни;

- раскрыть свои ресурсы и способности;

- получить возможность самоутверждения в значимых для него сферах жизнедеятельности;

- приобрести навыки самообразования.

Результаты интеграции для педагогического коллектива:

- овладение методами изучения личности кадета;

- овладение приемами интерактивных методик обучения;

- овладение приемами организации образовательной деятельности кадетов исходя из их индивидуальных особенностей (планирование и реализация индивидуальных программ воспитания и образования).

Результаты интеграции для образовательного учреждения:

- адекватность современным требованиям образования и воспитания;

- объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем;

- появление новых перспектив для военно-спортивного развития кадетов.

11.3. Исследовательская работа.

Учащиеся БКК ПФО и педагоги занимаются научно-исследовательской работой. Они участвуют в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

 **2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Призовое место*** | ***Муниципальный уровень*** |
| История | **I место –**1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| Обществознание | **II место–** 1**III место** - 2 |
| Право | **I место –** 1 |
| Русский язык | **III место -** 1 |
| Литература | **III место -** 1 |
| География | **II место** - 1**III место-**1 |
| Биология | **III место –**2 |
| Экология | **II место** -2 |
| Информатика | **III место –**1 |
| Технология | **I место -**2 |
| Физическая культура | **II место** - 1**III место** - 1 |
| ОБЖ | **I место - -** 1 |
| Башкирский язык и литература | **I место** – 5**II место** -1**III место -**3 |
| Черчение | **II место** -1 |
| История  | **I место -**1**II место –**1**III место** - 1 | Муниципальный этапРеспубликанской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина  |
| Русский язык | **III место** - 1 |
| Физическая культура | **I место -**1**II место -**2 |
| Информатика | **II место-**1 |
| Английский язык | **III место-**1 |
| Башкирский язык и литература | **I место** -2**II место** - 2 | Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений, посвященного дню Республики и Году Литературы «Пою мою Республику»  |
| Башкирский язык и литература | **Победитель** - 1 | Муниципальный конкурс на стипендию Главы администрации МР Ишимбайский район |
| Башкирский язык и литература | **II место** (командное): | Муниципальный конкурс «Цвети, мой Башкортостан!» |
| Башкирский язык и литература | **III место** - 1 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мой край родной Башкортостан». |
| Башкирский язык и литература | **Победитель в номинации** «Любовь к родному языку» - 1;**Победитель в номинации** «Зрительские симпатии» - 1; **Победитель в номинации** «Любовь к поэзии» - 1. | Районно-городской поэтический конкурс чтецов, посвященный 70-летнему юбилею башкирской поэтессы Фирдаус Башировой в рамках Года Литературы |
| Башкирский язык и литература | **I место** - 2**II место** - 2**III место** - 3 | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Малая академия наук школьников» |
| Башкирский язык и литература | **II место** - 1 | Муниципальный конкурс поэтов и чтецов «Поэзия с детства» |
| История | **III место** - 2 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мой край родной Башкортостан». |
| История | **I место** - 3**II место** - 2 | Муниципальный этап Олимпиады «Я помню Я горжусь», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне |
| География | **I место** в номинации «Живой символ малой Родины» - 1; **II место** в номинации «Эколого-краеведческий путеводитель» -1 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мой край родной Башкортостан» |
| География | **I место** - 1 | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Малая академия наук школьников» |
| Информатика | **III место** в номинации «Графика» -1;**II место** в номинации «Юный издатель» - 1; **III место** в номинации «Анимация»-2; **III место** в номинации «Видеозапись и монтаж»- 1;**III место** в номинации «Юный издатель» -1;**III место** в номинации «Графика» - 1;**III место** в номинации «Анимация» - 1 | Муниципальный этап республиканского конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2016» |
| Химия | **II место** (командное) | Муниципальный турнир юных химиков на тему: “Моя страна-Россия |
| Физическая культура | **I место** - 1**III место** - 1 | Открытое личное Первенство ДЮСШ №1 по легкой атлетике в рамках празднования Дня народного единства в возрастной группе 1999-2000 г.р (70м -300м ) |
| Физическая культура | **II место** (командное) | Первенство города и района по баскетболу среди обучающихся школ города и района |
| Физическая культура | **II место** (командное) | Первенство города и района по волейболу среди обучающихся школ и гимназий |
| Физическая культура | **III место** - юноши 2002-2003г.**II место** (3 км, личное)–1;**II место** (эстафета) - юноши 2002-2003г. | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам по программе XVIII Спартакиады школьников РБ среди ОУ МР Ишимбайский район |
| Физическая культура | **I место** - 1 | Первенство Ишимбайского района по полиатлону (зимнее троеборье) среди юношей 14-15 лет |
| Физическая культура | **I место** (3км ) -1**II место** - 1**III место** - 1 | Легкоатлетический кросс «Открытие летнего сезона» |
| Физическая культура | **I место** - 1**II место** - 1**III место** - 1 | Легкоатлетический кросс среди ОУ города и района |
| Физическая культура | **I место** (командное, 10-11 классы) | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Восход», посвященная 71-й годовщине Победы в Великой отечественной войне |
| Физическая культура | **II место** (командное, 8-9 классы) | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Восход», посвященная 71-й годовщине Победы в Великой отечественной войне |
| Физическая культура | **I место** (командное) 1230 очков | Президентские состязания |
| Физическая культураФизическая культура | **I место** на эстафете 4х1000м юноши 2003-2004г.р.**I место**–1**II место** - 2**III место** - 1**I место** на эстафете 4х1000м - юноши 2001-2002г.р.**I место -**1**II место -** 1**III место -**1**I место** на эстафете 4х1000м -юноши 1999-2000г.р.**I место** - 1**II место -** 1**III место** -1**III место** - 1**I место** (командное)  | Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди ОУ города и районаВоенно-спортивная игра «Зарница» |
| Физическая культура | **II место**(400м с барьерами)-1; **I место** (400м) -1**III место** (400 м с барьерами) -1**III место**(100м) -1**I место** (110м с барьерами) -1;**II место** (400 м с барьерами) -1;**II место** в прыжках в длину-1;**III место** - в толкании ядра-1**I место** (1500м)- 1**II место** (110 м с барьерами) -1;**III место** (400м) -1**III место** (110 м с барьерами)-1;**I место** в эстафете 4х100- юноши 9-11 классов | Соревнования по легкой атлетике среди предприятий и учебных заведений города и района |
| ОБЖ | **I место** (командное) | Первенство Ишимбайского района по спортивному туризму (дисциплина – дистанция - лыжная) среди команд общеобразовательных школ |
| Кружок «Юный шахматист» | **I место** - 1**II место** - 1**III место** - 1 | Первенство района по шахматам среди юношей 1999-2001 г.р |
| Кружок «Юный шахматист» | **III место** (командное)  | Командное Первенство города по шахматам среди коллективов физической культуры учебных заведений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Призовое место*** | ***Республиканский уровень*** |
| Башкирский язык и литература | Выступление на пленарном заседании с докладом «Сохраним Торатау для будущего поколения-1 | I Республиканский малый Курултай для обучающихся.г.Уфа |
| Башкирский язык и литература | **Победитель в номинации**(I место) «Сохранение национальных традиций» - 2 | VI республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на иностранных языках и языках народов, населяющих Республику Башкортостан |
| Башкирский язык и литература | **II место** - 1 | Республиканский этап Межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе |
| Башкирский язык и литература | **Благодарственное письмо** Всемирного Курултая (Конгресса) башкир - 1 | ХХ республиканская НПК «Валидовские чтения» и Республиканский форум, посвященный Международному дню родного языка, письменности и культуры, посвященный Году литературы и 125-летию со дня рождения ученого и общественного деятеля А.Валиди. |
| Башкирский язык и литература | **II место** - 3 | Республиканская Интернет-олимпиада по башкирскому языку |
| Башкирский язык и литература | **I место** - 1 | Республиканская НПК «Ибрагимовские чтения» ( гимназия №5 г.Стерлитамак) |
| Башкирский язык и литература | **I место**–1**Победитель в номинации** «Исследовательский характер работы» - 1 | Республиканская НПК «Шаг в науку» (Салаватский колледж образования и профессиональных технологий) |
| Башкирский язык и литература | **Победитель в номинациях** «Лучшая исследовательская работа»; «За бережное отношение к истории народа»- театрально-фольклорная группа «Тамыр» | Республиканский детский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана», посвященного 10-летнему юбилею |
| Башкирский язык и литература | **Победитель в номинации** «Лучшая женская роль» - 1**Победитель в номинации** «Лучшая мужская роль»- 1**Победитель в номинации** «Оригинальное исполнение роли»-1 **Победитель в номинации** «За высокое исполнительское мастерство»- 1**Победитель в номинации** «За артистизм» - 1 | Республиканский детский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана», посвященного 10-летнему юбилею |
| Башкирский язык и литература | **I место** - 1 | Республиканский конкурс «Илхам» |
| Башкирский язык и литература | Победитель в номинации «Творческая работа» - 1 | Дистанционный республиканский конкурс «Просветитель, ученый и поэт М.Уметбаев» |
| История | **Победитель в номинации** «Исследовательский характер работы» - 1**Победитель в номинации** «Теоретическая значимость работы»-1**Победитель в номинации** «Научно-исследовательский характер работы»- 2 | Республиканская НПК «Шаг в науку» (Салаватский колледж образования и профессиональных технологий) |
| История | **Благодарственное письмо** Всемирного Курултая (Конгресса) башкир - 1 | ХХ республиканская НПК «Валидовские чтения» и Республиканский форум, посвященный Международному дню родного языка, письменности и культуры, посвященный Году литературы и 125-летию со дня рождения ученого и общественного деятеля А.Валиди. |
| История | **I место**-1**III место** - 1 | Отборочный тур регионального этапа международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.А.Можайского. |
| Обществознание | **III место** - 1 | II Региональная олимпиада по основам правовых знаний в рамках дисциплины «Обществознание». ФГБОУВО Сф БГУ |
| Музыка | **Дипломант I степени** -вокальный ансамбль «Честь имею!» | Открытый конкурс военно-патриотической песни «Песню мира запевает молодежь!» г. Уфа |
| Музыка | **Дипломант I степени** -вокальный ансамбль «Честь имею!» | Гала-концерт конкурса военно-патриотической песни «Песню мира запевает молодежь!» г. Уфа |
| Физическая культура | **III место** (командное) | Зональные соревнования по баскетболу среди школ, лицеев и гимназий интернатного типа. |
| Физическая культура | **III место** (командное) | Зональные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников РБ среди общеобразовательных школ, гимназий и лицеев интернатного типа г. Кумертау |
| Физическая культура | **III место** - 1 | Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике среди юношей 1997-98г.р. в беге на 60 м. |
| Физическая культура | **I место** (командное)**I место**(личное) -1 | Финальные соревнования по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ, гимназий и лицеев интернатского типа в зачет спартакиады школьников РБ. |
| Физическая культура | V (командное) Юноши 8-11 кл.**I место** - 1**II место** - 1 | Финальные соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных школ, гимназий и лицеев интернатского типа в зачет спартакиады школьников РБ |
| Секция «Альпинистская подготовка» | **I место** (командное) | Республиканская альпиниада на выполнение норматива «Альпинист России» |
| Секция «Альпинистская подготовка» | **II место** (личное)-1**III место** (личное )-3 | Первенство РБ по альпинизму, класс скальный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Призовое место*** | ***Всероссийский уровень*** |
| Военно-прикладная эстафета. Этапы: «Основы парашютной подготовки»; «Разборка – сборка автомата Калашникова», «Военная топография», «Основы морского дела», «Пожарное дело» | **Диплом и Кубок победителя** в конкурсе визиток «Мы кадетами зовемся» (командное).**Диплом участника гала-концерта** «7 нот лета», медаль «За творчество и вдохновение» -1.**Лауреат** творческого конкурса «Легенды Речного»; медаль «Знание- сила» - 1.Диплом I степени - 4Диплом II степени-3Диплом III степени -3 | Учебно-оздоровительный сбор «Кадеты Поволжья» на базе Международного детского центра «Артек» |
| Легкоатлетическое многоборье(Дипломы за спортивные достижения и медали I, II, III степеней) | Диплом I степени -3Диплом II степени -3Диплом III степени -3 |
| Конкурс«Герои дня» | Диплом победителя-4 |
| Психология | **Призер -** 1 | IVВсероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» |
|  | **I место** в конкурсе «Единая полоса препятствий» (командное)**III место** в конкурсе «Комплекс силовых упражнений» (командное).**Победитель в номинации** «Самый сильный кадет»-1 | VIII Всероссийский фестиваль-форум кадетских корпусов Российской Федерации “Виват, кадет!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне г.Пермь |
| История | **Диплом III степени**-1 | IV Всероссийская многопредметная дистанционная олимпиада «История моей страны» |
| Английский язык | I место по России -1IIIместо по России - 6I место по региону-1II место по региону -3III место по региону -3 | Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» по английскому языку |
| ***Предмет*** | ***Призовое место*** | ***Международный уровень*** |
| Башкирский язык и литература | **I место** в номинации «Инсценировка» (командное)**I место** в номинации «Свои стихи»-1**I место** в номинации «За артистизм»-1**I место** в номинации «Публицистика»-1**II место**в номинации «Поэзия» -1**III место** в номинации «Поэзия» -1**III место** в номинации «Поэзия» -1 | Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем МажитаГафури» |
| Башкирский язык и литература | **I место** в районе -1 | Международная олимпиада «Глобус» по башкирскому языку |
| Русский язык | **I место -** 4**II место** -1 | Международный заочный конкурс «Кириллица» |
| Русский язык | **I место -** 1**II место –** 8**IIIместо -**2 | Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок» |
| Русский язык | **II место -**2**IIIместо -**1 | Международный дистанционныйблиц-турнир по русскому языку «Родное слово»  |
| Математика | **I место -** 6**II место –** 3**IIIместо -**2 | Международный дистанционный блиц -турнир по математике «Математика-царица наук» проекта «Новый урок» |
| Математика | **I место -** 1**II место –** 6**IIIместо -**4 | Олимпиада по математике 7-8 класс международного проекта videouroki.net |
| Математика | **I место** в школе и районе -4**I место** в школе IIместо в районе -2**III место** в школе и районе -1 | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2016» |
| Математика | **Грамота** -3 | Международный конкурс по математике «ТОП одноклассников» сайта ЯКласс.рф |
| Английский язык | **I место** -3 | VМеждународная лингвострановедческая викторина «LondonQuiz». |
| Английский язык | **I место** по региону - 2**II место** по региону-2**III место** по региону -1 | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог-2016» |
| Английский язык | **III место** -8 | IVМеждународная лексическая олимпиада «EnglishVocabulary" (Словарный запас английского языка) |
| Английский язык | **I место** -2**II место –** 7**IIIместо -**2 | Международная лексическая олимпиада по английскому языку Watchword-2015 |
| Английский язык | **I место**- 6**II место –** 3 | Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «InternasionalCommunications» проекта «Новый урок» |
|  | **I место -**4 | Международный дистанционный блиц -турнир по английскому языку «Speakup» проекта «Новый урок» |
| География | **II место** -1 | Международная Блиц-олимпиада для школьников |

**Количество призовых мест в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муниципальный уровень | республиканский уровень | всероссийский уровень | международный уровень |
| 123 | 46 | 55 | 100 |

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема опыта*** | ***Форма обобщения*** | ***Автор опыта*** |
|  | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии | Методическое пособие «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии», БИРО, 2005г | Ахметова Зульфия Абдулловна |
|  | Выявление и внедрение в практику эффективных форм, методов и средств организации процесса обучения башкирскому языку и литературе | 1. Сборник «Выявление и внедрение в практику эффективных форм, методов и средств организации процесса обучения башкирскому языку и литературе», БИРО, 2006 год.2.Мастер-класс для учителей башкирского языка и литературы для Оренбургской области. | Мухаметова Раиса Минигалеевна |
| 3. | Природные ресурсы и условия Ишимбайского районаРазвитие профессиональных компетентностей воспитателей образовательных учреждений интернатного типа и детских домов в условиях реализации ФГОС | Методическое пособие «Природные ресурсы и условия Ишимбайского района», БИРО, 2002г; Справочно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по географии», БИРО, 2006год.Мастер-класс («круглый стол») в рамках курсов повышения квалификации воспитателей в ГАУ ДПО ИРО РБ | ГарифуллинЮнирЮсуповичШапошнико-ва Фаина Ефимовна |

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Ф.И.О.*** | ***Занимаемая должность*** | ***Тема*** | ***Район, город*** | ***Результат*** |
| 2005  | Мухаметова Р.М. | учитель башкирского языка и литературы | X Межрегиональный конкурс «Учитель башкирского языка и литературы» | г. Уфа | лауреат |
| 2008 | Ахметова З.А. | учитель биологии | Муниципальный конкурс «Учитель года-2008» |  Ишимбай | лауреат |
| 2012 | Гарифуллин Ю.Ю. | учитель географии | Муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования -2012» | Ишимбай | 2 место |
| 2013 | Шейко Ю.Н. | учитель английского языка | Муниципальный конкурс «Учитель года-2013» | Ишимбай | участник |
| 2013 | Аманиязова С.К. | воспитатель | Республиканский конкурс «Воспитатель года общеобразовательных школ-интернатов – 2013» | Месягутово Дуванский район | победитель в номинации |
| 2014 | Шамсутдинова В.Г. | учитель математики | Муниципальный конкурс «Учитель года-2014» | Ишимбай | участник |
| 2014 | Байтимеров А.С. | воспитатель | Республиканский конкурс «Воспитатель года общеобразовательных школ-интернатов – 2014» | Кумертау | призер |
| 2015 | Бикбулатова Л.К. | учитель информатики | Муниципальный конкурс «Учитель года-2015» | г.Ишимбай | участник |
| 2015 | Шапошникова Ф.Е. | воспитатель | Республиканский конкурс «Воспитатель года общеобразовательных школ-интернатов – 2015» | г.Салават | призер, 3 место |

**12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.**

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные и развивающие услуги*** | ***Оздоровление*** |
| ***Кружки***- | ***Группы специального обучения*** | ***Дополнительные консультации*** | ***Занятия вне учебных программ*** | ***Секции*** | ***Группы по укреплению здоровья*** |
| предметные:-русский язык;-математика;-обществознание и история;-физика;-биология;-английский язык;- «В мире ИВТ»-«Юный чертежник»; - шашки, шахматыхудожественно-эстетические:- этика;-кадетский хор;- хореография;- краеведение и музееведение;-кадетские чтения;- обучение игре на курае «Народные мотивы»;- обучение игре на барабане - ансамбль барабанщиков | курсы по физике, обществознанию | по предметам в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. | Программа по подготовке спасателя-общественника; «Юный десантник» | - баскетбол;- волейбол;- армейский рукопашный бой;-легкая атлетика;- футбол;- альпинизм;- настольный теннис;-плавание;-биатлон. | - |

**13. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников**

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения*** | ***Количество выпускников*** ***(на конец каждого учебного года)*** |
| ***2013-2014******учебный год*** | ***2014-2015 учебный год*** | ***2015-2016******учебный год*** |
| **9 класс** |
| Общеобразовательный | 59 | 88 | **82** |
| **11 класс** |
|  Кадетский профиль | 33 | 38 | **39** |

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года) - нет

13.3.Результаты государственной итоговой аттестации кадет 9-х классов за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп.,****%** | **Кач.,%** | **Абс.****кач.,%** |
| **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** |
| **2013-2014** | 59 | 7 | 72 | 39 | - | 100 | 67 | 6 |
| **2014-2015** | 88 | 14 | 102 | 60 | - | 100 | 65 | 7 |
| **2015-2016** | 82 | 19 | 139 | 149 | 19 | 94 | 48 | 6 |

**13.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам**

(за три предыдущих года)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)*** | ***Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)*** |
| ***За 2013-2014 учебный год*** | ***за 2014-2015 учебный год*** | ***за 2015-2016 учебный год*** |
| ***Не аттесто******вано*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4» и «5»*** | ***Не аттесто******вано*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4» и «5»*** | ***Не аттесто******вано*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4» и «5»*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** |
| русский язык |  |  | 6 | 18 | 27 | 82 |  |  | 7 | 18 | 31 | 82 |  |  | 12 | 31 | 27 | 69 |
| литература |  |  | - | - | 33 | 100 |  |  | 1 | 3 | 37 | 97 |  |  | 6 | 15 | 33 | 85 |
| башкирский язык |  |  | - | - | 33 | 100 |  |  | - | - | 38 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| английский язык |  |  | 2 | 6 | 31 | 94 |  |  | - | - | 38 | 100 |  |  | 1 | 3 | 38 | 97 |
| немецкий язык |  |  | - |  | 2 | 100 |  |  | - | - | - | - |  |  | - | - | - | - |
| алгебра |  |  | 5 | 15 | 28 | 85 |  |  | 12 | 32 | 26 | 68 |  |  | 7 | 18 | 32 | 82 |
| геометрия |  |  | 2 | 6 | 31 | 94 |  |  | 6 | 16 | 32 | 84 |  |  | 6 | 15 | 33 | 85 |
| информатика и ИКТ |  |  | - | - | 33 | 100 |  |  | 3 | 8 | 35 | 92 |  |  | 6 | 15 | 33 | 85 |
| история России |  |  | 2 | 6 | 31 | 94 |  |  | - | - | 38 | 100 |  |  | 4 | 10 | 35 | 90 |
| обществознание |  |  | 5- | 15- | 2833 | 85100 |  |  | -- | -- | 38- | 100- |  |  | 3 | 8 | 36 | 92 |
| экономика и право |  |  |  |  |  |  | - | - | - | - |
| биология |  |  | - | - | 33 | 100 |  |  | - | - | 38 | 100 |  |  | 2 | 5 | 37 | 95 |
| физика |  |  | 2 | 6 | 31 | 94 |  |  | 3 | 8 | 35 | 92 |  |  | 5 | 13 | 34 | 87 |
| химия |  |  | 1 | 3 | 32 | 97 |  |  | - | - | 38 | 100 |  |  | 1 | 3 | 38 | 97 |
| ОБЖ |  |  | - | - | 33 | 100 |  |  | - | - | 38 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |
| физкультура |  |  | - | - | 33 | 100 |  |  | - | - | 38 | 100 |  |  | - | - | 39 | 100 |

13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы итоговой аттестации*** | ***2013-2014*** ***учебный год*** | ***2014-2015******учебный год*** | ***2015-2016******учебный год*** |
| ***9 кл.*** | ***11 кл.*** | ***9 кл.*** | ***11 кл.*** | ***9кл.*** | ***11кл.*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** |
| В новой форме | - | - | - | - | 88 | 100 | 38 | 100 | 82 | 100 | 39 | 100 |
| Устные экзамены | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Письменные экзамены | - | - | - | - | 3 | 3 | 38 | 100 | 4 | 5 | 39 | 100 |
| Тестирование | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - |
| Основной государственный экзамен | 59 | 100 | - |  | 88 | 100 | - | - | 82 | 100 | - |  |
| ЕГЭ |  |  | 33 | 100 |  |  | 38 | 100 |  |  | 39 | 100 |

* 1. Количество выпускников, получивших медали по окончанию

 кадетского корпуса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2013-2014 учебный год*** | ***2014-2015 учебный год*** | ***2015-2016 учебный год*** |
| 3 | 6 | 6 |

13.7. Участие в олимпиадах

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ*** |
| ***За 2013-2014 учебный год*** | ***За 2014-2015 учебный год*** | ***За 2015-2016 учебный год*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** |
| история | 5/2 | 40 | 5/2 | 40 | 5/1 | 20 |
| обществознание | 3/1 | 33 | 3/0 | - | 3/3 | 100 |
| право | 2/1 | 50 | 2/0 | - | 2/1 | 50 |
| биология | 5/2 | 40 | 5/1 | 20 | 5/2 | 40 |
| экология | 4/1 | 25 | 5/2 | 40 | 4/2 | 50 |
| география | 5/1 | 20 | 5/2 | 40 | 5/2 | 40 |
| математика | 5/0 | - | 5/0 | - | 5/0 | - |
| английский язык | 5/0 | - | 5/0 | - | 5/0 | - |
| башкирский язык | 8/7 | 87 | 10/9 | 90 | 10/9 | 90 |
| информатика | 2/0 | - | 2/0 | - | 2/1 | 50 |
| русский язык  | 5/0 | - | 5/1 | 20 | 5/1 | 20 |
| литература | 5/0 | - | 5/0 | - | 5/1 | 20 |
| технология | 4/3 | 75 | 4/3 | 75 | 4/2 | 50 |
| черчение | - | - | - | - | 2/1 | 50 |
| физическая культура | 5/2 | 40 | 5/3 | 60 | 5/2 | 40 |
| история и культура Башкортостана | 3/1 | 33 | 2/2 | 100 | 2/0 | - |
| ОБЖ | 2/1 | 50 | 2/1 | 50 | 2/1 | 50 |
| физика | 5/0 | - | 5/0 | - | 5/0 | - |
| химия | 3/0 | - | 3/0 | - | 3/0 | - |

2013-2014 учебный год: победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 10(башкирский язык и литература-3, история-2, технология-2, обществознание -1, биология -1, экология-1), призеров-12 (биология, технология, право, история и культура Башкортостана, география, ОБЖ, физическая культура-2, башкирский язык и литература - 4).

2014-2015 учебный год: победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников –10(башкирский язык и литература – 4, история -2, экология-2, технология -1, ОБЖ-1), призеров- 17(башкирский язык и литература-5, физическая культура-3, география-2, технология-2, ИКБ -2,биология-1, русский язык-1, ИЗО-1).

2015-2016 учебный год: победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников –10(башкирский язык и литература – 5, история -1, право-1, технология -2, ОБЖ-1), призеров- 19(башкирский язык и литература-4, физическая культура-2, география-2, экология-2, биология-2, русский язык-1, литература-1,информатика-1, обществознание -3, черчение-1).

13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название учебного заведения*** | ***2012-2013 учебный год*** | ***2013-2014******учебный год*** | ***2014-2015******учебный год*** |
| ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%*** | ***К-во*** | ***%***  |
| Государственный ВУЗ | 26 | 76 | 28 | 85 |  |  |
| Негосударственный ВУЗ | - | - | - | - |  |  |
| Техникумы (колледжи) | 7 | 21 | 5 | 15 |  |  |
| Училище (ПУ) | 1 | 3 | - | - |  |  |

13.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество учащихся, сдававших ЕГЭ*** | ***Результаты (успеваемость)*** |
| **2013-2014** |
| Русский язык | 33 | 100 |
| Математика | 33 |  100 |
| Обществознание | 21 | 76 |
| Физика | 14 | 78,5 |
| История | 17 | 88 |
| Биология | 1 | 100 |
| Информатика | 4 | 75 |
| Литература | 2 | 50 |
| Башкирский язык (ЕРЭ) | 1 | 100 |
| **2014-2015** |
| Русский язык | 38 | 100 |
| Математика | 38 | 100 |
| Обществознание | 23 | 95 |
| Физика | 18 | 100 |
| История | 6 | 100 |
| Биология | 1 | 100 |
| Информатика | 5 | 100 |
| Химия | 1 | 100 |
| Башкирский язык (ЕРЭ) | 1 | 100 |
| Английский язык | 2 | 100 |
| **2015-2016** |
| Русский язык | 39 | 100 |
| Математика | 38 | 97 |
| Обществознание | 31 | 58 |
| Биология | 1 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 |
| История | 5 | 80 |
| Английский язык | 1 | 100 |

1.Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

|  |
| --- |
| 1. Контингент воспитанников:

- многодетные - 51- многодетные, малообеспеченные семьи – 41;- малообеспеченные – 47; - дети, находящиеся под опекой и попечительством – 20. |
| 1. **Социально – психологическая работа, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Социально-психологическая служба - один из компонен­тов целостной системы образовательной деятельности ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова.Деятельность социально-психологической службы ориентирована как на кадет, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.Основная цель - соци­ально-психологическое сопровождение, личностная и социаль­ная адаптация детей и подростков в процессе обучения в БКК ПФО, а также социально-психологическое обеспечение индивидуали­зации и гуманизации педагогического процесса - реализуются через:- практическое направление: организация и проведение социально-психо­диагностической, коррекционной, развивающей, консультаци­онной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), кадет и педагогов БКК ПФО;- через прикладное направление: создание и реализация системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения со­циальным и психологическим знаниям и навыкам всех участни­ков педагогического процесса;- через научно-исследовательское направление: проведение исследований в рам­ках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на опреде­ленный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованны­ми в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.Направления деятельности службы находят отражение в деятельности Совета профилактики, Службу примирения, ПМПк, Коллегии Кадетской чести через следующие формы работы:-социально-педагогическая (выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов);- социально-правовое(Защита прав детей, семей);- социально-психологическая (психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме);- социально-профилактическая (раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у кадет);- социально-диагностическая (установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи);- социально-информационная (повышение педагогической и законодательной грамотности). Социально-психологическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с:- кафедра психологии, педагоги ИРО РБ, г. Уфа- РПМПК, г. Уфа- Салаватская ПМПК- ЦПМСС «Инсайт»- ПДН и ЗП, ООУП МВД Ишимбайский район Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ БКК ПФО является системной и включает в себя всесторонние направления профилактической деятельности: -правовое воспитание и формирование ЗОЖ; - организация досуговой деятельности; -организация каникул; -социально-психолого-медико-педагогическая работа; -работа с активами кадет; -взаимодействие с внешними профилактическими структурами; -работа с родителями (законными представителями); -работа с кадетами и семьями «группы риска»; -работа с учителями и воспитателями. - использование средств массовой информации и локальных СМИ.***За 2015-2016 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия:***- организовано межведомственное взаимодействие по вопросам первичной профилактики с ЦПМСС «ИНСАЙТ», ГАУ РЦСПП г. Уфа; ПМПК г. Салават, Главным управлением МЧС по РБ, военным комиссариатом РБ, Институтом Развития Образования РБ, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Муниципального района Ишимбайский район, Городским наркологическим диспансером;- реализованы планы деятельности Совета профилактики, Общественного наркологического поста БКК ПФО на 2015-2016 учебный год;- реализован план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год с обязательным проведением месячников и декадников по формированию ЗОЖ, правовое воспитание, формированию толерантности.В рамках реализации данных планов проведены следующие мероприятия:- месячник безопасности детейв период с 20 августа по 04 сентября 2015 года- месячник по правовым знаниям, сентябрь – октябрь 2015 г.- месячника по формированию толерантности у подростков, ноябрь-декабрь 2015 г.- месячника по профилактике заболеваемостью СПИДом, декабрь 2015 г.- декадник мероприятий в рамках проведения декадника по формированию правовых знаний в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, январь 2016г.- месячник по формированию ЗОЖ, март 2016 г.-месячник по формированию ЗОЖ, профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, апрель 2016г.- реализован план мероприятий в рамках Всероссийского Дня защиты детей, апрель – май 2016г.***В этом учебном году в рамках повышения престижа получения образования и воспитания в КК организованы и проведены следующие профессиональные стажировки, выезды,экускурсии:***- C 12  по 17 августа 2015г.   кадеты в количестве 10 человек   ездили на экскурсию в пос.Алабино Московской области на финальную часть танкового биатлона. Для кадет были организованы экскурсии в парк военной техники «Патриот», они посетили так же Мосфильм, Красную площадь, Александровский сад;- с 19 по 21 ноября состоялась профориентационная поездка кадет 10-11 классов в Екатеринбург в Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС РФ;- с 25 по 30 апреля состоялась поездка кадет 10 классов в количестве 38 человек в г. Рязань с посещением Рязанского высшего воздушно- десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова;- 14.03.2016 рамках реализации дополнительной программы «Юный десантник» 148 кадет кадет совершили прыжки с парашютом на базе аэродрома "Первушино", по итогам выполненных прыжков получены Свидетельства парашютиста.- с 6 июня организуется участие кадет 10-ых классов в учебно-полевых сборах на базе 31 ОДБШР г. Ульяновска;- с13 по 17 июня команда кадет станет участницей республиканских соревнований «Школа безопасности», которые пройдут в Белорецком районе, программа которых предусматривает совершенствование практических навыков по программе подготовки спасателей – общественников;- с 20 июня по 25 июня команда кадет станет участницей межрегионального полевого лагеря «Юный спасатель», который проводится в Республике Мордовия с целью совершенствования обучения молодежи действиям в условиях ЧС.- в сентябре 2015 года - Всероссийский фестиваль «Виват, кадет!» г. Пермь;- с 3 по 22 сентября кадеты (40 человек) участвовали на южно-оздоровительных сборах «Кадеты Поволжья», который проходил на базе Международного детского центра «Артек»; - в конце октября состоялась экскурсионная поездка кадет нового набора (6,7а,7б,8г) в столицу Республики Башкортостан;- с 13 по 20 февраля 10 кадет БКК ПФО им. А.В. Доставалова стали участниками Международного фестиваля «Равнение на победу!», г. Пермь; - были организованы выезды кадет на Новогоднюю елку главы Республики Башкортостан в г.Уфа (3 кадета);- на Кремлевскую елку в г.Москва (5 кадет); - на Новогоднюю елку полномочного представителя Президента РФ в ПФО в Нижний Новгород (20 кадет);- 10 кадет 9-11 классов стали участниками кадетского бала «Верные сыны Отечества», который проходил в г.Москва 13 декабря;- 7 мая 5 кадет БКК ПФО стали участниками генеральной репетиции Парада Победы на Красной площади.В рамках социально-психологического обеспечения воспитательного процесса проведена следующая работа:**Диагностическая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тестирование стиля поведения в конфликте «Опросник Томаса» | 11А | 11.09.15 |
| 2 | Тестирование адаптации кадет нового набора | 6, 7А, 7Б, 8Г | Сентябрь, октябрь |
| 3 | Тестирование профессиональных склонностей кадет; изучениеуровня экзаменационного стресса | 9, 11 | Октябрь, ноябрь |
| 4 | Социально-психологическое тестирование кадет | 6-11 | Октябрь, ноябрь |
| 5 | Тестирование родителей по методике «Стили семейного воспитания» | 8В, 9А | Январь |
| 6 | Мониторинг социальной дезадаптации кадет | 6-11 | 15-20 февраля |
| 7 | Анонимное анкетирование кадет по предупреждению жестокого обращения | 6-11 | Февраль-март |
| 8 | Диагностика познавательной сферы кадет, эмоционально-волевой и личностной сферы | По запросам | В течение года |

**Просветительская и профилактическая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выступления на родительских собраниях по темам:1. «Рекомендации психолога для родителей, дети которых поступают в кадетский корпус»;2. «Психологические особенности подросткового возраста;3. «Я-сообщения»;4. «Чудеса активного слушания»;5. «Типы профессий по Е.А. Климову»;6. «Стили семейного воспитания»;7. «Эго-состояния и трансакции»;8. «Как помочь подготовиться к детям к ЕГЭ (ОГЭ)? »  | 6-11 | В течение года |
| 2 | Занятие «Конфликт. Стратегии поведения в конфликте. Пути решения» | 11А | 11.09.15 |
| 3 | Занятие «Скрытая правда об алкоголе», «Тайна едкого дыма» | 6, 7А, 7Б, 8А, 8Г, 9В, 9Г | Сентябрь – декабрь |
| 4 | Занятие «Стресс. Способы преодоления стресса» | 11Б | 25.09.15 |
| 5 | Занятие «Толерантность» | 7Б | 20.11.15 |
| 6 | Занятие «Позитивная линия жизни» | 7А, 7Б, 8Б, 9В | Октябрь, март |
| 7 | Занятие «Формула успеха при подготовке и сдаче ЕГЭ (ОГЭ)» | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б | 27.01.16 |
| 8 | Занятие «Вербальное и невербальное общение» | 8Г | 31.01.16 |
| 9 | Занятие «Я люблю тебя, жизнь!» | 8А, 8В, 9Б, 11А, 11Б | Апрель, май |
| 10 | Занятие «Время доверять», приуроченное к Международному дню детского телефона доверия | 6, 7А | Май |
| 11 | Занятие «ВИЧ и СПИД» | 8А, 8Б, 8В, 9А, 10Б,  | Май |
| 12 | Показ фильмов «Игры разума»:1. Лжец, лжец;2. Сила убеждения;3. Битва полов. | 6, 7А, 7Б, 8Б, 10Б | Февраль-май |

**Коррекционно-развивающая и консультативная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тренинг сплочения | 6, 7А, 7Б, 8Г | Сентябрь |
| 2 | Кружок по психологии «Познай себя» | 7-8 | В течение года |
| 3 | Индивидуальная работа по запросам | 6-11 | В течение года |
| 4 | Игра «Alias» (Скажи иначе) | 6-11 | Февраль-март |

**Научная и экспертная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» | 10А | Октябрь |
| 2 | Курсы повышения квалификации по программе «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно) |  | Декабрь |
| 3 | Участие во II Всероссийской научно-практической INTERNET-конференции «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» и публикация статьи |  | Декабрь |
| 4 | Участие во всероссийском конкурсе «Лучшее занятие психолога, дефектолога, логопеда» |  | Апрель |
| 5 | Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним» |  | Апрель |

В 2015- 2016 уч. году в БКК ПФО по реализации функций раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ проведена следующая работа:- просветительская работа с родительской общественностью: на официальном сайте БКК ПФО в блоке «Воспитательная работа» выставлены памятки для родителей по профилактике ЗОЖ, выступление на родительских собраниях с информацией по профилактике ЗОЖ(курительные смеси, наркомания, табакокурение, алкоголизм), участие в общегородском родительском собрании по профилактике употребления курительных смесей;- обход закрепленной территории с целью выявления надписей на стенах домов, заборов;- оформлены Уголки безопасности в учебном корпусе, на КПП информацией по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;- проводилось еженедельное информирование кадет БКК ПФО о номерах телефона доверия антинаркотической комиссии, общероссийского номера детского телефона доверия, психологического центра «Инсайт».Результатом деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ за 2015-2016учебный год можно считать отсутствие показателей по количеству совершенных правонарушений и преступлений.Индикативный показатель по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних БКК ПФО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. до мая |
| Количество совершённых правонарушений | 3  | нет | нет |
| Количество совершённых преступлений | 1  | нет | нет |

Работа ККЧ (коллегии кадетской чести): председателем Коллегии кадетской чести является зам. директора по ВП Р.Н. Хайрутдинов, в составе Коллегии 15 кадет – представителей взводов, которые выбраны голосованием от каждого взвода. деятельность ККЧ направлена на решения следующих задач:- вовлечение кадет в активную кадетскую жизнь;- защита прав воспитанников в различных конфликтных ситуациях;- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.Силами актива ККЧ организованы и проведены следующие мероприятия:- сентябрь – Школа начинающего кадета;- каждый вторник недели совместно с медиком, зам. по ВР, ВП проверяется санитарное состояние спальных помещений, досуговых комнат, тренажерных залах на этажах общежития;-шоу «Минута Славы» для уч-ся 9-11 классов- игра КВН по профилактике ЗОЖ- проведена акция «Поздравь своего учителя»- День самоуправления, посвященный Дню учителя- организация проведения Недели по профилактике ДТП- организация и проведение экологической акции «Кормушка»- организация и проведение викторины «А знаешь ли ты ПДД?»- «Вахты памяти» в честь Дня Героев Отечества, Дня Победы В начале учебного года в рамках деятельности школы начинающего кадета воспитанники нового набора посетили школьный музей Боевой и Трудовой Славы, где познакомились с деятельностью экскурсовода, историей КК, историей создания музея, деятельностью поискового клуба «Надежда». Проводились Уроки мужества в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню МЧС, встреча с ветеранами, посвященная 71 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне(6, 7а, 7б, 8г класс), организованы и проведены беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ: « В мире вредных привычек» (8а класс), «Неформальная лексика»(7б,7а класс), «Закон и несовершеннолетние»(8б,8в,8г класс), встреча с представителями ФСКН по РБ, инспектором ОДН, врачом наркологического диспансера, школьным медиком. При активном взаимодействии с активистами ККЧ проводились мероприятия по адаптации кадет нового набора, а именно совместные экскурсии по достопримечательностям нашего города и района, участие в городском мероприятии «Ночь в библиотеке», «Ночь в музее», посещение ветеранов педагогического труда и ВОв. Активисты активно принимали участие в организации и проведении соревнований в рамках реализации плана по спортивно-патриотическому воспитанию, участвовали и являются призерами соревнований городского, республиканского, всероссийского масштабов. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: «Кадетская симфония», «Осенний бал», КВН «Мы здоровое поколение Башкортостана!», КВН «Быть здоровым - это здорово!», «Гитарный бриз», «Встреча с ветеранами», «Лучшее оформление расположений к новому году», акция «Внимание, дети!», конкурсы рисунков, акция «Сломай сигарету, возьми конфету!».Задачи на 2015-2016 учебный год в основном выполнены, в следующем учебном году планируется выполнение следующих **задач**, способствующих социализации воспитанников:-активизировать деятельность по формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, кадет младшего и старшего возраста, взрослыми – в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;- продолжить формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.**7.** Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч: Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках плана родительского всеобуча и программы «Родитель – ученик - педагог». Темы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольного родительского собрания:- Инструктажи по соблюдению ПДД- Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям- Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи- Выступления на родительских собраниях с темами по привитию навыков ЗОЖ- просветительская работа с родительской общественностью: на официальном сайте БКК ПФО в блоке «Воспитательная работа» выставлены памятки для родителей по профилактике ЗОЖ, выступление на родительских собраниях с информацией по профилактике ЗОЖ(курительные смеси, наркомания, табакокурение, алкоголизм);- о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, об основных гарантиях прав ребенка, основные тезисы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ПДД;- профилактика жестокого обращения с детьми, ознакомление и принятие программы «Родитель – ученик – педагог»,анкетирование;-итоги подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9- х, 11-х классов; -«Профилактика употребления наркотиков: современное представление о профилактике наркомании» (на родительских собраниях).Воспитание как деятельность в ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова реализуется по следующим направлениям:-духовно-нравственное- историко-краеведческое- гражданско-патриотическое- социально-патриотическое- военно-патриотическое- спортивно-патриотическое- трудовое воспитание.В качестве основных показателей эффективности воспитания как деятельности по итогам 2015-2016 года выступают:- особенности развития личностной культуры (круг интересов, социальной культуры, экологической, трудовой, здоровьесберегающей) – 97,7%;- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад БКК ПФО –83, 6%; - особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс – 82,7%. Сравнительный анализ по итогам 3-х лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование деятельности** | Учебные года |
| **2016** | 2015 | 2014 | показатель эффективности (%) |
| 1 | Особенности развития личностной культуры (круг интересов, социальной культуры, экологической, трудовой, здоровьесберегающей) | 98,7% | 87,7% | 87,2% | +11,5% |
| 2 | Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад БКК ПФО | 93, 6% | 82,3% | 71,4% | +22,2% |
| 3 | Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс | 92,7% | 89,9%  | 79,8% | +12,9% |

 |
| **3.Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах)**В БКК ПФО имеется: кабинет приема детей (оснащен: 3 стола, кушетка, 2 шкафа для документации и медикаментов). Оборудование: ростметр, весы, плаитограф, таблица для измерения зрения, тонометр. Процедурный кабинет: холодильник для хранения вакцин, сухожаровой шкаф, аптечка противошоковая, одноразовые шприцы, шкафы для медикаментов, стол.Стоматологический кабинет: установка К-5 стоматологический стол, стол стерильный для инструментов.Изолятор: 6 коек, ванна. |
| 4.**Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):**На базе БКК ПФО действуют 1 футбольное поле, 1 спортивный городок, волейбольная площадка, 4 тренажерных зала, организована работа спортивных секций, воздушно-десантного городка.Помимо этого кадеты активно посещают бассейн ФОК «Батыр», в зимнее время посещают каток городского стадиона, городскую лыжную базу. Активно ведется работа по сдаче разрядов по прыжкам с парашютом, занятия проводятся в ВДГ и аэродромном комплексе «Первушино» г.Уфа.Кадеты занимаются альпинизмом, выполняют разряды на значок «Альпинист России» в горном массиве Иремель.Выполняют нормативы по спортивному ориентированию, по пешеходному туризму. Занимаясь в городских спортивных секциях бокса, АРМ-спорта, греко-римской борьбы, «Куреш» кадеты выполняют нормативы КМС, сдают нормы ГТО. |

1. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***За 2013-2014 учебный год*** | ***За 2014-2015 учебный год*** | ***За 2015-2016 учебный год*** |
| На уроках | - | - | 1 |
| На переменах | 1 | 1 | 5 |
| Другое | - | 5 | 3 |

1. Доля кадет ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова, относящихся к I и II группе здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип учреждения*** | ***Уровни развития детей (количество и процент)*** |
| ***За 2013-2014******учебный год*** | ***За 2014-2015*** ***учебный год*** | ***За 2015-2016*** ***учебный год*** |
| ГБОУ Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имениА.В.Доставалова | Д1 20 (7,1 %)Д2 – 253 (91%)Д3 5 (1,7%)основная 267подготовительная 11 | Д1 16 (5,4%)Д2 – 275 (93%)Д3 3 (1,6%)основная 285подготовительная 9 | Д1 105 (33,4%)Д2 – 208 (66,2%)Д3 1 (04%)основная 250подготовительная 64 |

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).

Сотрудничество с:

- Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт), 31- ГОДШБР г. Ульяновск, УГАТУ, УГНТУ, ГУ МЧС РФ по РБ;

- Военный комиссариат РБ, ВК г. Ишимбай и Ишимбайского района;

- ГАОУ ДПО ИРО РБ ( кафедра педагогики, психологии, физического воспитания) г.Уфа;

- МБУ «Аварийно-спасательный отряд» г.Стерлитамак,

- ДОСААФ г. Уфа, аэродромный комплекс «Первушино»

 Публикации в СМИ о ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова:

 - районно-городские газеты «Восход», «Торатау», «Подметки»;

 - республиканские газеты «Башкортостан», «Йэшлэк»;

 -республиканские издания: журналы «Аманат», «Ватандаш», «Башкортостан укытыусыhы», «Молодежная газета»;

- телевизионные каналы «БСТ», «Россия – 24», «ТНТ АРИС» (г. Ишимбай).

XVI.Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

- капитальный ремонт и реконструкция учебного корпуса №1, учебногокорпуса №2 (общежития № 1), столовой,(отопление, замена полов, электропроводка);

- электросковородки;

- асфальтирование беговой дорожки;

- капитальный ремонт спортивного зала;

- проведение горячего водоснабжения в здание школы;

XVII.Основные направления ближайшего развития ОУ

1.Усовершенствование учебно-воспитательного процесса, учебно-методического сопровождения кадрового состава.

2.Укрепление материально-технической базы ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова.

3.Капитальный ремонт и реконструкция учебного корпуса №1, учебного корпуса №2 (общежития №1) (2016 г.)

XVIII.Финансовое обеспечение.

Финансирование осуществляется из бюджета Республики Башкортостан.

Директор: В.И.Лежень

«01 » июля 2016г.